

**Информационное сопровождение работы  
предметных комиссий ГИА-9 по истории и  
обществознанию в Московской области:  
обеспечение информационной  
безопасности при обработке ЭМ; процедура  
работы с бланками и протоколами  
проверки; сопровождение  
компенсационных выплат членам  
территориальных предметных комиссий**

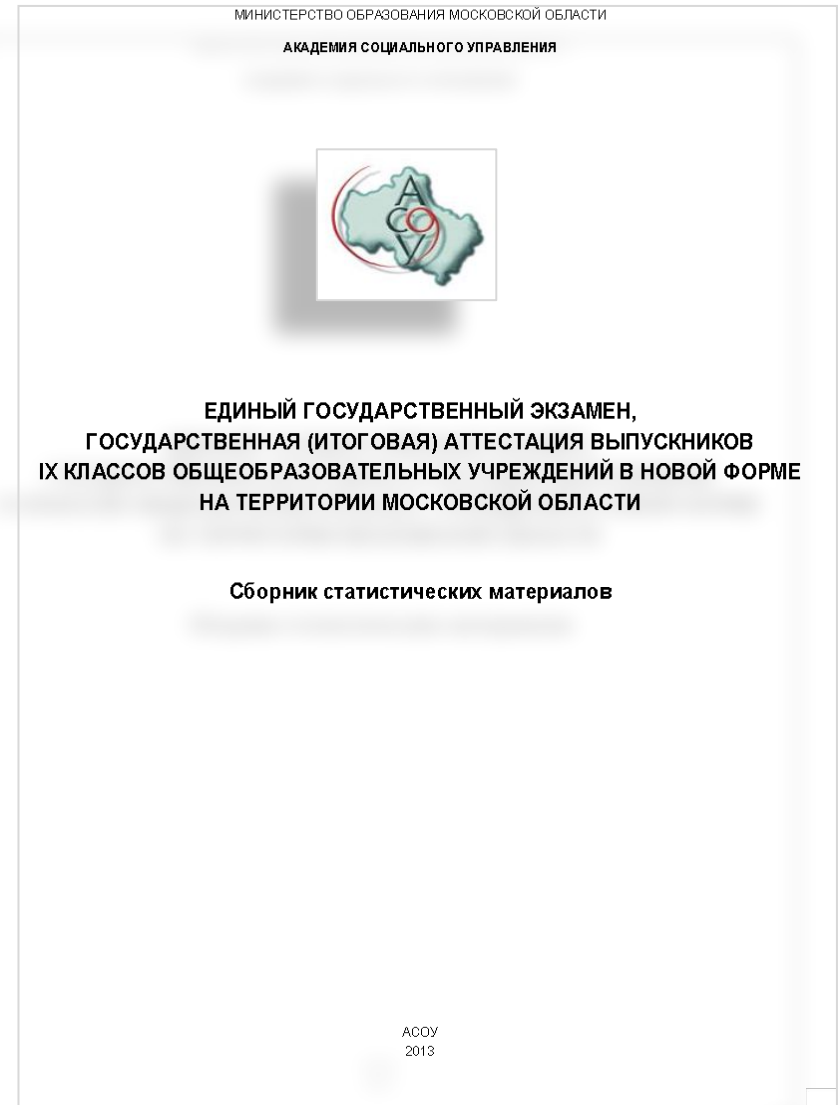
Руководитель РЦОИ ГБОУ ВПО МО  
«Академия социального управления»  
Степченков Николай Павлович

Региональный центр обработки  
информации  
Московской области  
8 (499) 940-10-24 [www.rcoi.net](http://www.rcoi.net)



## Подготовка территориальных предметных комиссий к государственной итоговой аттестации на территории Московской области в 2013-2014 учебном году

В основе организации и проведения как единого государственного экзамена в Российской Федерации, так и государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений лежат единые для всех системы оценки учебных достижений. Данный фактор позволяет более эффективно использовать управленческие механизмы для повышения качества образования, как на региональном, так и на муниципальном уровне, уровне образовательного учреждения.



