

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Психологический комфорт на  
уроке как условие развития  
личности школьника.

*«И нам дано предугадать,  
как наше слово отзовется?..»*



**Комфорт – условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие спокойствие и уют**

**«Толковый словарь русского языка», С.И. Ожегов.**



**Психологический комфорт – условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно, без необходимости защищаться.**

**«Психологический словарь».**

# КОМФОРТ

красота  
ОПТИМИЗМ

мечта

фантазия

ОТДЫХ

радость

ТЕПЛО



Border  
(*'Day, 'n' Night'*)

*Oleg Ivanov, 1998*



**«Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией».**



Конвенция ООН о правах ребенка,  
статья 28.2.

*“Доступность качественного образования означает государственные гарантии: обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе его психологическую и физическую безопасность”.*



**Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года п. 2.1**

# Условия, для формирования социализированной личности.

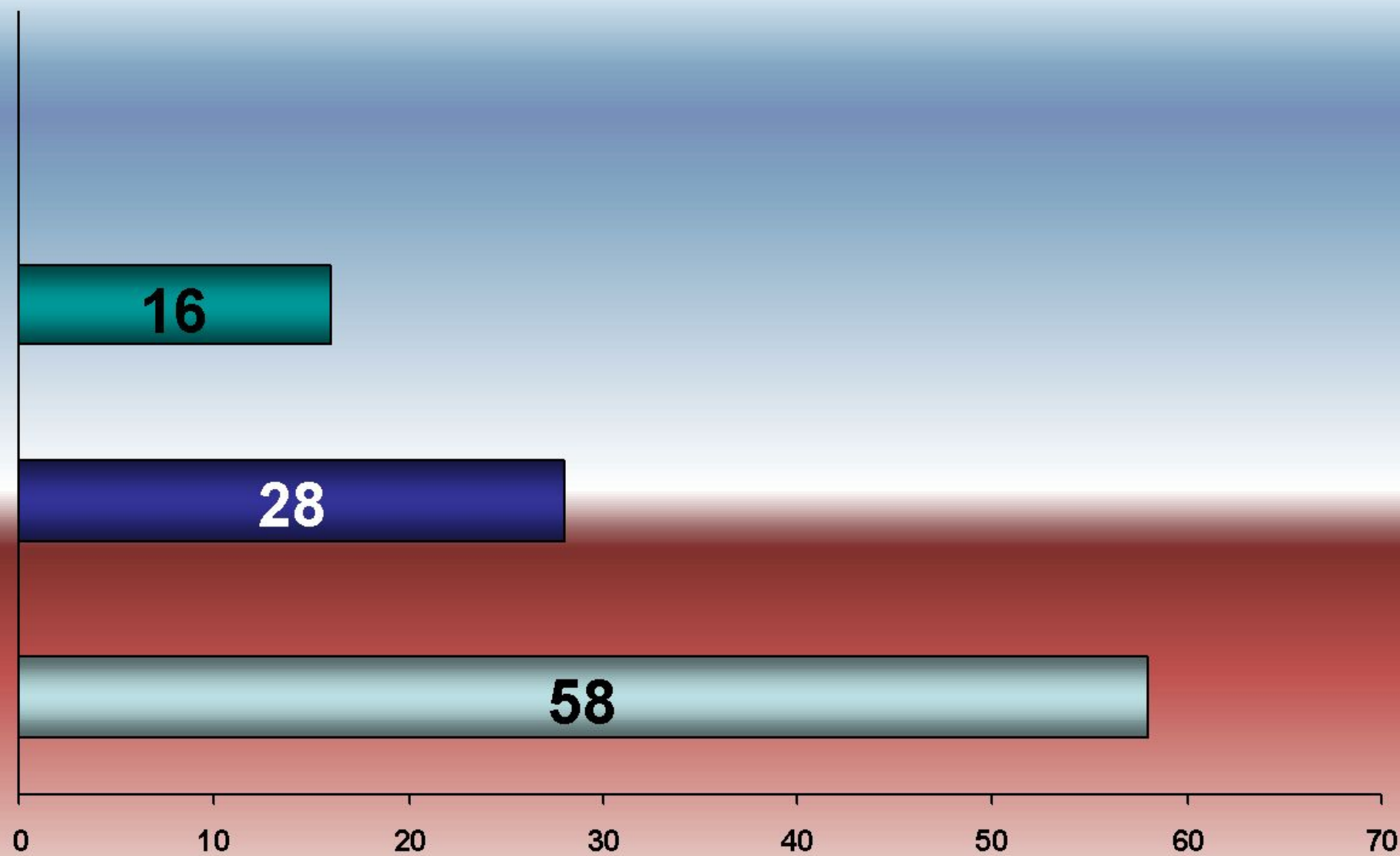
- Ребенку предоставляется возможность выражать свое «я», делать выбор в соответствии со своими ценностными ориентациями;
- Поощряется внесение интересных предложений;
- Развиваются готовность и умение брать на себя ответственность;
- Создаются условия для самоутверждения ребенка с учетом сильных сторон его личности;
- Формируется взгляд на другого человека как на безусловную личность.



