

Психологические особенности старших школьников в период адаптации

психолого – педагогический
консилиум в 10х классах

Ноябрь 2010

психолог МОУ СОШ
№4г.Грязи

Суханова И.Н.

Физическое развитие

- Быстрый рост организма
- Половое созревание
- Восхищение и тревога одновременно по поводу происходящих изменений
- Попытки сравнить своё тело с культурным эталоном.

Познавательная сфера. Интеллект

- Индивидуальный стиль умственной деятельности.
- Формирование абстрактного мышления. Готовность часами говорить об отвлечённых понятиях
- Развитие творческого мышления – поиск нескольких путей решения одной проблемы
- Увеличение объёма и избирательность внимания.

Учёба в школе

- Новый коллектив класса (профиль, вновь сформированные классы)
- резкая смена критериев оценки знаний учащихся
- Стремление отдохнуть после экзаменов 9 класса, взять передышку перед выпускными экзаменами.

Общение.

- Стремление принадлежать к определённой социальной группе и занимать в ней положение
- Неформальные разновозрастные компании
- Важное значение дружбы, отсутствие друзей воспринимается как недостаток
- Однополая дружба, базирующаяся на индивидуальных особенностях.

Общение

Невозможно себе представить развитие человека, само существование индивида как личности, его связь с обществом вне общения с другими людьми.

Непреодолимая притягательность общения для человека хорошо выражена в известном высказывании французского писателя А. де Сент-Экзюпери : "Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения". Но часто ли мы задумываемся о необходимости анализировать процессы нашего общения ?

ПРАВИЛО - это положение , отражающее закономерность, устанавливающее порядок, норма поведения.

СОГЛАШЕНИЕ – взаимное согласие, договоренность.

ДОГОВОР, устанавливающий какие-нибудь условия , взаимоотношения, права и обязанности сторон.

КОНФЛИКТ – столкновение, предельное обострение противоречий. Ситуация , когда одна сторона противостоит другой.

Культура общения включает три составных элемента:

- умение разбираться в других людях и верно оценивать их психологию;
- эмоционально адекватно откликаться на их поведение и состояние;
- выбирать по отношению к каждому из них такой способ общения, который, не расходясь с требованиями морали, в то же время, наилучшим образом отвечал бы индивидуальным особенностям.

Качество межличностных контактов привлекает наше внимание обычно тогда, когда мы не удовлетворены или когда происходит нечто неприятное. Тогда и возникают вопросы: Что? Почему? И как?

Главная задача **научить** не этикетному поведению, а **ориентировать** свой выбор на **нравственный поступок**

Межличностные отношения

Социометрии метод

класс	кол -во	коэф. сплоченности	лидер	сублиматор	непризнанные	отвергаемые
10 А	18	0,06	-		Б. Т. Х а . Ек.	А. С.
10 Б	26	0.06			-	-
10 В	21	0,08	Н. Д.		-	К ева М
10 Г	17	0,06	К. П.		А Х а . Ю С а . В	-

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- (от лат. -ТЕРПЕНИЕ) - ТЕРПИМОСТЬ к иного рода взглядам,
- нравам, привычкам.

Игра: проверь себя, проявляешь ли ты толерантность ?

ТОЛЕРАНТНОСТЬ позволяет приобретать друзей

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько кружочков получилось...

Если у тебя только одни кружочки: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность! Ты уверен в себе, ты умеешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других!

Если у тебя от 3 до 7 кружочков: Да! Ты не очень-то проявляешь толерантность! Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выразить свое мнение, однако ты добрый, и со временем у тебя это получится! Стремись к этому!

ТОЛЕРАНТНОСТЬ позволяет приобретать друзей

В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, инвалиды, иностранцы, девочки, мальчики... Почему иногда мы их отвергаем, подсмеиваемся над ними? Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе.

Быть толерантным - означает уважать других со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей и т. д. Это означает быть внимательным к другим и не замыкаться на установившихся стереотипах. Это означает обращать внимание скорее на то, что нас сближает, а не на то, что нас разделяет!

Толерантность позволяет нам оставить в нашем сердце больше места для наших друзей.

Конечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, даже если они бедные, старые или больные, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, будь то мужчина, женщина или ребенок, неповторим и значим.



Ким плохо одет...

- Это неважно.
- Ты подсмеиваешься над ним.



Том пытается не так, как ты, по причине своей религии...