Анализ результатов  
единого государственного  
экзамена, государственной  
(итоговой) аттестации  
выпускников IX классов  
общеобразовательных  
учреждений в новой форме  
на территории Московской  
области в 2013 г.  
(русский язык, математика)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



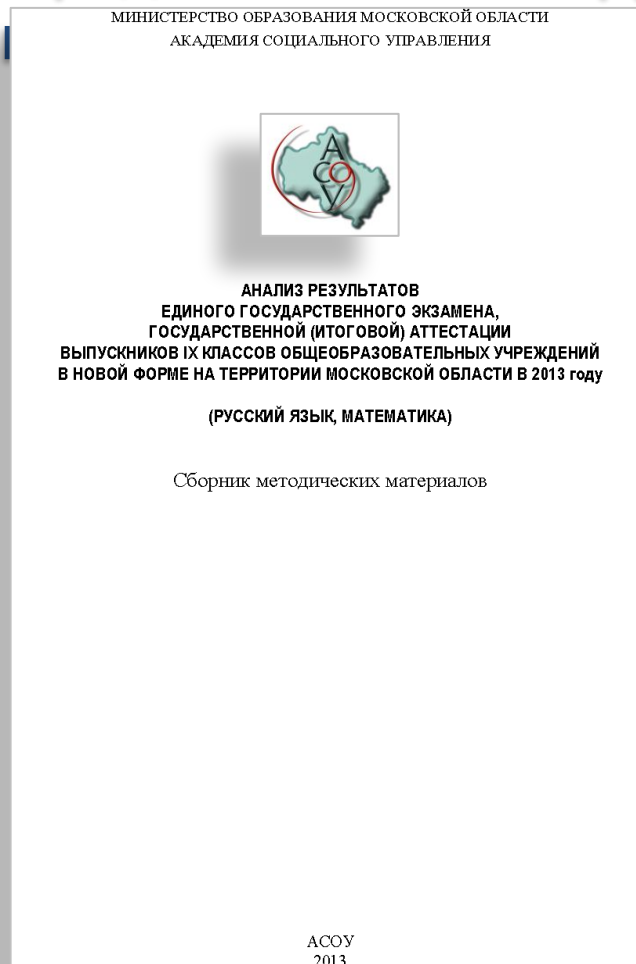
**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА,  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
В НОВОЙ ФОРМЕ НА ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 году**

**(РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА)**

Сборник методических материалов

АСОУ  
2013

Анализ результатов единого государственного  
экзамена  
по предметам по выбору  
на территории Московской области в 2013 году



## Аналитические отчеты председателей предметных

ИСТОРИЯ

СИЙ

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В НОВОЙ ФОРМЕ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ИСТОРИИ

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

*Содержание экзаменационной работы 2013 года определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).*

Предложенный в 2013 году вариант ГИА по истории является ещё одним шагом на пути приведения в соответствие итоговой аттестации с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Сохранение в 2013 году существенных изменений КИМ ГИА, внесённых разработчиками в 2012 году, свидетельствует о верности авторов избранному направлению.

Контрольно-измерительные материалы для проведения в 2013 году государственной (итоговой) аттестации по истории подтверждают преемственность между ГИА и ЕГЭ, как по структуре, так и по соблюдению общих принципов оценки результатов обучения.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В НОВОЙ ФОРМЕ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Содержание экзаменационной работы определял Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Модель экзаменационной работы отражала интегральный характер знаний обучающихся по предмету: в совокупности задания охватывали основные содержательные линии курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Задания экзаменационной работы включали в себя следующие содержательные линии курса обществознания: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Все задания были сгруппированы в пять блоков-модулей.

Объектами контроля выступали дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта 2004 г. Это широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности, знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Целями экзамена являлась оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы по обществознанию и дифференциация экзаменуемых по степени готовности к продолжению обучения в профильных классах средней школы или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

# Образец анализа выполнения экзаменационной работы ГИА-9 в 2013 году

## ИСТОРИЯ

№ за дания	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания Коды проверяемых элементов содержания	Проверяемые виды деятельности	Коды проверяемых умений	Не выполняли задание	% получивших соответствующий балл 2013 г.
B1	VIII– XX1 вв.	П 1.1 – 3.2	Установление последовательности событий	2.2	10	0 – 30,4 1 – 69,6 2 – 0
B2	VIII– XX1 вв.	П 1.1 – 3.2	Систематизация фактов, понятий	2.10	10	0 – 16,9 1 – 6,3 2 – 76,8
B3	VIII– XX1 вв.	П 1.1 – 3.2	Систематизация исторической информации (соответствие)	2.10	11	0 – 25,8 1 – 74,2 2 – 0

