

**Методический семинар  
«Психологическое  
сопровождение  
предпрофильного обучения»**



22.10.2009г.

Педагоги-психологи:

Лозинская М.В.

Токашева Г.Е.



# Этапы предпрофильного обучения

- *1. Пропедевтический*

- *2. Основной*

Электив (от «election») -  
выбирать

- *3. Завершающий*



**Презентация к родительскому  
собранию  
« Предрпрофильная и  
профильная подготовка  
учащихся»**





# **Опыт работы сельских школ по предпрофильному обучению**



# Основные направления деятельности педагога-психолога

Диагностика

**Профдиагностика**

Консультирование

**Профконсультирование**

Коррекция

Просвещение

**Профпросвещение**

Профилактика



**Психологическое  
консультирование по  
профессиональной ориентации**



# Основные принципы работы профконсультанта

1. Ответственность
2. Компетентность
3. Добровольность
4. Конфиденциальность
5. Активность
6. Позитивный эффект
7. Лояльность



# Схема профконсультирования

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Первый этап*
- 3. Второй этап*
- 4. Третий этап*
- 5. Четвертый этап*



# Схема профконсультирования для учащихся

- 1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений.
- 2. Формирование образа “идеальной” профессии.
- 3. Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий.
- 4. Анализ психологических портретов реальных профессий.
- 5. Изучение индивидуально-психологических особенностей клиента.
- 6. Сопоставление выявленных особенностей с требованиями профессий.
- 7. Уточнение профессии, разработка программы и способов овладения профессией.



# Групповая профконсультация

*- это набор моделей консультирования по приобретению жизненных навыков, навыков решения проблем и принятия решений, умений в межличностном взаимодействии, развития способностей, личностного развития.*



**«Плюс, минус,  
интересно»**



**Алгоритм деятельности  
педагога-психолога в системе  
предпрофильного обучения**



***Спасибо за внимание!***

**Хорошего вам дня!!**