

Тема 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания



Как появилось слово Семья?

«Когда – то о нем не слыхала земля.
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: Я.

Кто платье сошьет, постирает белье.

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы подруга моя...?

Я, я, я Ева молвила Я.

Сказала она знаменитых семь Я

И так на земле появилась СЕМЬЯ».



План

1. Циклы (этапы) развития семьи.
Функции членов семьи функции
2. Механизмы воспитания в семье
3. Принципы воспитания
4. Типы семейных взаимоотношений
в семье

Литература

- 1) Гаранина, Е. Ю. Семейное воспитание [Текст]: учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2013. – 384 с. – Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/search/result.php> (Гриф МО)
- 2) Куликова Т.А Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. 3-е изд переизд и дополн. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 . - 232 с.

Функции семьи

- **Функция продолжения рода (репродуктивная)** - это биологическое воспроизводство и сохранение потомства, продолжение человеческого рода:



Функции семьи

- **Воспитательная функция** - важнейшая функция семья, заключающаяся в духовном воспроизводстве населения. Выделяют **три аспекта воспитательной функции** семьи (И.В. Гребенников).
 1. *Воспитание ребенка, формирование его личности, развитие способностей;*
 2. *Систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни;*
 3. *Постоянное влияние детей на родителей (других членов семьи), побуждающее их к самовоспитанию.*

Функции семьи

- **Хозяйственная функция** обеспечивает многообразные хозяйственные потребности семьи (покупка продуктов и приготовление пищи; уход за детьми, больными и престарелыми членами семьи; уборка и ремонт жилища и т.п.)



Функции семьи

- **Функция организации** досуга имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей. В русском языке слово «досуг» появилось в XV в., произошло от глагола «досеять», буквально означало - время, когда можно что-то достичь.



Функции семьи

- **Функция психологического комфорта** (*чувство защищенности* очень важно для нормального развития ребенка. Про дом часто говорят «очаг», подчеркивая тем самым его назначение согревать сердца людей).



1. Циклы (фазы) семьи

1 фаза- формирование семьи

2 фаза- семья, ждущая ребенка

семья с младенцем;



Циклы (фазы) семьи

3фаза - Семья с ребенком дошкольником



Циклы (фаза) семьи

4 фаза - Семья школьника



Циклы (фаза) семьи

5 фаза – семья ребенка старшего
школьного возраста



Циклы (фазы) семьи

6 фаза – семья с повзрослевшим ребенком



Циклы (фазы) семьи

7 фаза - Семья среднего возраста
(«пустое гнездо»)



Циклы (фазы) семьи

8 фаза – «постаревшая
семья»



Функции на этапе создания семьи

- Осознание партнерских взаимоотношений;
- создание сексуальных отношений, удовлетворяющих обоим;
- развитие взаимопонимания;
- налаживание отношений с родителями и другими родственниками;
- распределение времени между домом и работой;
- выработка порядка принятия решений, удовлетворяющих обе стороны;
- беседы между супругами о будущем ребенке



Функции в семье, ждущей ребенка, в семье с младенцем

- Привыкание к мысли о беременности и рождении ребенка;
- подготовка к материнству и отцовству, привыкание к роли отца и матери;
- привыкание к новой жизни, связанной с появлением ребенка;
- создание в семье атмосферы, благоприятной и для родителей и ребенка;
- забота о потребностях ребенка;
- распределение обязанностей по дому и уходу за ребенком



Функции в семье с ребенком-дошкольником

Родительская функция	Функция ребенка
<p>Развитие интересов и потребностей ребенка;</p> <p>поиск квартиры, соответствующей потребностям семьи;</p> <p>привыкание к возросшим материальным затратам, связанным с ребенком;</p> <p>распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях;</p> <p>поддержка сексуальных отношений;</p> <p>формирование семейных традиций;</p> <p>сохранение прежнего круга друзей и своих увлечений; беседы родителей о воспитании детей</p>	<p>Преодоление противоречия между желанием быть всегда с объектом своей привязанности (мамой) и невозможностью этого;</p> <p>привыкание к самостоятельности;</p> <p>выполнение ряда требований взрослого по соблюдению чистоты и порядка; проявление интереса к товарищам по играм;</p> <p>стремление быть как мама или как папа</p>

Функции в семье с ребенком школьником

Родительская функция

- Воспитание у ребенка интереса к практическим и научным знаниям;
- уважение его самостоятельности и индивидуальности;
- беседы о сексуальном, нравственном воспитании, поддержка взрослого ребенка.