# Образец анализа выполнения экзаменационной работы ГИА-9 в 2013 году

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Номер задания	Название заданий	Средние результаты выполнения (в % от числа обучающихся, приславших корректные данные)
В1	Задание на сравнение	82,1
В2	Задание на установление соответствия	85
В3	Задание на установление фактов и мнений	85,3
В4	Задание на выбор верных позиций из списка	84,7
В5		91,9
	Средний балл за выполнение заданий части 2	<b>85,8</b>



## Проверка экзаменационных работ участников ГИА-9 на территории Московской области в 2013-2014 учебном году

## Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ГИА-2014:

- ✓ Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2014 году государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- ✓ Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- ✓ Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2014 года;
- ✓ Справка об изменениях КИМ ГИА 2014 года в сравнении с 2013 годом.

# Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ГИА-2013:

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
О.А. Решетникова  
« 31 » сентября 2013 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по  
обществознанию  
  
Н.С. Кирабаев  
« 30 » сентября 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме)  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные  
общеобразовательные программы

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки  
обучающихся, освоивших основные общеобразовательные  
программы основного общего образования, для проведения  
государственной (итоговой) аттестации  
(в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

подготовлен Федеральным государственным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
О.А. Решетникова  
« 31 » сентября 2013 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по  
обществознанию  
  
Н.С. Кирабаев  
« 30 » сентября 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2014 года (в новой форме)  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные  
общеобразовательные программы

## Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения  
в 2014 году государственной (итоговой) аттестации  
(в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся,  
освоивших основные общеобразовательные программы  
основного общего образования

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
О.А. Решетникова  
« 31 » сентября 2013 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по истории  
  
Е.И. Пивовар  
« 30 » сентября 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме) по ИСТОРИИ  
обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки  
обучающихся, освоивших основные общеобразовательные  
программы основного общего образования, для проведения  
государственной (итоговой) аттестации  
(в новой форме) по ИСТОРИИ

подготовлен Федеральным государственным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
О.А. Решетникова  
« 31 » сентября 2013 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по истории  
  
Е.И. Пивовар  
« 30 » сентября 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2014 года (в новой форме)  
по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные  
программы

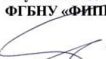
## Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения  
в 2014 году государственной (итоговой) аттестации  
(в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших  
основные общеобразовательные программы основного  
общего образования

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

# Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ГИА-2013:

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
О.А. Решетникова  
«31» сентября 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по истории  
  
Е.И. Пивовар  
«30» сентября 2013 г.

История 9 класс

2

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

Государственная (итоговая) аттестация 2014 года (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы

**Демонстрационный вариант** контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
  
О.А. Решетникова  
«31» сентября 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по обществознанию  
  
Н.С. Кирабаев  
«30» сентября 2013 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2014 года (в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы

**Демонстрационный вариант** контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Демонстрационный вариант ГИА 2014 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс 2-18

**Демонстрационный вариант** контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2014 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2014 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2014 г., приведён в кодификаторе элементов содержания экзаменационной работы для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по обществознанию, размещённом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по обществознанию.

# Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ГИА-2014:

## Справка о планируемых изменениях КИМ ГИА для выпускников 9 кл. 2014 года

<b>Информатика и ИКТ - изменений нет.</b>
<b>История - изменений нет.</b>
<b>Иностранные языки - изменений нет.</b>
<b>Литература - изменений нет.</b>
<b>Математика - изменений нет.</b>
<b>Русский язык – изменений нет.</b>
<b>Биология – принципиальных изменений нет.</b> 1) В части 1(А) на 2 сокращено количество заданий. 2) В часть 2 (В) включено новое задание с выбором трех верных ответов из шести. 3) В часть 3(С) включено новое задание на применение биологических знаний в практической ситуации. В результате количество заданий не изменилось, но максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы повысился с 43 до 46.
<b>География – принципиальных изменений нет.</b> Изменено соотношение заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом: 17, 10 и 3 соответственно. В экзаменационную работу 2014 г. включено задание, которое нацелено на проверку понимания основных географических понятий и терминов и умения использовать приобретенные знания для решения практических задач.
<b>Обществознание – принципиальных изменений нет.</b> Изменения в структуре и содержании КИМ отсутствуют. На основе анализа статистических данных изменена система оценивания задания В5: оно оценивается не 2, а 1 баллом.
<b>Физика – принципиальных изменений нет.</b> Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом.
<b>Химия – 2 модели экзамена.</b> В 2014 г. на выбор органов управления образованием субъектов РФ предлагаются 2 модели экзаменационной работы по химии. Демовесия-1 2014 г. по своей структуре и содержанию аналогична работе 2013 г. В демовесии-2 усилена практико-ориентированная составляющая, в связи с чем в экзаменационную работу включено задание для выполнения реального химического эксперимента (С4).

