

# **Психологическое сопровождение инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад**

**«Звездочка»**

Педагог-психолог МБДОУ «Детский  
сад «Звездочка» г.Гагарина  
Лютикова Е.Д.

# Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

---

участие в работе  
инновационной площадки ,  
основной задачей которой  
является нахождение  
оптимальных форм и  
методических приемов,  
помогающих освоению детьми  
3-4 лет способов  
взаимодействия друг с другом  
в различных видах  
деятельности

# Направления психологического сопровождения:

## 1. Работа с детьми

### Мероприятия:

- диагностика психического развития детей;
- групповые психологические коррекционно-развивающие занятия, способствующие развитию у детей умений произвольной самоорганизации, управлению своим поведением, умению произвольно сохранять и распределять внимание и запоминать. В результате проведения данных занятий дети учатся общаться, договариваться между собой, оценивать себя (свое поведение, черты характера, умения), происходит корректировка самооценки.

- **Для этого на занятиях используются :**
- **различные образовательные ситуации, психогимнастика**
- **интеллектуально-развивающие игры и упражнения (развитие памяти, внимания, мышления и т.д.);**
- **дыхательно-координационные упражнения (направлены на активизацию и работы мозга, снятие мышечного напряжения)**
- **пальчиковая гимнастика (способствует развитию психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук).**

## 2. Работа с педагогами

---

### Мероприятия:

- диагностика состояния воспитательно-образовательного процесса в детском саду, психологического климата в коллективе и личностных особенностей педагогов;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- психологическое просвещение педагогов;
- активные методы психологической работы с педагогами: психологические тренинги, ролевые игры, релаксационные упражнения.

### 3. Работа с родителями

---

## Консультативный центр

- анкетирование;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- «Почта доверия»;
- Психологическое просвещение:
  - в групповых родительских уголках,
  - при помощи психолого-педагогической газеты

**Таким образом, психологическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования, равноправный партнер структур и специалистов иного профиля в решении задач обучения, воспитания и развития детей. Только в результате совместных действий педагогов, психологов и медиков может быть достигнута одна из задач образовательного учреждения – сохранение и укрепление**