

Психолого-педагогическое

сопровождение

обучающихся

1, 5 и 10 классов

в период адаптации

Цель

- провести анализ педагогической деятельности в адаптационный период обучающихся, создать и обеспечить педагогические и социально-психологические условия, позволяющие обучающимся успешно функционировать и развиваться в школьной среде
-

Подготовительный этап

- *Диагностика*
 - *Консультативная работа с педагогами и родителями*
 - *Методическая работа*
 - *Профилактическая работа*
 - *Коррекционно-развивающая работа*
 - *Аналитическая работа*
-

Программа

- Выступление директора школы М.Г. Трофимовой «Создание и обеспечение педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся успешно функционировать и развиваться в школьной среде».
- Выступление заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.В. Андреевой «Педагогическая деятельность в адаптационный период обучающихся».
- Выступление заместителя директора по воспитательной работе Т.В. Никифорова «Картина адаптационного процесса с позиции обучающихся и родителей 1, 5 и 10 классов».
- Выступление классного руководителя 1 класса С.В. Петровой «Выявление причин дезадаптации и создание условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации».
- Выступление классного руководителя 5 класса О.Н. Ивановой «Выявление причин дезадаптации и создание условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации».
- Выступление классного руководителя 10 класса А.П. Шмаева «Выявление причин дезадаптации и создание условия для успешной социально-психологической адаптации личности обучающегося к новой социальной ситуации».
- Выступления учителей – предметников.
- Выступление директора школы М.Г. Трофимовой Решение педсовета.

**Педагогическая
деятельность в
адаптационный период
обучающихся**

Для первоклассников

- — помочь ребенку вжиться в позицию школьника
 - — ввести понятие оценки, самооценки и различные ее критерии
 - — научить ребенка задавать вопрос (не столько в процедурном плане, сколько в смысле решимости)
 - — подготовить родителей к новой роли — родителя школьника
-

В пятом классе

обратить внимание на

- — адаптацию к «разноголосице» требований учителей
 - — введение самоконтроля (теперь нет постоянно рядом классной «мамы»)
 - — выявление (пояснение, понимание) позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки, а отсюда — акцент на полоролевое взаимодействие
 - — принятие новой позиции — ученик второй ступени школы
-

В работе с десятиклассниками

- — принятие позиции «ученик-старшеклассник»
 - — принятие новичков в коллектив
 - — поиск личностного смысла и мотивации учения для каждого десятиклассника
 - — узнавание специфики мира юноши и мира девушки
 - — организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи
-

В работе с родителями

- - снять напряжение родителей, вызванное предстоящим учебным годом;
 - - создать атмосферу сотрудничества;
 - - договориться о способах взаимодействия учителя с родителями в течение года;
 - - выяснить ожидания родителей по поводу обучения ребенка в школе и соотнести их с ожиданиями педагогов.
-

Психологический климат семьи

- Характеризуется как неопределенный психологический климат. В нем отмечаются некоторые "возмущающие" факторы, хотя в целом преобладает позитивное настроение
-

«Картина адаптационного
процесса с позиции учащихся
и родителей 1, 5 и 10 классов»

Цель

Выяснить количество адаптированных и дезадаптированных учащихся с помощью анкетирования самих учащихся и их родителей