# Рекомендации по использованию и интерпретации результатов по обществознанию и истории

## 7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

*Таблица 10*

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

## 8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.

*Таблица 11*

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.

# Организация и проведение ГИА-9

**модель ГИА-9  
(количество обязательных и  
добровольных экзаменов)**

**принцип разделения форм  
ГИА-9 по категориям  
обучающихся**

**организация и процедура  
проведения ГИА-9**



**АНАЛОГИЧНО  
ГИА-11**

# Организация и проведение ГИА-9

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

32 МАЯ 2014 г.

# Образец КИМ индивидуального комплекта

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 класс (1304 – 1/10)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 класс (1304 – 2/10)

НОМЕР КИМ

2175669

Государственная (итоговая) аттестация

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 1304

## Раздел I (задания по аудированию)

Ответом к заданиям В1 и В2 является последовательность цифр, запишите её в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

**В1**

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы можете использовать любое количество ответов.

НОМЕР КИМ

2175669

Государственная (итоговая) аттестация

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 1304

КЛУ  
ИМИ  
ДИИ





# Образцы бланков ГИА-9

ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Лист № \_\_\_\_\_ Резерв-3 \_\_\_\_\_

**Бланк ответов №2**

Регион \_\_\_\_\_ Код предмета \_\_\_\_\_ Название предмета \_\_\_\_\_ Номер варианта \_\_\_\_\_

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.  
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнить гелевой ручкой черными чернилами.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Лист № \_\_\_\_\_ Резерв-3 \_\_\_\_\_

**Дополнительный бланк ответов №2**

Регион \_\_\_\_\_ Код предмета \_\_\_\_\_ Название предмета \_\_\_\_\_ Номер варианта \_\_\_\_\_

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.  
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнить гелевой ручкой черными чернилами.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Привязка бланков по номеру КИМ и варианту

# Информация для участника экзамена на доске аудитории

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ  
**Бланк ответов №1**

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - - - - -

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
					1 3 0 4

Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения государственной (итоговой) аттестации по предмету (наименование предмета) с уникальным номером КИМ подтверждаю	Номер КИМ
		Подпись участника строго внутри окошка.	2 1 7 5 6 6 9

Фамилия  
Имя  
Отчество (при наличии)  
УЧАСТНИК Серия Номер

Пол  Ж  М

Поля с номерами варианта и КИМ в бланке заполнены

Внимательно проверьте их соответствие!

Образец

Укажите гендерную принадлежность!



# Особенности заполнения полей бланков ответов

С процедурой проведения тестирования обучающихся 9-х классов ознакомлен (-а).

Совпадение номера КИМ на бланке  
с уникальным номером КИМ  
подтверждаю.

**Подпись участника строго внутри окошка.**

### Схема проверки заданий с развернутым ответом:

- ✓ Все бланки ответов участников ГИА-9 (в т.ч. бланки ответов №2) сканируются в региональном центре обработки информации (РЦОИ);
- ✓ Все развернутые ответы обезличиваются, печатаются и передаются на проверку территориальным предметным комиссиям – **муниципальный уровень**;
- ✓ Каждому эксперту выдается индивидуальный комплект бланков и протоколов проверки;
- ✓ Каждая работа проверяется двумя независимыми экспертами – **муниципальный уровень**.
- ✓ В случае значительного расхождения результатов проверки работа передается на проверку третьему эксперту – **региональный уровень**.
- ✓ По окончании работ 1 и 2 экспертов, для проверки работ на региональном уровне в качестве третьих экспертов приглашаются **председатели ТПК**



## Проверка экзаменационных работ участников ГИА-9

Длительность проверки заданий с развернутым ответом :

Предмет	Длительность проверки
Русский язык Математика	2 дня муниципальный уровень (1,2 проверка), третья проверка региональный уровень
Химия Физика Обществознание История Биология География Литература	1 день муниципальный уровень (1,2 проверка), третья проверка региональный уровень
Информатика и ИКТ	Региональный уровень
Иностранные языки	Смешанный уровень

