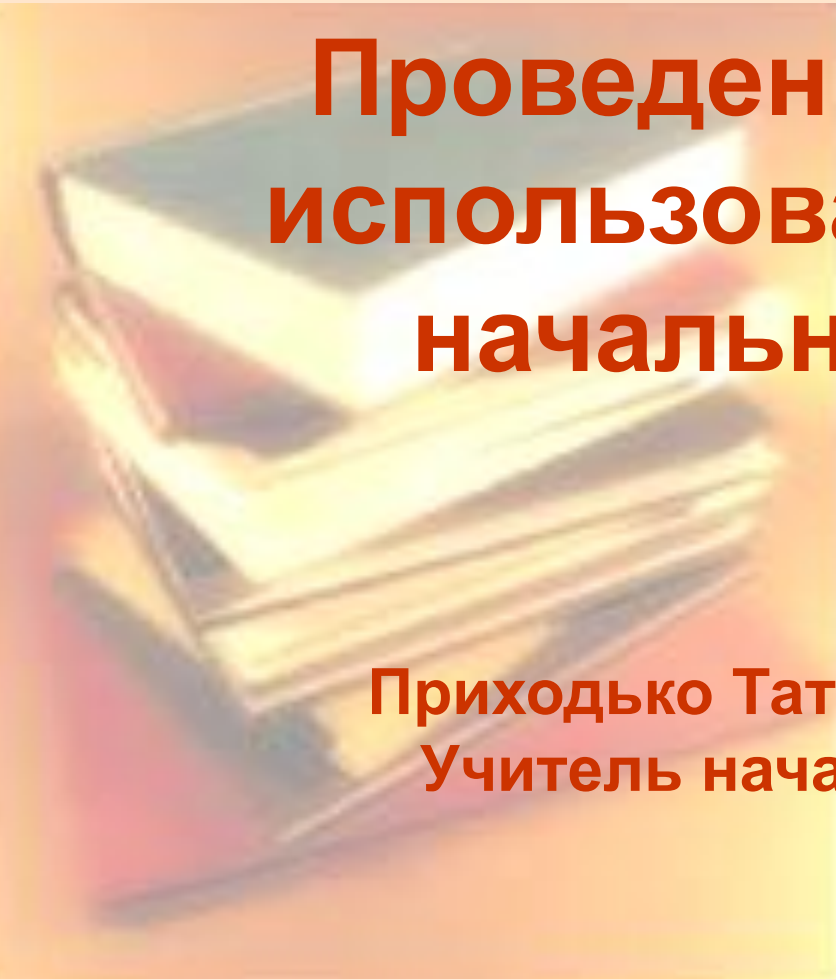


**МОУ гимназия №15 им.Н.Н.Белоусова**

**Г.Сочи**



**Проведение уроков с  
использованием ИКТ в  
начальной школе**

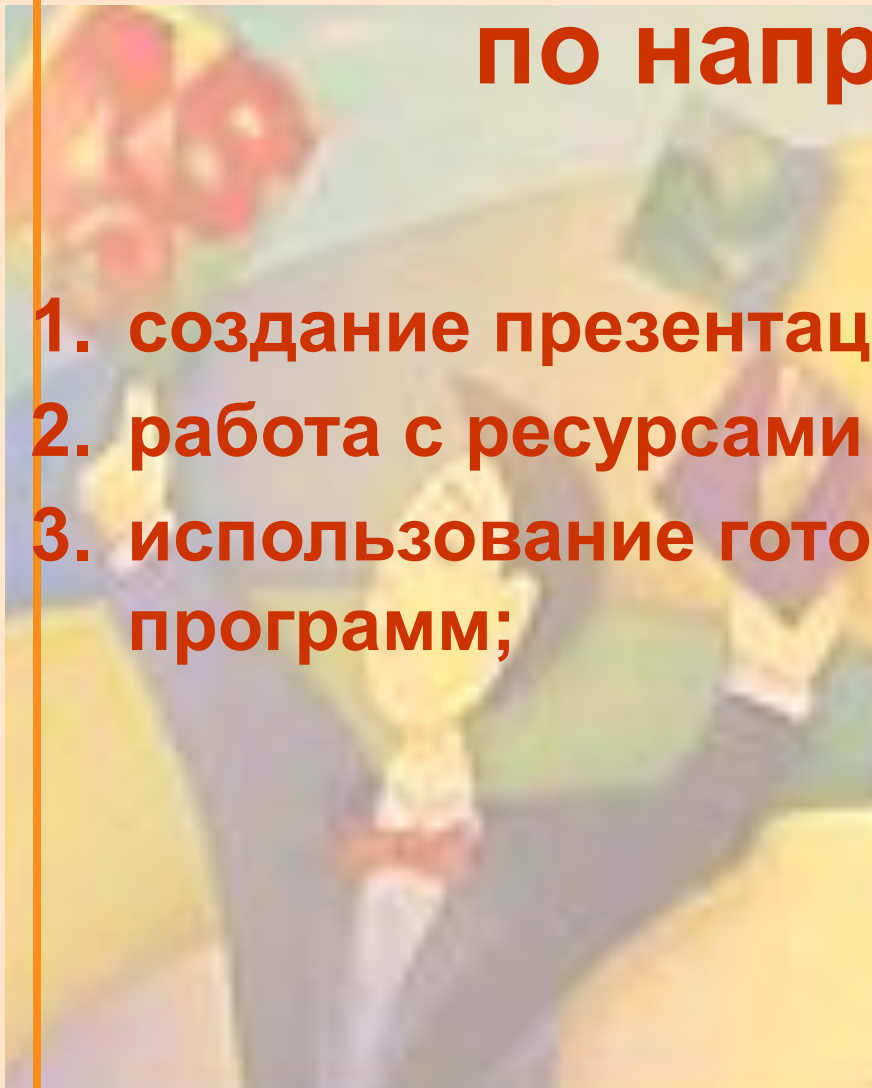
**Приходько Татьяна Николаевна  
Учитель начальных классов**

# **Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:**

- усилить образовательные эффекты;**
- повысить качество усвоения материала;**
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;**
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**

