

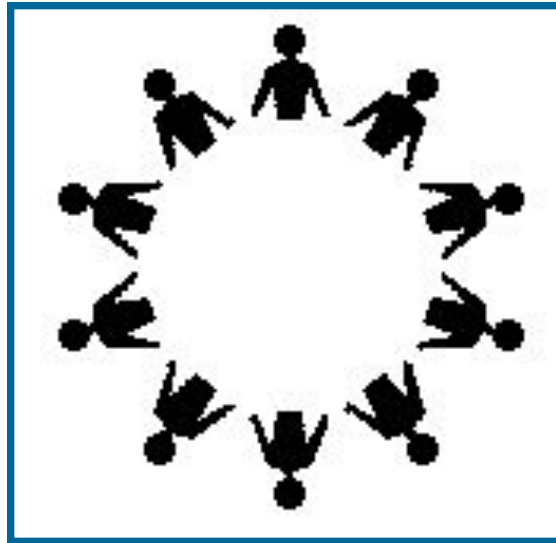
# Лапшина Ольга Ивановна

---

Учитель английского языка.  
МОУ Первомайская СОШ

---

# Психология формирования ученического коллектива



# Аннотация

---

- Предлагаемая презентация кратко рассматривает психологические особенности, основные этапы и закономерности становления ученического коллектива. Знание механизма формирования коллектива- залог успешной работы классного руководителя .
-

# СОДЕРЖАНИЕ

---

1. Определение понятия коллектива.
  2. Признаки коллектива.
  3. Отношения в коллективе.
  4. Коллективистские отношения.
  5. Структура коллектива.
  6. Ценности коллектива.
  7. Психологический климат.
  8. Условия эффективности деятельности коллектива.
  9. Этапы развития коллектива.
-

---

Коллектив – это высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности.



*В.Г.Крысько*

---

# Признаки коллектива

---

1. Öffentlich-nützlich Ziel.
2. Beziehungen, die den öffentlichen Normen entsprechen.

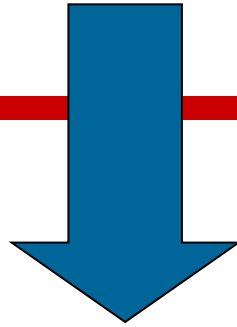


# Коллективистские отношения характеризуются:

---

1. Ответственностью.
  2. Коллективизмом.
  3. Сплоченностью.
  4. Контактностью.
  5. Открытостью.
  6. Организованностью.
  7. Информированностью.
-

# Структура коллектива



1. Позиция.
  2. Статус.
  3. Внутренняя установка.
  4. Роль.
  5. Композиция.
  6. Каналы коммуникаций.
-



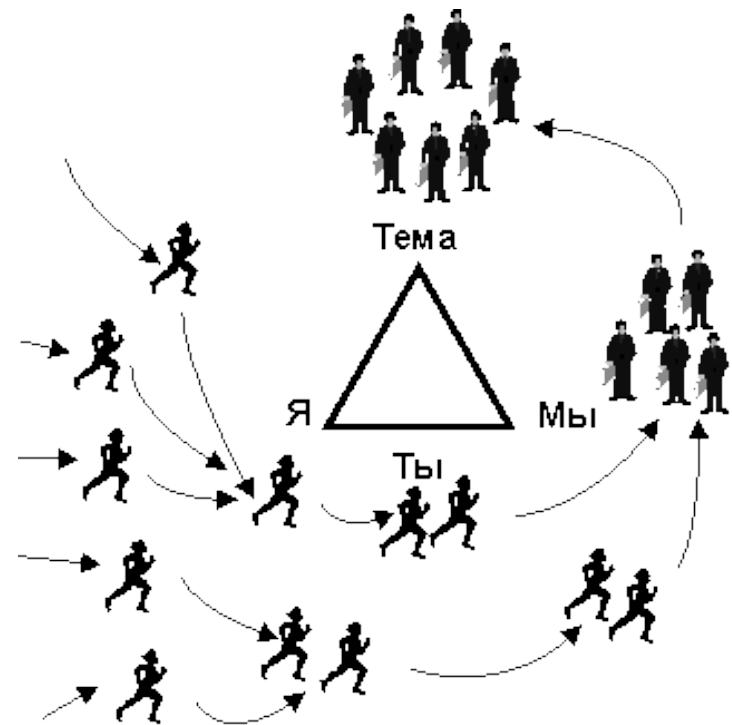
- Позиция-официальное положение человека в коллективе.
- 

- Статус-неформальная характеристика индивида в коллективе, степень его авторитетности.

- Внутренняя установка-личное, субъективное восприятие человеком своего собственного статуса.
-

- 
- Роль-нормативно заданный, одобряемый образец поведения, ожидаемый от человека.
  - Композиция коллектива- характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава коллектива.
-

- Каналы коммуникаций - это структура взаимодействия участников коллектива, обмена информацией между ними.