Анкета для учащихся

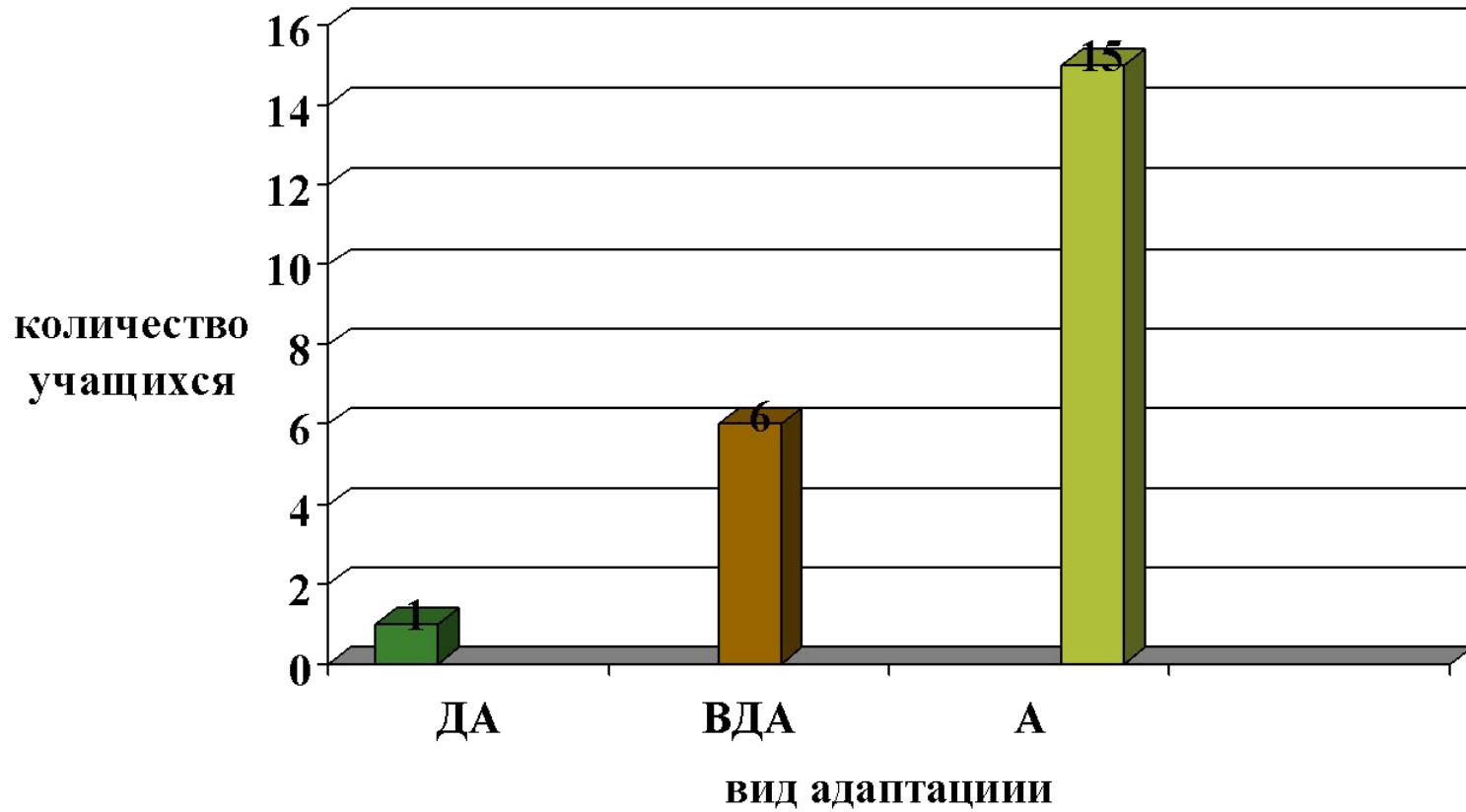
**«Классный руководитель
глазами воспитанника»**

Анкета для родителей

«Мой ребенок и школа»

- Охотно ли ваш ребенок идет в школу?
 - Вполне ли ваш ребенок приспособился к новому режиму обучения в школе?
 - Переживает ли ваш ребенок свои удачи и неудачи?
 - Делится ли ваш ребенок с вами своими школьными впечатлениями?
 - Нуждается ли ваш ребенок в помощи при выполнении домашнего задания?
 - Как ваш ребенок преодолевает трудности в работе?
 - Справляется ли ваш ребенок с учебной нагрузкой?
 - Как на ваш взгляд воспринимает ребенок свои отношения с учителями?
-