# Негативные тенденции и явления в образовательном процессе.

- *падение интереса к знаниям,*
- *снижение познавательной активности,*
- *жалобы родителей и учащихся на учителей,*
- *конфликтные ситуации, возникающие на уроках*

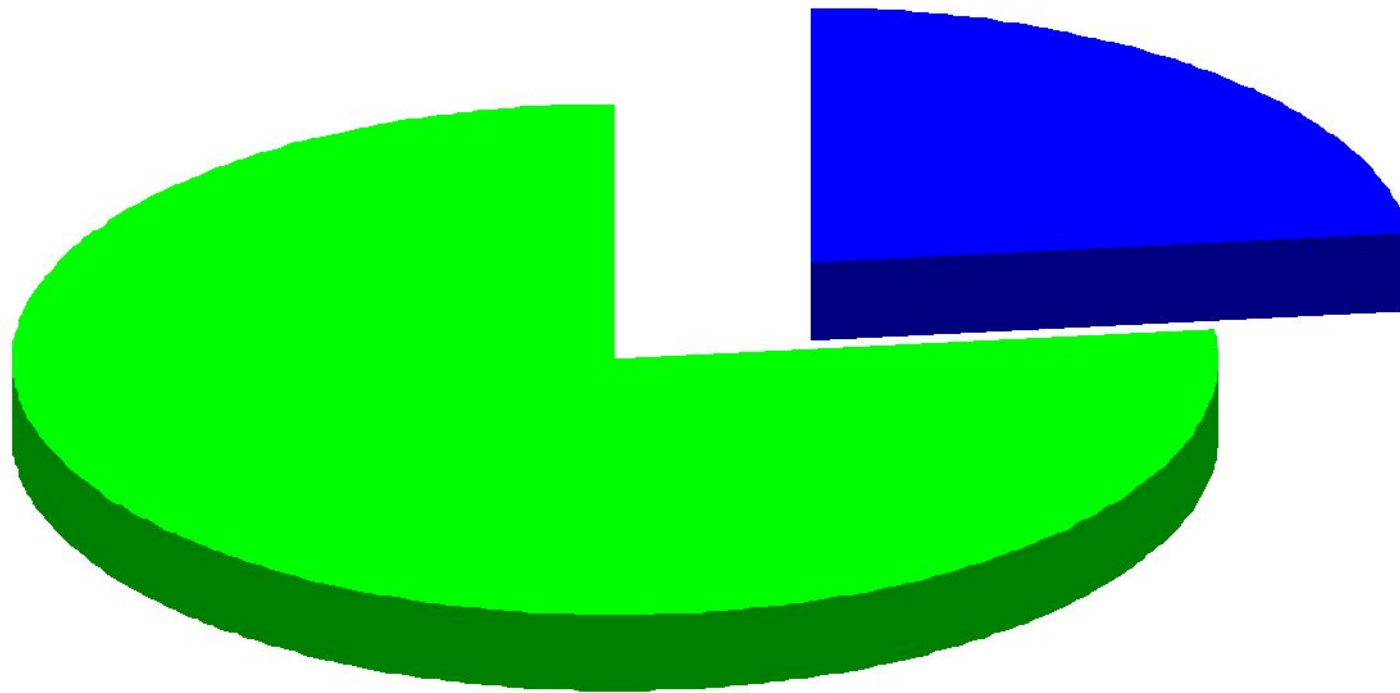




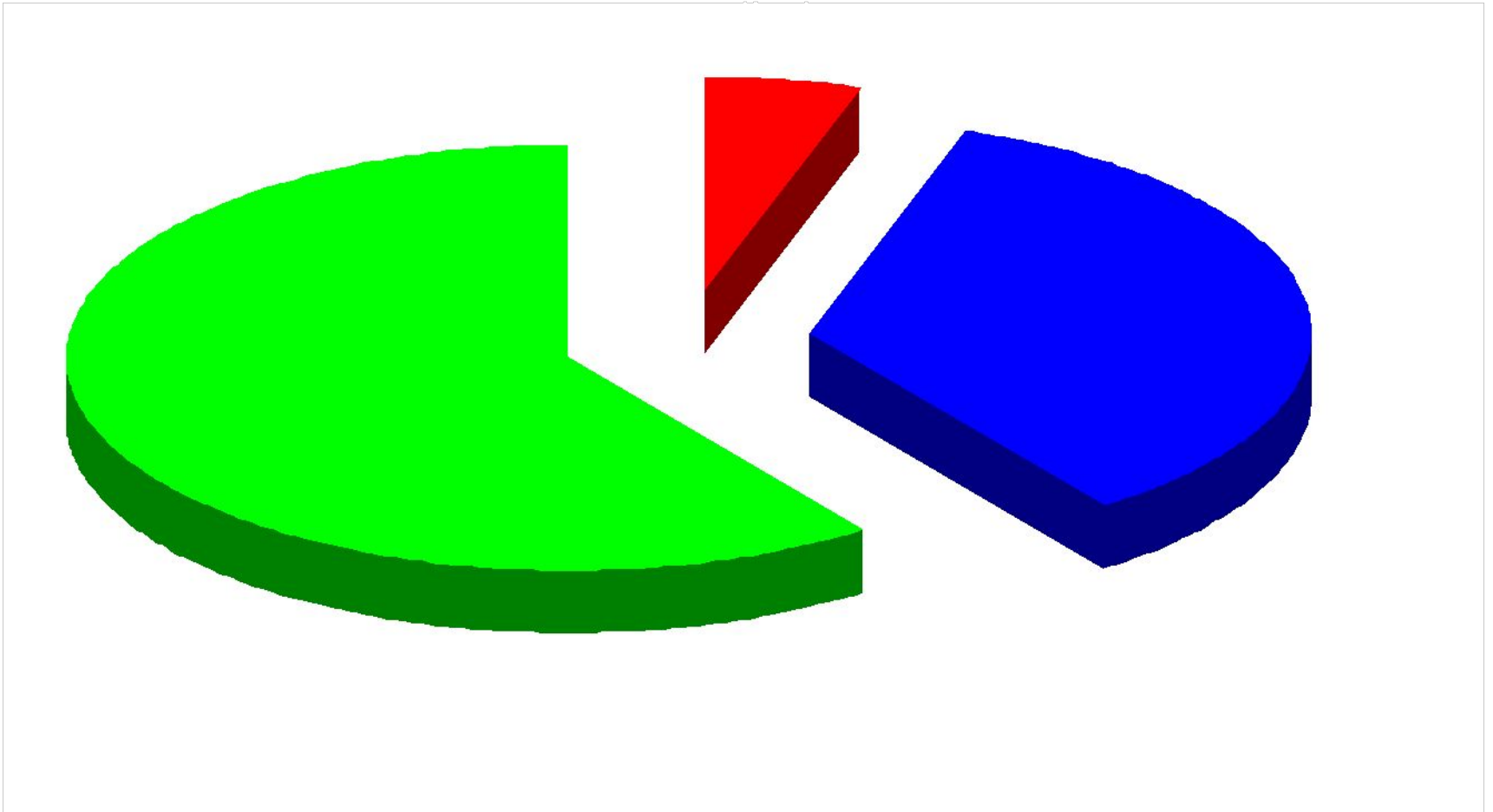
■ комфортно ■ конфликты ■ нейтрально



