

# Психологические особенности старших школьников.

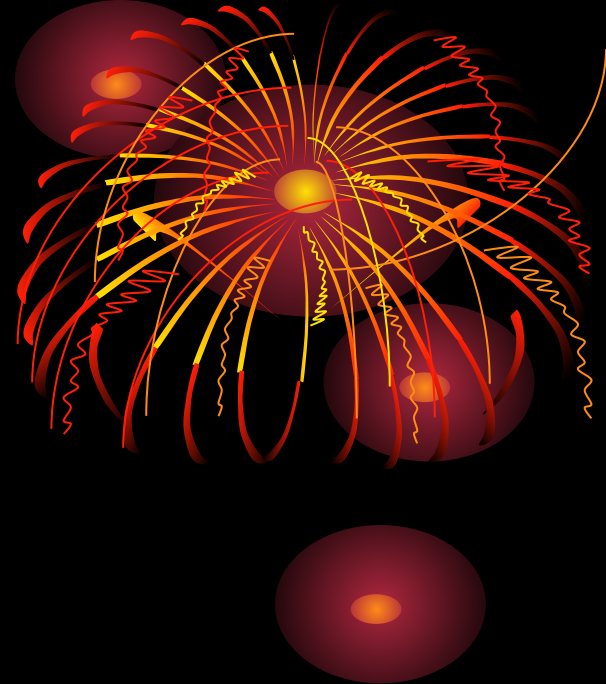
Классный руководитель

**9** класса: Панкова О.С

# *ПОДРОСТОК*

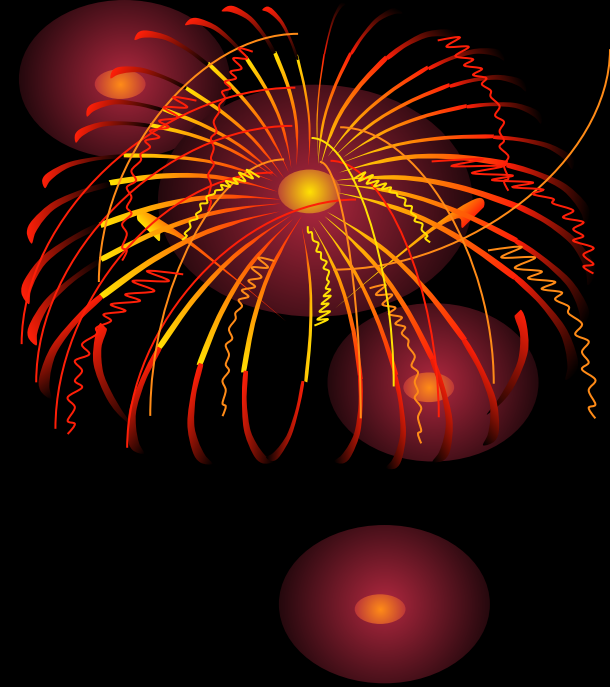
**Структура личности  
подростка...**

**В ней нет ничего  
устойчивого,  
окончательного и  
неподвижного. Все в не  
переход, все течет.**

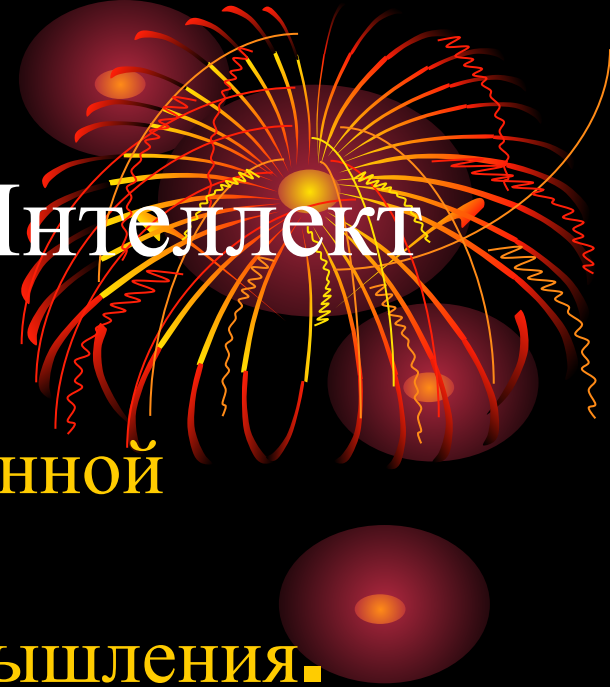


# Физическое развитие

- Быстрый рост организма
- Половое созревание
- Восхищение и тревога одновременно по поводу происходящих изменений
- Попытки сравнить своё тело с культурным эталоном.