- Ты говоришь, что он выглядит смешно.
- Ты просишь, чтобы он объяснил это.



Цвет кожи Жо отличается от твоего...

- Ты стремишься лучше узнать его.
- Ты говоришь: "Все люди твоего цвета кожи - это нули!"



Пожилая женщина медленно идет...

- Ты отталкиваешь ее чтобы обогнать.
- Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.



Ты - мальчик, тебя ставят рядом с девочкой...

- Ты говоришь, что все девочки - нули.
- Ты разговариваешь с ней.



Ты - девочка, тебя ставят рядом с мальчиком...

- Ты говоришь, что все мальчики - нули.
- Ты разговариваешь с ним.



На твоих глазах на кого-то нападают...

- Ты пытаешься защитить его.
- Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.



К тебе подходит ребенок-инвалид...

- Ты естественным образом разговариваешь с ним.
- Ты отходишь от него и не знаешь, что ему сказать.

Отношения со взрослыми

- Высокая степень автономии от старших, прежде всего родителей и учителей
- В том, что касается досуга, моды, художественных вкусов, они больше ориентируются на мнение сверстников
- Важно мнение родителей в вопросах выбора профессии, поведения в сложных ситуациях, мировоззрения

Анкета «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников»

Инструкция :оцени в 5 балльной системе (max. 55 баллов)

● признаки коммуникативной культуры:

- интересно излагает материал
- терпеливо поясняет сложные места
- доступно излагает трудный материал
- умеет поддерживать интерес класса к предмету
- использует индивидуальные возможности учащихся
- создает ситуацию для самостоятельной работы
- предлагает творческие задания
- проявляет уважение, такт, доброжелательность
- проявляет уважение к своим коллегам
- справедливо оценивает возможности каждого ученика
- создает ситуацию успеха каждому ученику(не разделяет детей по учебным успехам)

Результаты анкетирования

класс	Кол – во испытуемых	Л И Т Е Р А Т У Р а	М А Т Е М А Т И К а	И С Т О Р И Я	Г Е О Г Р А Ф И Я	Б И О Л О Г И Я	Э К О Л О Г И Я	Ф И З И К А	Х И М И Я	Э К О Н О М И К А	И Н . Я З .	И Н Ф О Р М А Т И К А	О Б Ж	Т Е Х Н О Л О Г И Я	Ф И З - Р а
10 а	18	52	54	50	45	45	48	43	52	-	48	53	49	49	49
10 б	26	53	47	48	43	48	-	46	46	50	51	47	50	51	48
10 в	21	49	48	49	46	55	54	51	53	-	48	51	49	51	52
10 г	17	50	40	44	45	49	-	49	47	-	37	50	51	46	47

Результаты анкетирования по 10 классам

класс	Количество испытываемых	Социально - гуманитарный	Физико - Математический	Естественн о - географический	Оборонно - спортивный
10 А Б В Г	82	48,75	48.25	48,63	49,33

Самосознание

- Рост самостоятельности и самосознания, открытие своего Я
- Юношеское самосознание более психологично и обращено вовнутрь
- Юноши и девушки остро чувствуют свою индивидуальность и всячески подчеркивают отличие от окружающих
- Активный мировоззренческий поиск – смысла жизни

Как помочь ребёнку в учёбе

- Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, сформулировать новые критерии оценки успеваемости, уточнив, каким условиям должны отвечать его письменные и устные работы, доклады
- **нежелательно вмешиваться во взаимоотношения** ребенка с **одноклассниками** или выяснять отношения с родителями других учеников, приходить в школу

Как наладить отношения со своим ребёнком

- Для того чтобы старшеклассник не отдалялся от взрослых, нужно донести до него свои опасения в обычной беседе. Расскажите ребенку о том, что интересовало вас в его возрасте, о каких упущенных возможностях вы жалеете, но сделайте это спокойно, не поучая и не раздражаясь

Как наладить отношения со своим ребёнком

- Если тот стиль в одежде или в макияже, который выбрал ваш ребенок, не нравится вам, поговорите с ребёнком, объясните, что вам кажется неподходящим, и предложите, что именно и как изменить.
- Родители должны объяснить ребенку, что они волнуются за него. Любое требование должно быть разумным и аргументированным.

Помощь в выборе профессии

- выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться школьник
- посетить День открытых дверей выбранного ВУЗа
- оценить знания ребенка по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ
- помочь школьнику познакомиться с содержанием той специальности, которую он выбирает.