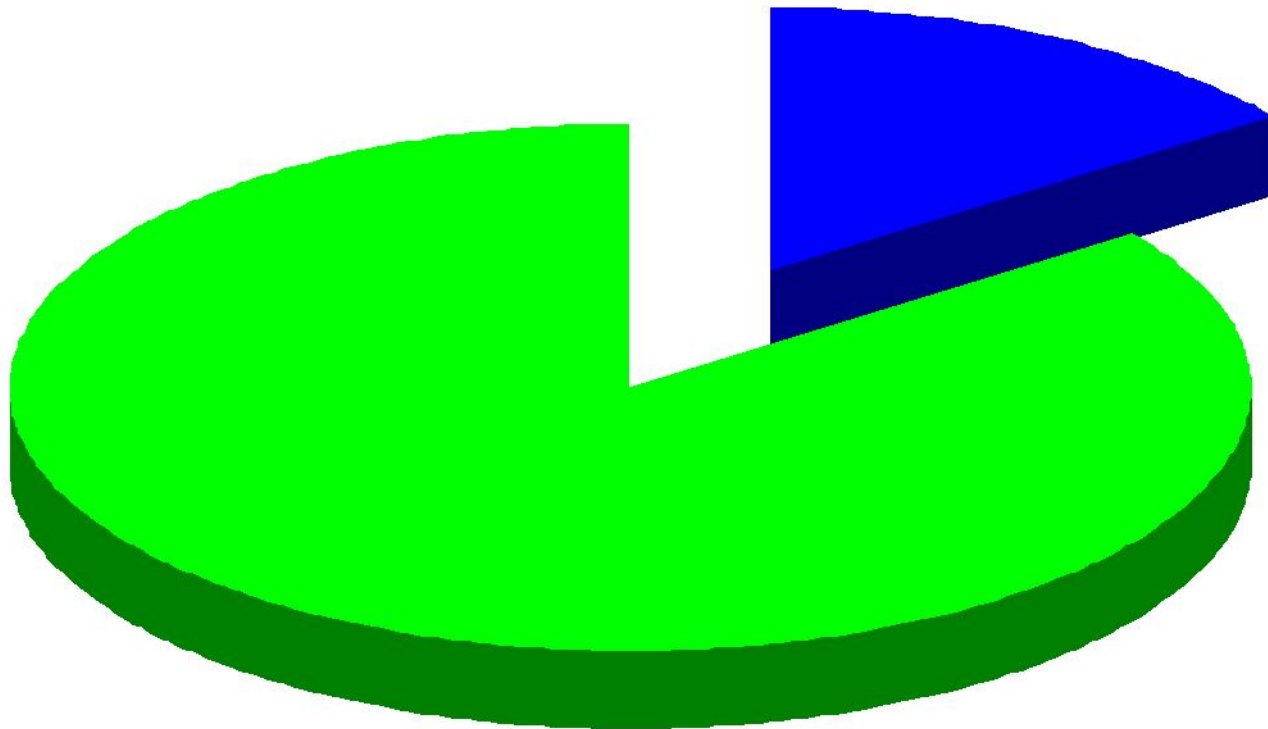
# Психологический комфорт в 1 классах



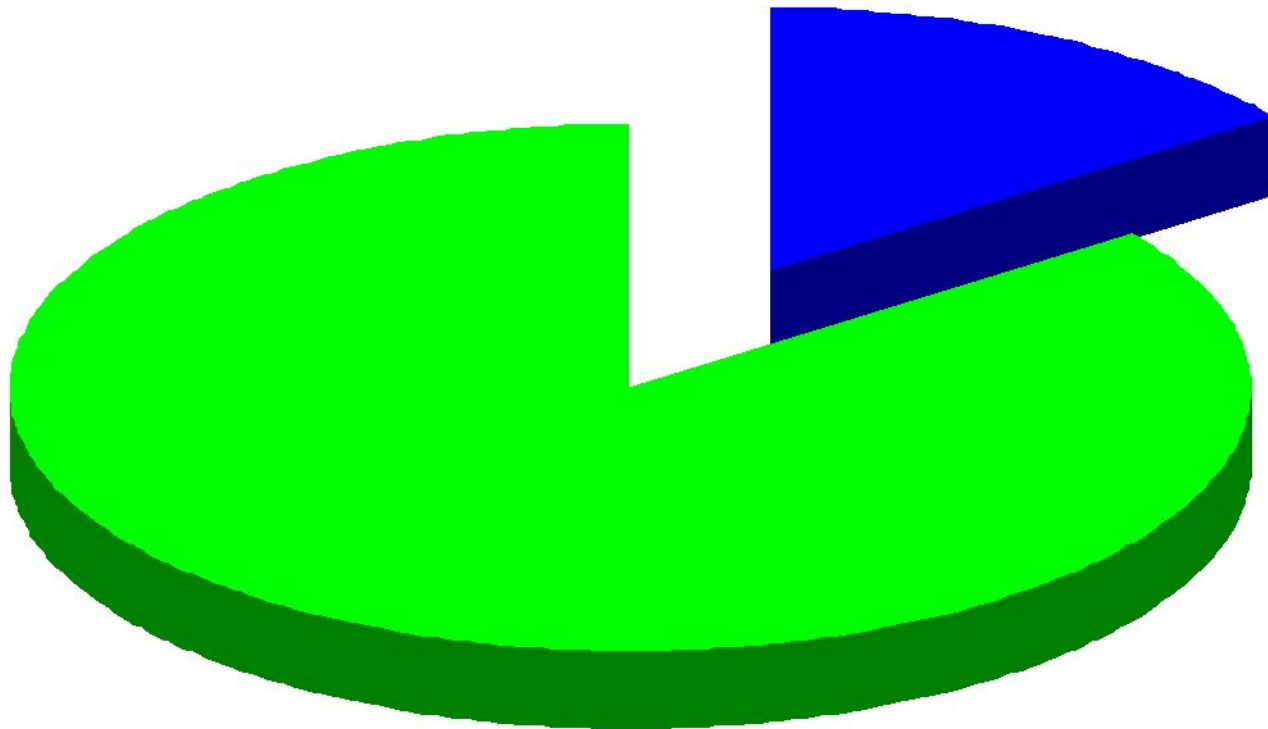
# Психологический комфорт в 5 классах



# Психологический комфорт в 10 «А» классе



# Психологический комфорт в 11 «А» классе



Главный критерий психологического пространства - безопасная среда, атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной.



