

# Психологические особенности старших школьников в период адаптации

психолого – педагогический  
консилиум в 10х классах

*Ноябрь 2010*

психолог МОУ СОШ  
№4г.Грязи

*Суханова И.Н.*

# Физическое развитие

---

- Быстрый рост организма
- Половое созревание
- Восхищение и тревога одновременно по поводу происходящих изменений
- Попытки сравнить своё тело с культурным эталоном.

# Познавательная сфера. Интеллект

---

- Индивидуальный стиль умственной деятельности.
- Формирование абстрактного мышления. Готовность часами говорить об отвлечённых понятиях
- Развитие творческого мышления – поиск нескольких путей решения одной проблемы
- Увеличение объёма и избирательность внимания.

# Учёба в школе

---

- Новый коллектив класса (профиль, вновь сформированные классы)
- резкая смена критериев оценки знаний учащихся
- Стремление отдохнуть после экзаменов 9 класса, взять передышку перед выпускными экзаменами.

# Общение.

---

- Стремление принадлежать к определённой социальной группе и занимать в ней положение
- Неформальные разновозрастные компании
- Важное значение дружбы, отсутствие друзей воспринимается как недостаток
- Однополая дружба, базирующаяся на индивидуальных особенностях.

# Общение

Невозможно себе представить развитие человека, само существование индивида как личности, его связь с обществом вне общения с другими людьми.

Непреодолимая притягательность общения для человека хорошо выражена в известном высказывании французского писателя А. де Сент-Экзюпери : "Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения". Но часто ли мы задумываемся о необходимости анализировать процессы нашего общения ?

**ПРАВИЛО** - это положение , отражающее закономерность, устанавливающее порядок, норма поведения.

**СОГЛАШЕНИЕ** – взаимное согласие, договоренность.

**ДОГОВОР**, устанавливающий какие-нибудь условия , взаимоотношения, права и обязанности сторон.

**КОНФЛИКТ** – столкновение, предельное обострение противоречий. Ситуация , когда одна сторона противостоит другой.

**Культура общения** включает три составных элемента:

- умение разбираться в других людях и верно оценивать их психологию;
- эмоционально адекватно откликаться на их поведение и состояние;
- выбирать по отношению к каждому из них такой способ общения, который, не расходясь с требованиями морали, в то же время, наилучшим образом отвечал бы индивидуальным особенностям.



Качество межличностных контактов привлекает наше внимание обычно тогда, когда мы не удовлетворены или когда происходит нечто неприятное. Тогда и возникают вопросы: Что? Почему? И как?

Главная задача **научить** не этикетному поведению, а **ориентировать** свой выбор на **нравственный поступок**

# Межличностные отношения

## Социометрии метод

класс	кол -во	коэф. сплоченности	лидер	сублиматор	непризнанные	отвергаемые
10 А	18	0,06	-		Б. Т. Х а . Ек.	А. С.
10 Б	26	0.06			-	-
10 В	21	0,08	Н. Д.		-	К ева М
10 Г	17	0,06	К. П.		А Х а . Ю С а . В	-

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ

---

- (от лат. -ТЕРПЕНИЕ) - ТЕРПИМОСТЬ к иного рода взглядам,
- нравам, привычкам.

Игра: проверь себя, проявляешь ли ты толерантность ?

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ позволяет приобретать друзей

---

**Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько кружочков получилось...**

Если у тебя только одни кружочки: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность! Ты уверен в себе, ты умеешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других!

Если у тебя от 3 до 7 кружочков: Да! Ты не очень-то проявляешь толерантность! Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выразить свое мнение, однако ты добрый, и со временем у тебя это получится! Стремись к этому!

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ позволяет приобретать друзей

**В** школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, инвалиды, иностранцы, девочки, мальчики... Почему иногда мы их отвергаем, подсмеиваемся над ними? Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе.

**Б**ыть толерантным - означает уважать других со всеми их различиями физического или религиозного характера, различиями в образе жизни или мыслей и т. д. Это означает быть внимательным к другим и не замыкаться на установившихся стереотипах. Это означает обращать внимание скорее на то, что нас сближает, а не на то, что нас разделяет!

**Толерантность позволяет нам оставить в нашем сердце больше места для наших друзей.**

**К**онечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, даже если они бедные, старые или больные, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, будь то мужчина, женщина или ребенок, неповторим и значим.



**Ким плохо одет...**

- Это неважно.
- Ты подсмеиваешься над ним.



**Том пытается не так, как ты, по причине своей религии...**

- Ты говоришь, что он выглядит смешно.
- Ты просишь, чтобы он объяснил это.