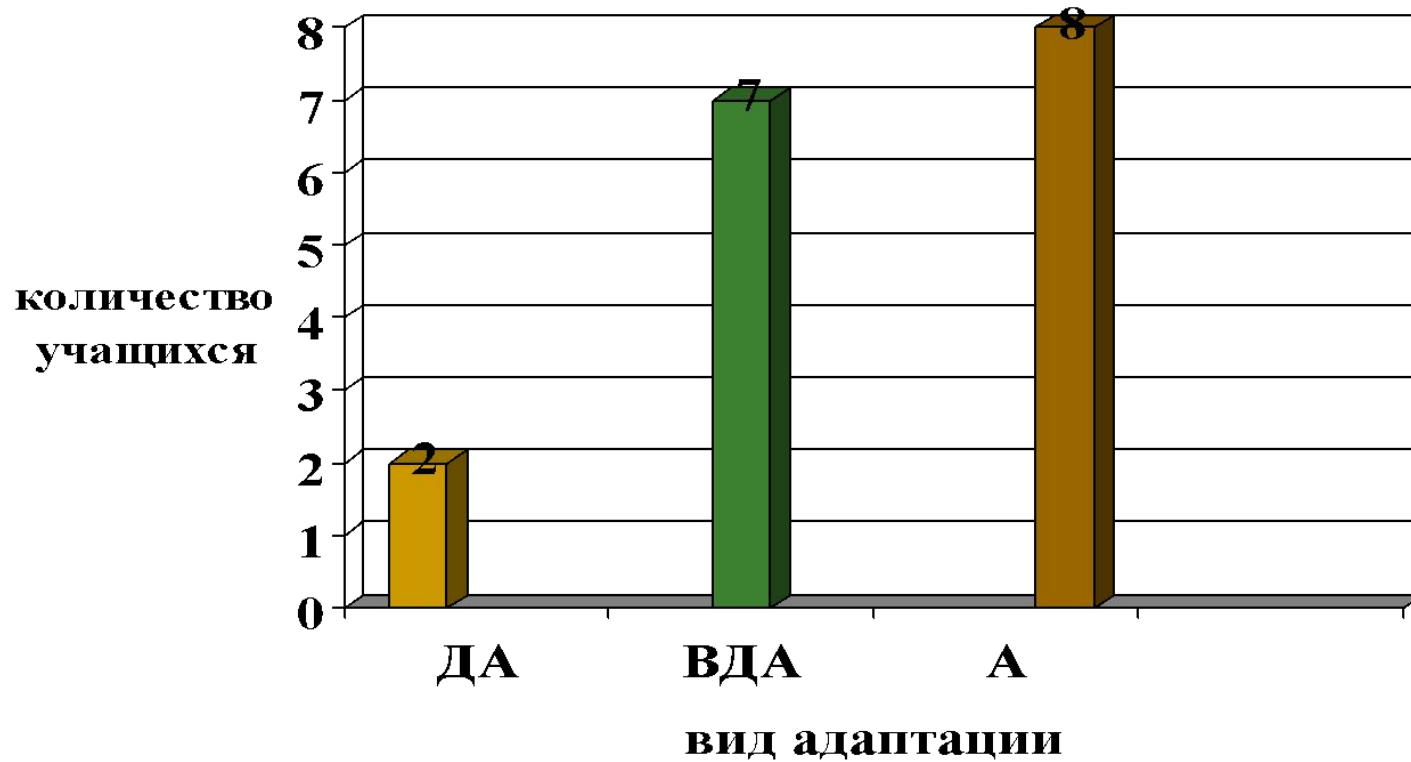
1 класс



Ответы учащихся 5 класса

- №1 С каким настроением ты идешь в школу?
- С привычным равнодушием (11)
 - С радостью (6)
- №2 Бывают ли у тебя в школе неприятности?
- Редко (13)
- №3 Если бывают, то от кого они исходят?
- От учеников класса или другого класса (13)
- №4 Бывают ли конфликты с классным руководителем?
- Никогда (12)
 - Редко (5)
- №5 Какую роль по-твоему, исполняет в классе твой классный руководитель?
- Контроль за успеваемостью и дисциплиной (9)
 - Вторая мама (5)
- №6 Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?
- Подбадривать (8)
 - Делать замечание (8)
- №7 Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?
- Хорошее (12)
- №8 Тебе хотелось бы от него перенять:
- Манеру поведения (7)
 - Всестороннее знания (7)
- №9 Чтобы ты посоветовал своему классному руководителю:
- Долго работать в нашей школе
 - Чтобы слушались дети
 - Здоровья, удачи и счастья
 - Не волноваться, я понимаю, что она первый год преподает
 - Не ругаться на нас
- №10 Ты считаешь, что твой класс
- Разбит на группы (10)
 - Каждый сам по себе (7)
- №11 Какие классные мероприятия тебе понравились?
- Игры (10)
 - Чаепитие (5)
- №12 Что ты знаешь о своем классном руководителе?
- Ничего (16)
 - Она была библиотекарем (1)
- №13 Можно ли сказать, что тебе повезло с классом?
- да (15)
 - Нет и не знаю (1)

5 класс



Ответы учащихся 10 класса

№1 с радостью (5), с равнодушием (2)

№2 редко (7)

№3 от учеников класса или другого класса (7)