# Предварительная информация об экзаменах (ГИА - 9)

<b>№</b>	<b>МО</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>
<b>13</b>	<b>Зарайский муниципальный р-н</b>		
	кол-во участников	<b>2</b>	<b>81</b>
	кол-во ППЭ	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>14</b>	<b>Звенигород</b>		
	кол-во участников	<b>10</b>	<b>43</b>
	кол-во ППЭ	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>15</b>	<b>Ивантеевка</b>		
	кол-во участников	<b>16</b>	<b>143</b>
	кол-во ППЭ	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>Истринский муниципальный р-н</b>		
	кол-во участников	<b>141</b>	<b>700</b>
	кол-во ППЭ	<b>20</b>	<b>29</b>
<b>17</b>	<b>Каширский муниципальный р-н</b>		
	кол-во участников	<b>4</b>	<b>189</b>
	кол-во ППЭ	<b>1</b>	<b>2</b>

Расчет количества работ в территориальных предметных комиссиях на проверку в муниципальном образовании

МО	История	Обществознание
<b>Истринский муниципальный р-н</b>		
<b>КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ</b>	<b>141</b>	<b>700</b>
<b>На проверку</b>	<b>141 x 2 = 282</b>	<b>700 x 2 = 1400</b>

## Правила для экспертов ПК

### *Во время проверки развернутых ответов:*

1. по указанию председателя ПК занять рабочие места в предоставленных аудиториях;
2. получить рабочие комплекты для проверки:
  - Критерии оценивания заданий с развернутым ответом;
  - Протоколы и бланки проверки;
3. соблюдать дисциплину во время работы;
4. **во время работы экспертам запрещается:**
  - пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими);
  - **по завершении работы выносить рабочие комплекты и/или их части, а также критерии оценивания развернутых ответов;**
5. если у эксперта возникают вопросы или проблемы, он должен обратиться к председателю ТПК.

## Проверка экзаменационных работ участников ГИА-9

Начать проверку развернутых ответов, следуя следующим **правилам**:

1. Заполнять необходимые поля бланка-протокола следует **черной гелевой ручкой** строго внутри полей бланка-протокола;
2. Использование карандаша, ручек со светлыми чернилами и замазки для исправления написанного **недопустимо** (наличие грифеля или замазки на сканируемом бланке может привести к серьезной поломке сканера);
3. Внесенные исправления должны однозначно трактоваться, все исправления зафиксированы и заверены подписью эксперта (соответствующие записи делаются внизу в бланке-протоколе);
4. Если участник ГИА-9 не приступал к выполнению задания, то в поле, в котором должен стоять балл за данный ответ на задание в бланке-протоколе, следует поставить метку «**X**»;

Начать проверку развернутых ответов, следуя следующим **правилам**:

5. Если участник ГИА-9 приступал к выполнению задания, то в соответствующее поле (поля) бланка-протокола следует проставить соответствующий балл (баллы) от нуля до максимально возможного, указанного в критериях оценивания выполнения заданий с развернутым ответом;
6. Если участник ГИА-9 выполнял альтернативное задание, то в соответствующее поле бланка-протокола следует проставить номер выбранного участником ГИА-9 альтернативного задания;
7. После завершения заполнения бланка-протокола поставить дату, подпись в соответствующих полях бланка-протокола и передать рабочий комплект на обработку.

# Правила работы с протоколами и бланками проверки

Протокол проверки ответов на задания бланка №2

Регион 77 Код предмета 2 Название предмета Математика Номер протокола 1000001  
ФИО эксперта АААААААА Б.В. (2013.06.02) Код эксперта 111111  
Примечание

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 X

№	Код бланка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2020100000074	0	1	2	3	1							
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Дата проверки -- -- Подпись эксперта

Проверь ABRVY TextReader 5.2 Network 5.2 125.0 125 (SP: 4) «MAT AP» 21-11-2011

В верхней (регистрационной) части бланка протокола проверки автоматически заполнены следующие поля:

- ✓ Регион;
- ✓ ФИО Эксперта;
- ✓ Код предмета;
- ✓ Название предмета;
- ✓ Номер протокола;
- ✓ Код эксперта.

В средней части бланка протокола проверки имеются следующие поля:

- ✓ №;
- ✓ Код бланка;
- ✓ 12 пустых полей для внесения баллов экспертами на ответы заданий части С участников.

В каждом протоколе имеется 20 строк для заполнения, то есть макс. количество проверенных работ в протоколе не может превышать 20-ти.