**Цвет кожи Жо отличается от твоего...**

- Ты стремишься лучше узнать его.
- Ты говоришь: "Все люди твоего цвета кожи - это нули!"



**Пожилая женщина медленно идет...**

- Ты отталкиваешь ее чтобы обогнать.
- Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.



**Ты - мальчик, тебя ставят рядом с девочкой...**

- Ты говоришь, что все девочки - нули.
- Ты разговариваешь с ней.



**Ты - девочка, тебя ставят рядом с мальчиком...**

- Ты говоришь, что все мальчики - нули.
- Ты разговариваешь с ним.



**На твоих глазах на кого-то нападают...**

- Ты пытаешься защитить его.
- Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.



**К тебе подходит ребенок-инвалид...**

- Ты естественным образом разговариваешь с ним.
- Ты отходишь от него и не знаешь, что ему сказать.

# Отношения со взрослыми

---

- Высокая степень автономии от старших, прежде всего родителей и учителей
- В том, что касается досуга, моды, художественных вкусов, они больше ориентируются на мнение сверстников
- Важно мнение родителей в вопросах выбора профессии, поведения в сложных ситуациях, мировоззрения

# Анкета «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников»

Инструкция :оцени в 5 балльной системе (max. 55 баллов)

## ● признаки коммуникативной культуры:

- интересно излагает материал
- терпеливо поясняет сложные места
- доступно излагает трудный материал
- умеет поддерживать интерес класса к предмету
- использует индивидуальные возможности учащихся
- создает ситуацию для самостоятельной работы
- предлагает творческие задания
- проявляет уважение, такт, доброжелательность
- проявляет уважение к своим коллегам
- справедливо оценивает возможности каждого ученика
- создает ситуацию успеха каждому ученику (не разделяет детей по учебным успехам)



# Результаты анкетирования

класс	Кол – во испытуемых	Л И Т Е Р А Т У Р а	М А Т Е М А Т И К а	И С Т О Р И Я	Г Е О Г Р А Ф И Я	Б И О Л О Г И Я	Э К О Л О Г И Я	Ф И З И К А	Х И М И Я	Э К О Н О М И К А	И Н . Я З .	И Н Ф О Р М А Т И К А	О Б Ж	Т Е Х Н О Л О Г И Я	Ф И З - Р а
10 а	18	52	54	50	45	45	48	43	52	-	48	53	49	49	49
10 б	26	53	47	48	43	48	-	46	46	50	51	47	50	51	48
10 в	21	49	48	49	46	55	54	51	53	-	48	51	49	51	52
10 г	17	50	40	44	45	49	-	49	47	-	37	50	51	46	47

## Результаты анкетирования по 10 классам

класс	Количество испытываемых	Социально - гуманитарный	Физико - Математический	Естественн о - географический	Оборонно - спортивный
<b>10</b> А Б В Г	82	<b>48,75</b>	<b>48.25</b>	<b>48,63</b>	<b>49,33</b>

# Самосознание

---

- Рост самостоятельности и самосознания, открытие своего Я
- Юношеское самосознание более психологично и обращено вовнутрь
- Юноши и девушки остро чувствуют свою индивидуальность и всячески подчеркивают отличие от окружающих
- Активный мировоззренческий поиск – смысла жизни

# Как помочь ребёнку в учёбе

- Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, сформулировать новые критерии оценки успеваемости, уточнив, каким условиям должны отвечать его письменные и устные работы, доклады
- **нежелательно вмешиваться во взаимоотношения** ребенка с **одноклассниками** или выяснять отношения с родителями других учеников, приходить в школу

# Как наладить отношения со своим ребёнком

---

- Для того чтобы старшеклассник не отдалялся от взрослых, нужно донести до него свои опасения в обычной беседе. Расскажите ребенку о том, что интересовало вас в его возрасте, о каких упущенных возможностях вы жалеете, но сделайте это спокойно, не поучая и не раздражаясь

# Как наладить отношения со своим ребёнком

---

- Если тот стиль в одежде или в макияже, который выбрал ваш ребенок, не нравится вам, поговорите с ребёнком, объясните, что вам кажется неподходящим, и предложите, что именно и как изменить.
- Родители должны объяснить ребенку, что они волнуются за него. Любое требование должно быть разумным и аргументированным.

# Помощь в выборе профессии

---

- выбрать конкретное учебное заведение, в котором хочет учиться школьник
- посетить День открытых дверей выбранного ВУЗа
- оценить знания ребенка по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ
- помочь школьнику познакомиться с содержанием той специальности, которую он выбирает.