Функция ребенка

- Получение знаний, умений и навыков, необходимых для школьного возраста;



Семья с ребенком старшего школьного

возраста

- передача ответственности ребенку по мере взросления;
- подготовка к новому периоду жизни семьи;
- определение функций семьи, распределение обязанностей между членами семьи;
- воспитание детей на достойных образцах;
- понимание и выбор индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности

- Положительное отношение к собственному полу;
- прояснение роли мужчины и женщины;
- ощущение принадлежности к своему поколению;
- достижение эмоциональной независимости, отход от родителей;
- выбор профессии, стремление к материальной независимости;
- подготовка к дружбе со сверстником противоположного пола, стремление к браку, созданию семьи;
- формирование собственного мировоззрения

Семья со взрослым ребенком, входящим в мир

- Отрыв от взрослеющего ребенка;
- создание благожелательной обстановки для новых членов семьи, пришедших в нее через брачные связи;
- забота о супружеских отношениях при новой структуре семьи;
- спокойное вступление в новую стадию брака и подготовка к роли бабушки и дедушки;
- создание хороших отношений между своей семьей и семьей ребенка;
- уважение самостоятельности обеих семей

- сознание своего положения как положения самостоятельного человека, который может отвечать за свои поступки;
- создание прочных отношений со своим возможным будущим супругом (супругой);
- положительное отношение к собственной сексуальности;
- создание собственной системы ценностей, мировоззрения, своего уклада жизни;
- знакомство с задачами развития партнерских отношений при формировании семьи

Функции в семье среднего возраста «пустое гнездо»

Функции родителей

- Обновление супружеских отношений; приспособление к возрастным физиологическим изменениям, радостное, творческое использование большого количества свободного времени;
- укрепление взаимоотношений с родственниками и друзьями;
- вхождение в роль бабушки



Функции детей

- Функции по развитию собственной семейной жизни;
- воспитание в собственных детях уважения к своим родителям (бабушкам и дедушкам)



Функции в «постаревшей» семье

Функции родителей

- Осознание собственного отношения к смерти и одиночеству; изменение жизненного уклада в соответствии с потребностями пожилых людей;
- приспособление к жизни на пенсии; воспитание готовности по мере уменьшения собственных сил принимать помощь других людей; - подчинение своих увлечений и дел собственному возрасту;
- подготовка к неизбежному концу жизни (обретение веры, которая поможет дожить преклонные годы и спокойно умереть)

Функции детей

- Проявление заботы о престарелых родителях;
- помощь им, если это необходимо (материальная и духовная);
- подготовка к окончательному уходу родителей;
- подготовка своих детей к потере бабушки (дедушки)



2. МЕХАНИЗМЫ ВОСПИТАНИЯ

Подкрепление предполагает, что у детей будет формироваться тип поведения, который отвечает **ценностным представлениям семьи** о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Идентификация означает, что ребенок, любя и уважая своих родителей, признавая их авторитет, подражает им, в большей или меньшей степени ориентируется на их пример поведения, отношений с окружающими, деятельности и т.д.

МЕХАНИЗМЫ ВОСПИТАНИЯ

- ***Понимание*** направлено на содействие формированию самосознания ребенка и его личности в целом. Сделать это лучше родителей никто не сможет, поскольку они знают внутренний мир ребенка, чувствуют его настроение, быстро реагируют на его проблемы, создают условия для раскрытия его индивидуальности.

3. Принципы воспитания

- ***Принцип целенаправленности***

Воспитание как педагогическое явление характеризуется наличием социально-культурного ориентира, который представляет собой и идеал воспитательной деятельности, и ее предполагаемый результат (непреходящие общечеловеческие ценности, изложенные в Декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конституции РФ).

Принципы воспитания

- **Принцип научности** (о закономерностях развития ребенка, о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о построении воспитательного процесса);
- **Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка.** Суть этого принципа заключается в том, что родители должны принимать ребенка как данность, таким, каков он есть со всеми особенностями, специфическими чертами, вкусами, привычками безотносительно к каким бы то ни было внешним эталонам, нормам, параметрам и оценкам).

Принципы воспитания

- ***Принцип планомерности, последовательности, непрерывности.***

Согласно этому принципу, воспитание должно развертываться в соответствии с поставленной целью. Предполагается постепенность педагогического воздействия на ребенка, причем последовательность и планомерность воспитания проявляются не только в содержании, но и в средствах, методах, приемах, отвечающих возрастным особенностям и индивидуальным возможностям детей.

Принципы воспитания

- **Принцип комплексности и систематичности.** Суть принципа в том, что в семье осуществляется многостороннее влияние на личность через систему целей, содержания, средств и методов воспитания, при этом учитываются все факторы и стороны педагогического процесса.

4. Типы семейных взаимоотношений (по А.В. Петровскому)

- *диктат,*
- *опека, мирное сосуществование на основе невмешательства;*
- *сотрудничество.*

Диктат, опека

- **Диктат** характеризуется тем, что во главу угла ставятся требования, правила, которые родители «вводят» в жизнь ребенка с помощью приказа, насилия, угроз и других жестких мер
- **Опека** направлена на освобождение ребенка от трудностей, избавление от «лишних» требований.

Мирное существование на основе невмешательства

- достаточно распространенная тактика в современных семьях, где молодые, зачастую образованные родители придерживаются принципа: дети должны расти самостоятельными, независимыми, раскованными, свободными. Отсюда - минимум требований, правил, норм поведения

Сотрудничество

- **Сотрудничество (партнерство)** характеризуется балансом любви, уважения и требовательности к ребенку (впрочем, и к другим членам семьи). У ребенка нет страха перед выполнением и невыполнением норм, правил, требований, поскольку ему напомнят, подскажут, в случае необходимости - помогут. Но самое главное - ему внушают веру в собственные силы, возможности, другими словами, положительно стимулируют его *компетентность*.

Рефлексия

1. При изучении данной темы я узнал.....
2. ***Я понял(а).....***
3. Я научился.....
4. Я хотел бы узнать

Спасибо за внимание!