# Познавательная сфера. Интеллект



- Индивидуальный стиль умственной деятельности.
- Формирование абстрактного мышления. Готовность часами говорить об отвлечённых понятиях
- Развитие творческого мышления – поиск нескольких путей решения одной проблемы
- Увеличение объёма и избирательность внимания.

# Учёба в школе

- Новый коллектив класса (профиль, вновь сформированные классы)
- резкая смена критериев оценки знаний учащихся
- Стремление отдохнуть после экзаменов 9 класса, взять передышку перед выпускными экзаменами.



# Общение.

- Стремление принадлежать к определённой социальной группе и занимать в ней положение
- Неформальные разновозрастные компании
- Важное значение дружбы, отсутствие друзей воспринимается как недостаток
- Однополая дружба, базирующаяся на индивидуальных особенностях.



# Самосознание

- Рост самостоятельности и самосознания, открытие своего Я
- Юношеское самосознание более психологично и обращено вовнутрь
- Юноши и девушки остро чувствуют свою индивидуальность и всячески подчеркивают отличие от окружающих
- Активный мировоззренческий поиск – смысла жизни

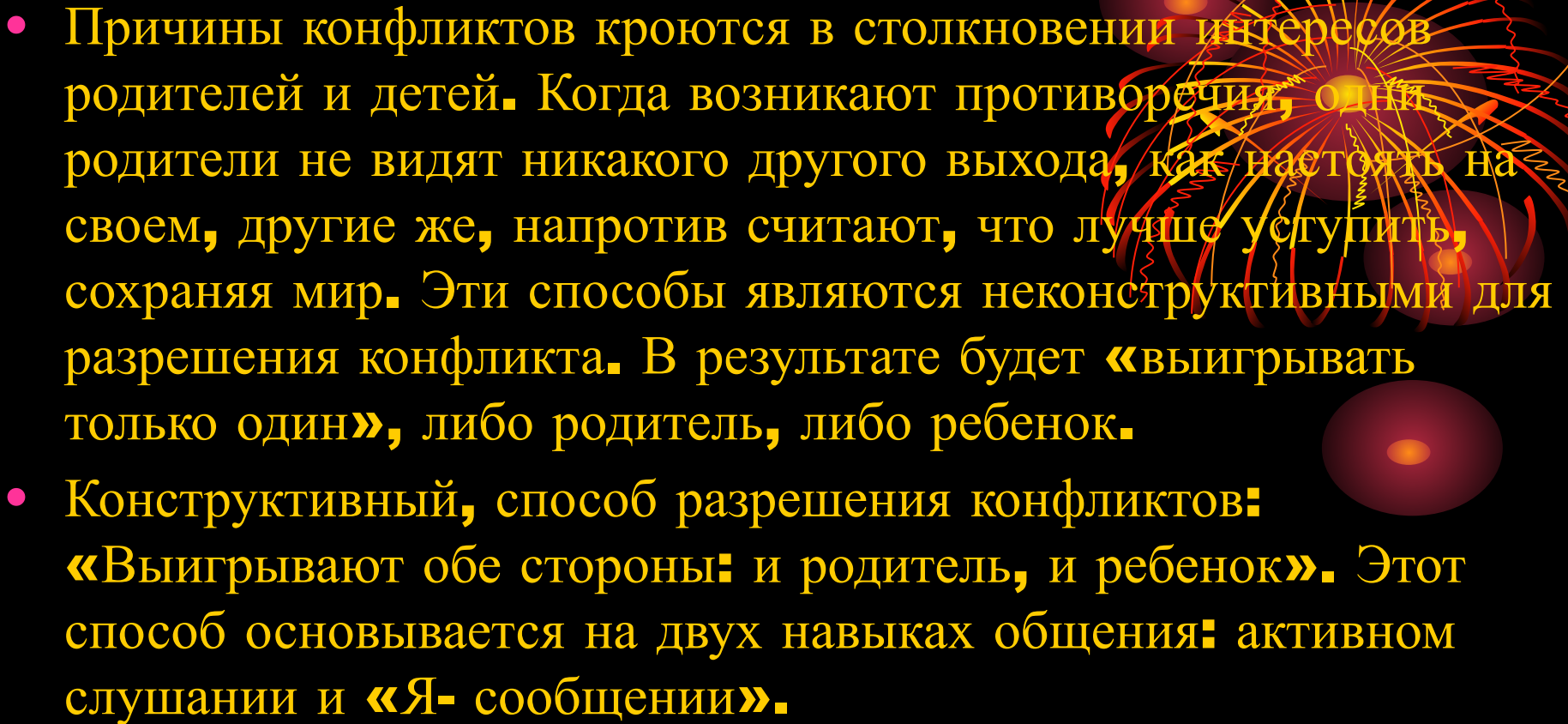


# Отношения со взрослыми

- Высокая степень автономии от старших, прежде всего родителей и учителей
- В том, что касается досуга, моды, художественных вкусов, они больше ориентируются на мнение сверстников
- Важно мнение родителей в вопросах выбора профессии, поведения в сложных ситуациях, мировоззрения





- 
- Причины конфликтов кроются в столкновении интересов родителей и детей. Когда возникают противоречия, одни родители не видят никакого другого выхода, как настоять на своем, другие же, напротив считают, что лучше уступить, сохраняя мир. Эти способы являются неконструктивными для разрешения конфликта. В результате будет «выигрывать только один», либо родитель, либо ребенок.
  - Конструктивный, способ разрешения конфликтов: «Выигрывают обе стороны: и родитель, и ребенок». Этот способ основывается на двух навыках общения: активном слушании и «Я- сообщении».