№4 редко (7)

№5 контроль за успеваемостью и дисциплиной (4), старший товарищ (3)

№6 подбадривать (3), делать замечание (3), хвалить (1)

№7 уважение и благодарность (7)

№8 разносторонние знания (4), другое (3)

№9 почаще общаться с классом (5), бросить курить (2)

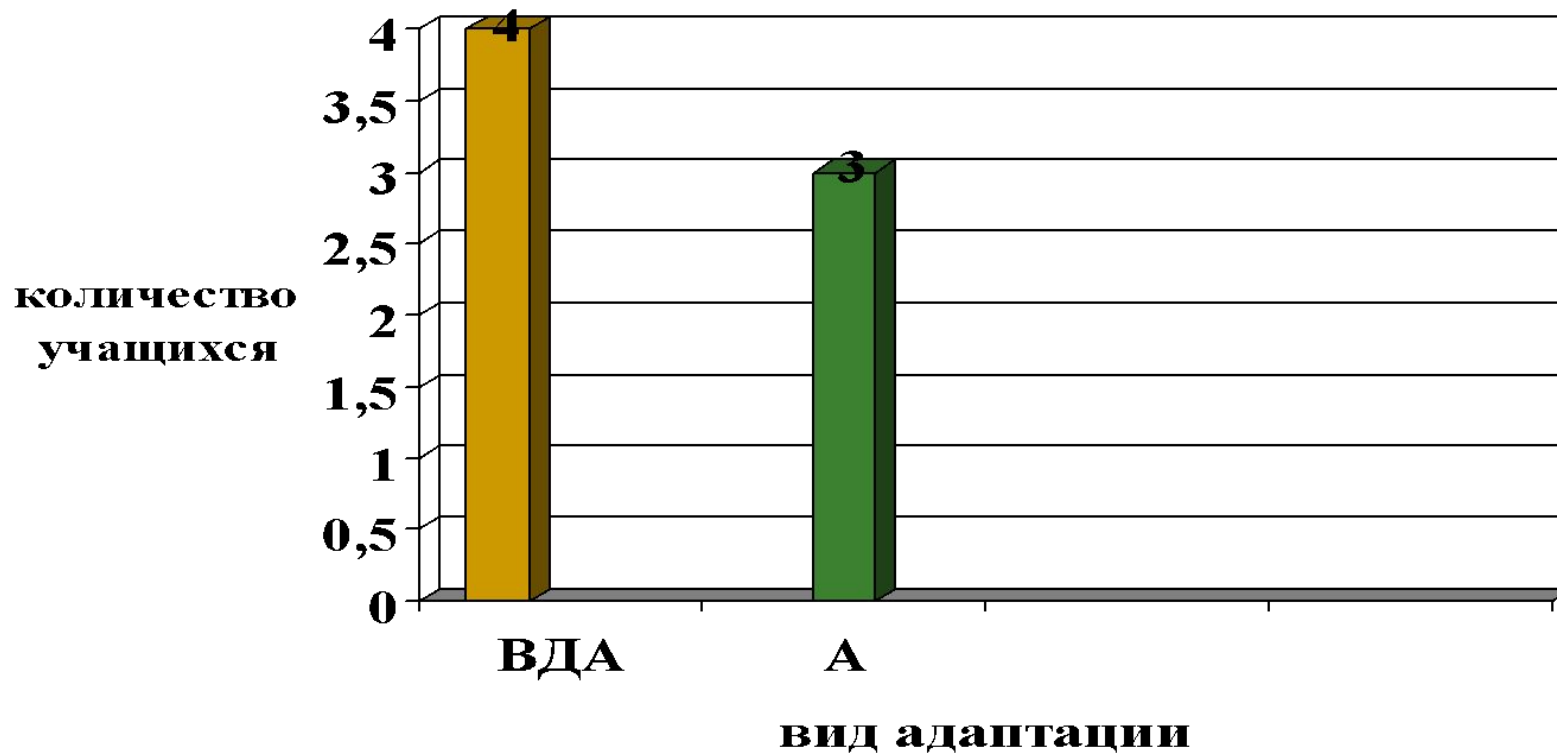
№10 разбит на группы (5), сплочен и дружен (2)

№11 классные часы (4), поход (2), пока никакие (1)

№12 ничего (6), организовывает спортивные мероприятия (1)

№13 да (6), нет (1)

10 класс



Спасибо за внимание!