# **Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:**

- 1. создание презентаций к урокам;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование готовых обучающих программ;**



# **Доступность и наглядность учебного материала достигается посредством:**

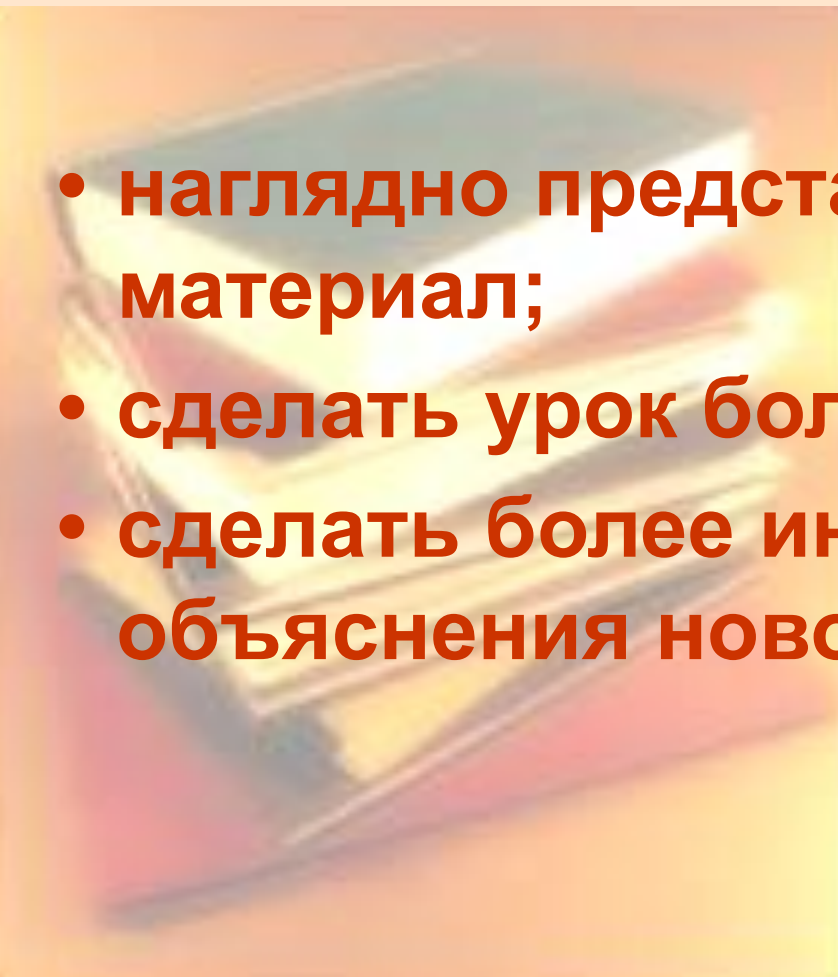
- **Динамических схем;**
- **Обобщающих таблиц;**
- **Видео и анимационных фрагментов;**
- **Большого количества иллюстративного материала;**
- **Звуковых реплик и музыкального сопровождения**

# Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
- повышать познавательную активность обучающихся;

## **Презентации позволяют ученику:**

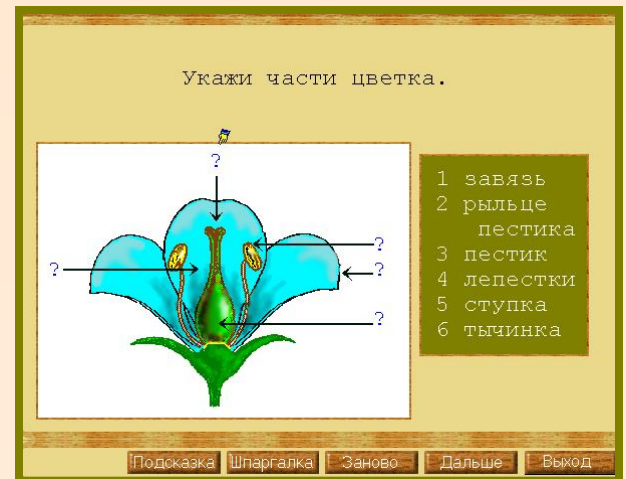
- наглядно представить учебный материал;**
- сделать урок более интересным;**
- сделать более интенсивным процесс объяснения нового материала;**



# Использование различных обучающих программ

• Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия

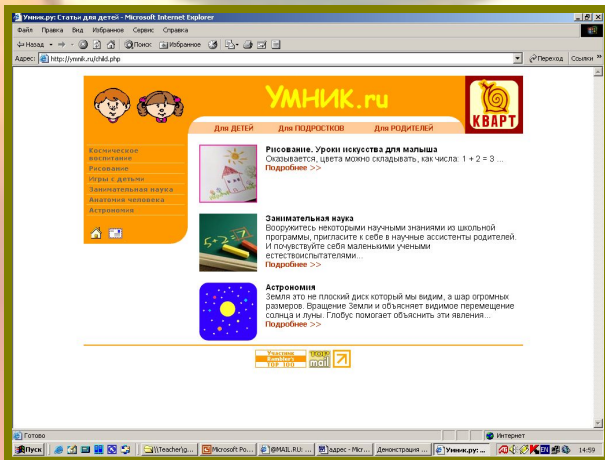
• Секреты окружающего мира для маленьких натуралистов.  
«Естествознание»



# Использование ресурсов Интернет

<http://ymnik.ru/child.php>

Материалы по  
окружающему миру,  
астрономии,  
изобразительному  
искусству. Нестандартные  
и очень оригинальные  
игры, различные опыты  
помогут учителю сделать  
любой урок развивающим.





# Преимущества использования ИКТ

1. Делают обучение более эффективным;
2. Повышается мотивация обучения;
3. Активизируется познавательная деятельность учащихся;
4. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
5. Повышается интерес к изучаемому предмету;