# Как наладить отношения со своим ребёнком



- Для того чтобы старшеклассник не отдалялся от взрослых, нужно донести до него свои опасения в обычной беседе. Расскажите ребенку о том, что интересовало вас в его возрасте, о каких упущенных возможностях вы жалеете, но сделайте это спокойно, не поучая и не раздражаясь

# Как помочь ребёнку в учёбе



- Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, сформулировать новые критерии оценки успеваемости, уточнив, каким условиям должны отвечать его письменные и устные работы, доклады
- нежелательно вмешиваться во взаимоотношения ребенка со одноклассниками или выяснять отношения с родителями других учеников, приходить в школу

# Как наладить отношения со своим ребёнком



- Если тот стиль в одежде или в макияже, который выбрал ваш ребенок, не нравится вам, поговорите с ребёнком, объясните, что вам кажется неподходящим, и предложите, что именно и как изменить.
- Родители должны объяснить ребенку, что они волнуются за него. Любое требование должно быть разумным и аргументированным.

# Советы родителям в выборе профессии



- Уважайте выбор ребенка
- Не воплощайте свои нереализованные мечты в детях
- Поддерживайте ребенка (уводите от ситуации «неуспеха»)
- Посвятите ребенка во все минусы и плюсы выбираемой профессии
- УДАЧИ ВАМ

# Помощь в выборе профессии



- выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться ваш ребенок
- посетить День открытых дверей выбранного учебного заведения
- оценить знания ребенка по предметам, необходимым для поступления в учебное заведение
- помочь ребенку познакомиться с содержанием той специальности, которую он выбирает.

# Правила для родителей подростков:



- Помочь ребенку найти компромисс души и тела.
- Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.
- Помните, пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.
- Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
- Демонстрируйте взаимное уважение.
- Поддерживайте подростка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.
- Имейте мужество. Изменение в ребенке требуют практики и терпения.