# Структура коллектива определяется целями и задачами коллектива

---

1. Если задача состоит в совершенствовании системы общения в коллективе, то внимание следует обратить на каналы коммуникаций.
  2. Если нужно решить быстро и оперативно конкретные задачи, то следует изучить композицию коллектива.
  3. Если задача – изучить положение отдельного ученика в коллективе, то необходимо сделать анализ ролей и внутренних установок.
-



---

Ценности коллектива - принятые и разделяемые членами данного коллектива правила, образцы, на которые в своем поведении они ориентируются.

**Ценностные ориентации - отношение человека к обществу.**

---

# Отличие групповых норм от ценностных ориентаций

---

Групповые нормы регулируют поведение школьников как бы снизу, со стороны самого коллектива

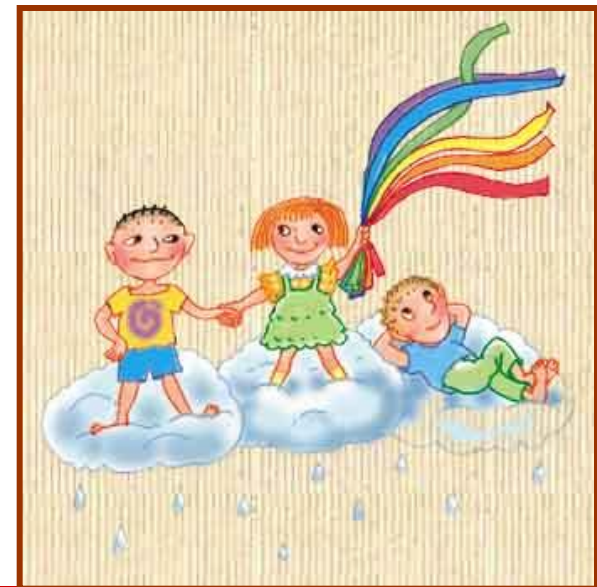
Ценностные ориентации воспитываются в детях сверху, обществом. Они отражают культуру общества.

Ценностные ориентации являются социально- психологической основой для существующих в коллективе норм.

---

- Традиции - сложившиеся в коллективном опыте, сохраняющиеся длительное время, привычные способы общения и осуществления совместной деятельности.
  - Обычаи - это воспринятый из прошлого образец поведения, воспроизводимый в его неизменном виде.
  - Ритуал- строго регламентированный порядок действий.
-

- 
- Социальные нормы, ценностные ориентации, традиции, обычаи, ритуалы коллектива образуют социально-психологическую основу «чувства **Мы**».





- 
- Общественное мнение коллектива - это отношение учеников к различным явлениям окружающей действительности.
  - Выражается в форме суждений, разделяемых большинством членов коллектива.
-

# Характеристики общественного мнения

---

1. Единодушие.
2. Разногласие.

Форма выражения общественного мнения: осуждение, радость, восторг, огорчение, негодование.

Источники формирования общественного мнения: знания на уроках, радио, ТВ, суждения авторитетных сверстников, чтение.

---



- 
- Психологический климат коллектива- это сложная система многообразных положительных и отрицательных эмоциональных состояний, совместных коллективных переживаний.
  - Психологически здоровый коллектив характеризуется высокой нравственной атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью.
-

# Условия эффективности деятельности коллектива

---

- Формальные и содержательные характеристики коллектива.
  - Формальные характеристики: количество членов, структура, композиция, каналы коммуникаций, роли, статусы, личные взаимоотношения, обязанности членов в коллективе.
-

# Содержательные характеристики, отражающие психологию коллектива:

---

- Межличностные отношения.
  - Коллективные нормы и ценностные ориентации.
  - Общественное мнение.
  - Обычаи, традиции.
  - Внутренние установки.
-

# Этапы развития ученического коллектива по А.Н. Лутошкину (педагогическая характеристика)

---



Песчаная россыпь



Мягкая глина



Мерцающий маяк



Алый парус



Горящий факел

# Психологическая характеристика коллектива по Л.И.Уманскому

---

- Диффузная, формальная группа.
  - Ассоциация.
  - Кооперация.
  - Автономия.
  - Коллектив.
-

# Литература

---

- Лутошкин А.Н.Как вести за собой.,1978.
  - Немов Р.С.,Кирпичник А.Г.Путь к коллективу.М.,1988.
  - Нечаев М.П.Управление воспитательным процессом в классе.М,2007.
  - ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ/ПОД РЕД.Е.Н.СТЕПАНОВА.М...2006.
  - ФРИДМАН Л.М.,ВОЛКОВ К.Н.ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА-УЧИТЕЛЮ. М.,1985.
  - ЩУРКОВА Н.Е. ВЫ СТАЛИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ. М.,1986.
-