


Психологические приемы общения учителя и ученика.



- 
-
- Человек постоянно находится в общении.
 - Общение учителя с учеником важнейшая часть воспитательного процесса.
 - Как расположить к себе ученика?
 - Как достичь понимания?

-
- «Учатся у тех кого любят. Чтобы изменять других их надо любить». Гете.
 - Воспитание - это взаимодействие, взаимоуважение, взаимопонимание, взаимоподдержка классного руководителя и ученика.



Аттракция.

- Привлечение и притяжение.
- Умение располагать к себе других людей.

Приемы формирования аттракции.

Сигналы в
процессе
общения

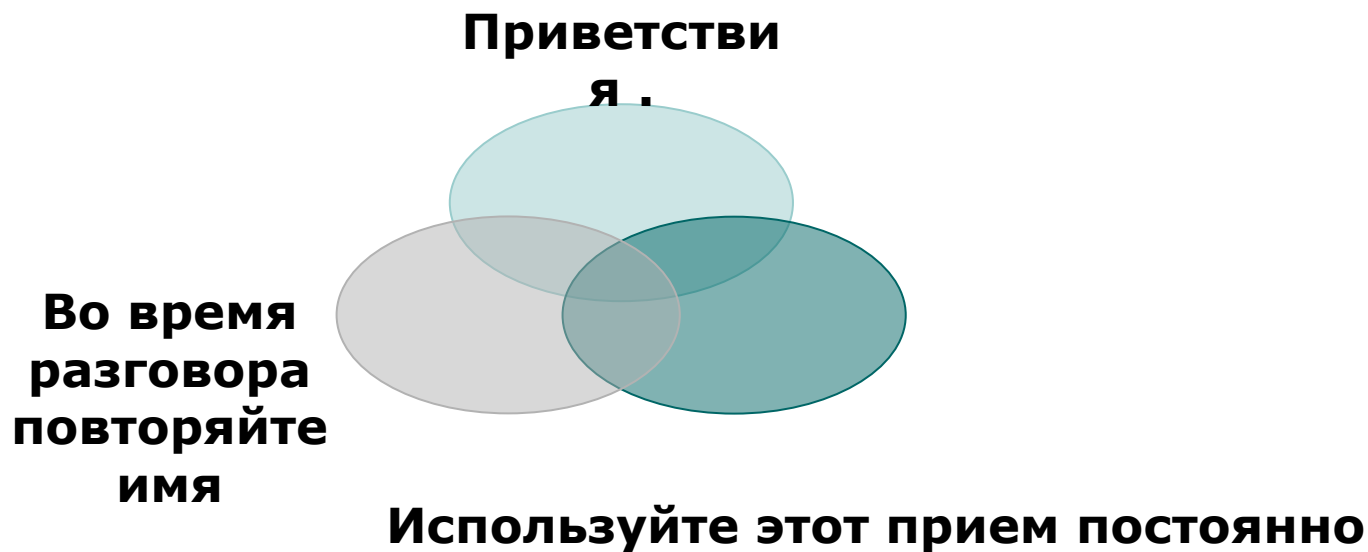
1. Носят
эмоцио-
нальное
значение

2. Позитивное
значение

3. Ученик не
должен
осознать
сигнал

Прием: «Имя собственное»

- «Звучание собственного имени для человека – самая приятная музыка» Д. Карнеги



Прием: «Зеркало отношений».

- Доброе приятное выражение лица, легкая улыбка невольно притягивает к вам людей, особенно учеников:
- -искренне и по добромu улыбаются друзьям, а не врагам.
- -улыбка располагает к вам.
- - вы друг – единомышленник.
- - формирует аттракцию.

Комплименты.

- Слова содержащие небольшое преувеличение достоинств.
- - это похвала
(если постоянно повторять, что он молодец, может справиться самостоятельно, ученик в это поверит...)

Прием «Терпеливый слушатель»

- Нельзя перебивать ответ ученика.
- Дослушать до конца.
- Внимание к ответу.

- -Это усилит симпатию к вам!

Прием «Личная жизнь»


- Беседуйте о личной жизни: интересах, увлечениях.
- Проявляйте интерес к чувствам и переживаниям учеников.
(эмпатия)
- Дети способны к сопереживанию и сочувствию.

Минутка шутке.

- Положительные эмоции на урок.
- Расположение к учителю.

Общие рекомендации.

- Чем чаще применяете на практике эти приемы, тем больше шансов достичь цели.
- Осознанно используйте приемы, целенаправленно.
- Совершенствуйте их применение.

- 
-
- «Человек познавший добро не способен творить зло».

Платон.



- Удачи Вам!

- Спасибо за внимание !