*Ничему меня не научит*

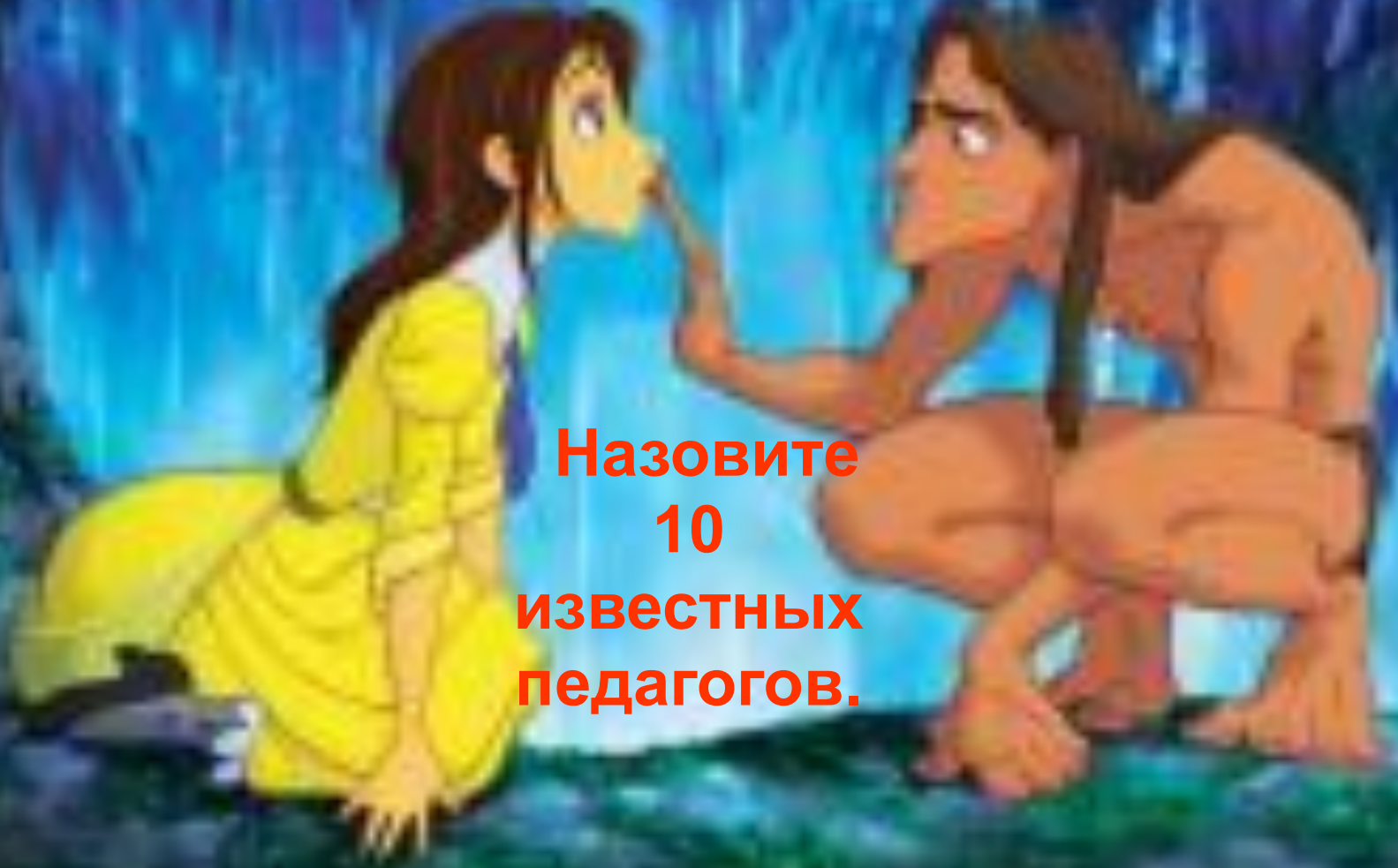
*То, что тычет, талдычит, жучит...*

*Борис Слуцкий*



# Эксперимент

Назовите  
10  
известных  
педагогов.