# Правила работы с протоколами и бланками проверки

Протокол проверки ответов на задания бланка №2

Регион 77 Код предмета 2 Название предмета Математика Номер протокола 1000001  
ФИО эксперта АААААААА Б.В. (2013.06.02) Код эксперта 1111111

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 X

№	Код бланка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2020100000074	0	1	2	3	4	X						
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Дата проверки -- -- Подпись эксперта

если выпускник не приступал к выполнению задания, то в поле, в котором должен стоять балл за данный ответ, следует поставить крестик

## Ошибки, влияющие на результат:

- 1) Пустые поля;
- 2) Превышение максимально допустимого балла за задание;
- 3) Неаккуратные исправления баллов;
- 4) Перенесение баллов из черновика в протокол не в соответствующее заданию окошко (на примере русского языка: К3 в К4, а К4 в К3 и т.д.)



# Правила работы с протоколами и бланками проверки

Протокол проверки ответов на задания бланка №2

Регион 77	Код предмета 2	Название предмета Математика (2013.06.02)	Номер протокола 1000001
ФИО эксперта АААААААА Б.В.		Код эксперта 111111	
Примечание			

Образец заполнения: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 X

№	Код бланка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2020100000074	0	1	2	3	1							
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Дата проверки: -- --

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_



Код бланка 2630385011339 Протокол 1000012 Строка 1 Регион 44 Страница 1 из 1

Предмет Русский язык  
Эксперт Иванов И.И.

Номер варианта 208  
Код эксперта 1

Поля для проставления  
баллов за ответ

После окончания заполнения  
бланка-протокола  
следует поставить дату и подпись

Проект ARRYV TestReader 4.0 Network 4.0.47.5671.071 (SP - 2) «OrthoTest»

Проект ARRYV TestReader 5.2 Network 5.2.126.0.126 (SP - 4) «MAT-AP» 21.11.2014

## Сведения об экспертах, заносимые в региональную информационную систему (РИС)

### Эксперты 9 классов:

- ФИО;
- Тип документа;
- Серия и номер документа;
- Год рождения;
- Пол;
- Место работы (ОО или другое место работы);
- Уровень профессионального образования;
- Ученая степень;
- Квалификация;
- Должность;
- Общий преподавательский стаж работы;

Предметная специализация

# Сопровождение компенсационных выплат членам территориальных предметных комиссий

1. Все протоколы проверки экспертов проходят автоматизированную обработку в РЦОИ (сканирование, верификация):
  - ✓ Протоколы 1, 2 экспертов (муниципальный уровень) передаются в РЦОИ на обработку ответственными за ГИА-9 на муниципальном уровне;
  - ✓ Протоколы 3 экспертов (региональный уровень) передаются в РЦОИ руководителем пункта проверки заданий (ППЗ).
  
2. Компенсационные выплаты экспертам территориальных предметных комиссий производится на основании трех документов:
  - Отчета о количестве проверенных работ, формируемого из региональной информационной системы (РИС) на основании автоматизированной обработки протоколов проверки;
  - Договора гражданско-правового характера (ГПХ), заполняемого каждым экспертом ТПК;
  - Протокола замены эксперта ТПК на муниципальном уровне из состава внесенных в РИС. Протоколы замены эксперта ТПК принимаются только при сдаче договоров ГПХ всех экспертов по соответствующему предмету в указанные РЦОИ сроки.

# Сопровождение компенсационных выплат членам территориальных предметных комиссий



Код АТЕ	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Дата	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Протокол замены эксперта территориальной предметной комиссии

Предмет \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. назначенного эксперта	Количество проверенных работ	Номера протоколов	Ф.И.О. замененного эксперта

Председатель  
территориальной предметной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

## Сопровождение компенсационных выплат членам территориальных предметных комиссий

Перед началом проверки работ (как на муниципальном, так и на региональном уровне) Вам будут выданы бланки договоров ГПХ, а также бланки заявлений для перечисления заработной платы на Ваш лицевой счет.

Компенсационные выплаты производятся только по безналичному расчету.

Для заполнения договора ГПХ (на муниципальном и региональном уровнях) при себе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** нужно иметь:

- ✓ паспорт гражданина РФ,
- ✓ номер свидетельства государственного пенсионного страхования;
- ✓ номер свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (ИНН);
- ✓ распечатку реквизитов отделения банка, клиентом которого Вы являетесь, или копию первой страницы сберегательной книжки.

Спасибо за внимание!