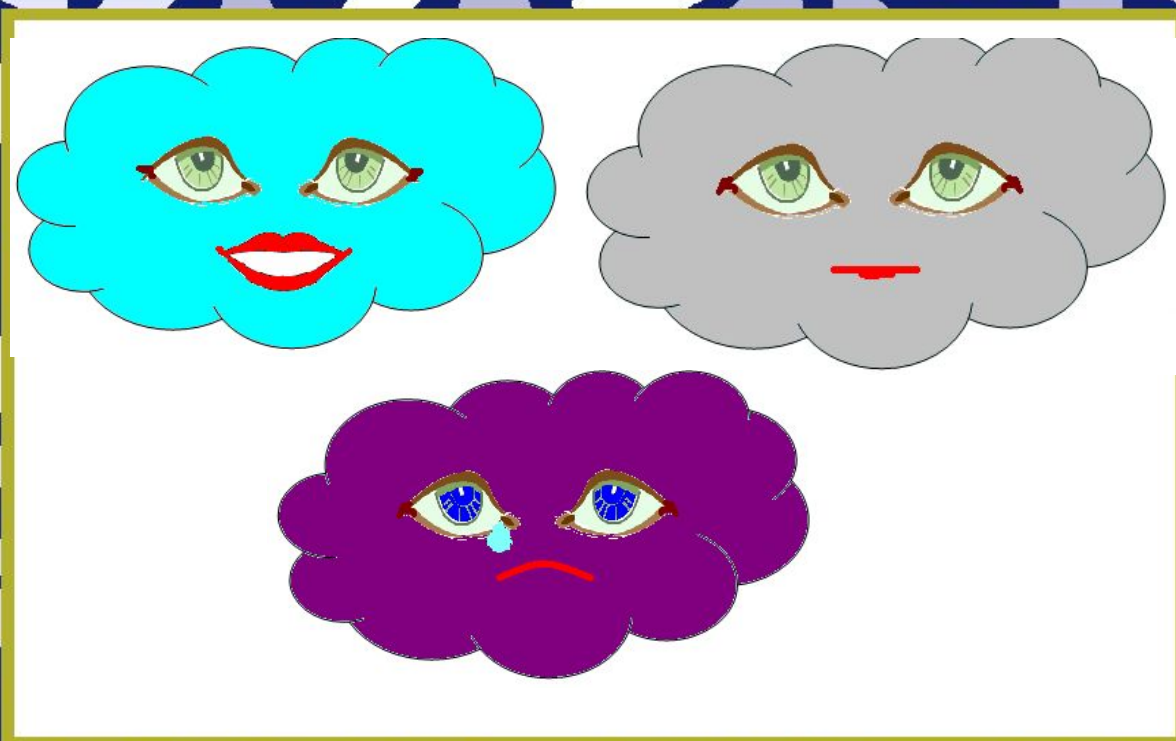



# *«Оргпсихологический момент – камертон урока».*





Какое у вас настроение?





**Создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке.**

**Ситуация успеха - это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики.**

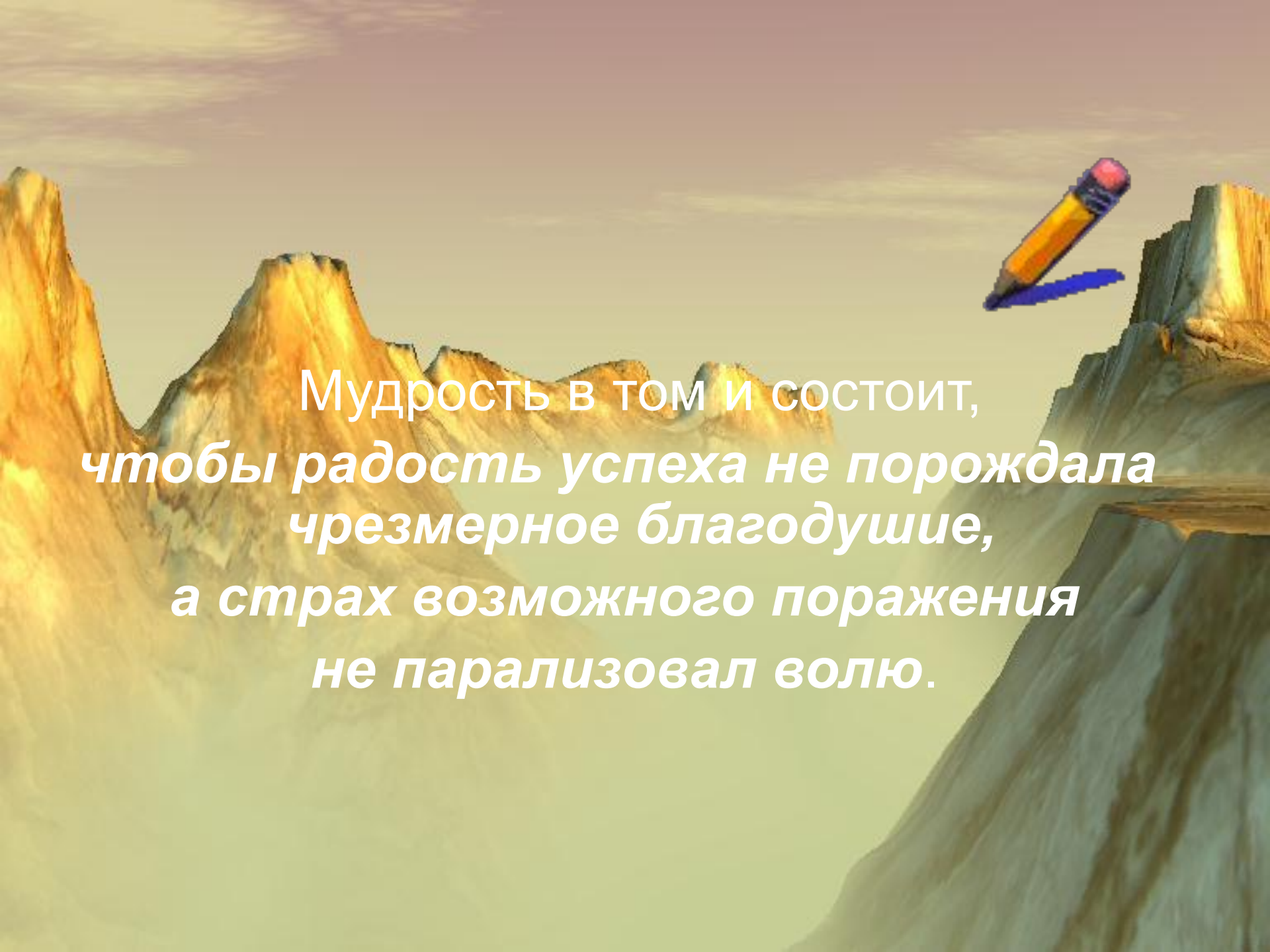
# УСПЕХ

Предвосхищаемый

Констатируемый

Обобщающий



A 3D rendered landscape with golden-yellow mountains and a blue pencil floating in the sky. The pencil is yellow with a blue eraser and a pink eraser, and it is casting a blue shadow on the ground. The text is centered in the middle of the image.

**Мудрость в том и состоит,  
чтобы радость успеха не порождала  
чрезмерное благодушие,  
а страх возможного поражения  
не парализовал волю.**

## ЭКОЛОГИЯ

## ВОСПИТАНИЯ

*МОЖНО*

*НЕЛЬЗЯ*

объективно оценивать  
учащихся,

унижать личность,  
допускать  
бестактность,

уважительно вести  
диалог с детьми

проявлять личную  
неприязнь к ученику,

воспитывать добротой...

оскорблять, говорить  
повышенным тоном...



# Золотые правила психологического комфорта на уроке

- Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы.
- Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте даже малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.
- Школьника можно изменить к лучшему с помощью специальных приемов оценки его личности.
- Совместная деятельность сближает людей и повышает их авторитет (если она хорошо организована).
- Предусмотрительность и корректность поведения учителя снижают напряжение в общении.



# Рефлексия.

Мне было трудно  
(мне не понравилось).

Моя оценка  
психологической  
атмосферы

Для меня было  
недостаточно...

По этому вопросу я  
получил  
конкретную  
рекомендацию...

Для меня было  
важным  
и интересным...





**В наших руках возможность  
создать в школе такую  
атмосферу, в которой дети будут  
чувствовать себя уютно, успешно,  
комфортно**

