

Психолого-педагогические
условия формирования
мотивационной готовности к
школе детей 7 года жизни

МОТИВЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **социальные
мотивы**
- **Учебно-
познавательные
мотивы**
- **Оценочные мотивы**
- **Позиционные
мотивы**
- **Внешние мотивы**
- **Игровой мотив**





объект

Готовность ребенка к школе

предмет

**Процесс формирования готовности к
школьному обучению у детей старшего
дошкольного возраста**



ГИПОТЕЗА

Процесс формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста будет идти эффективнее, при создании психолого-педагогических условий, таких как:

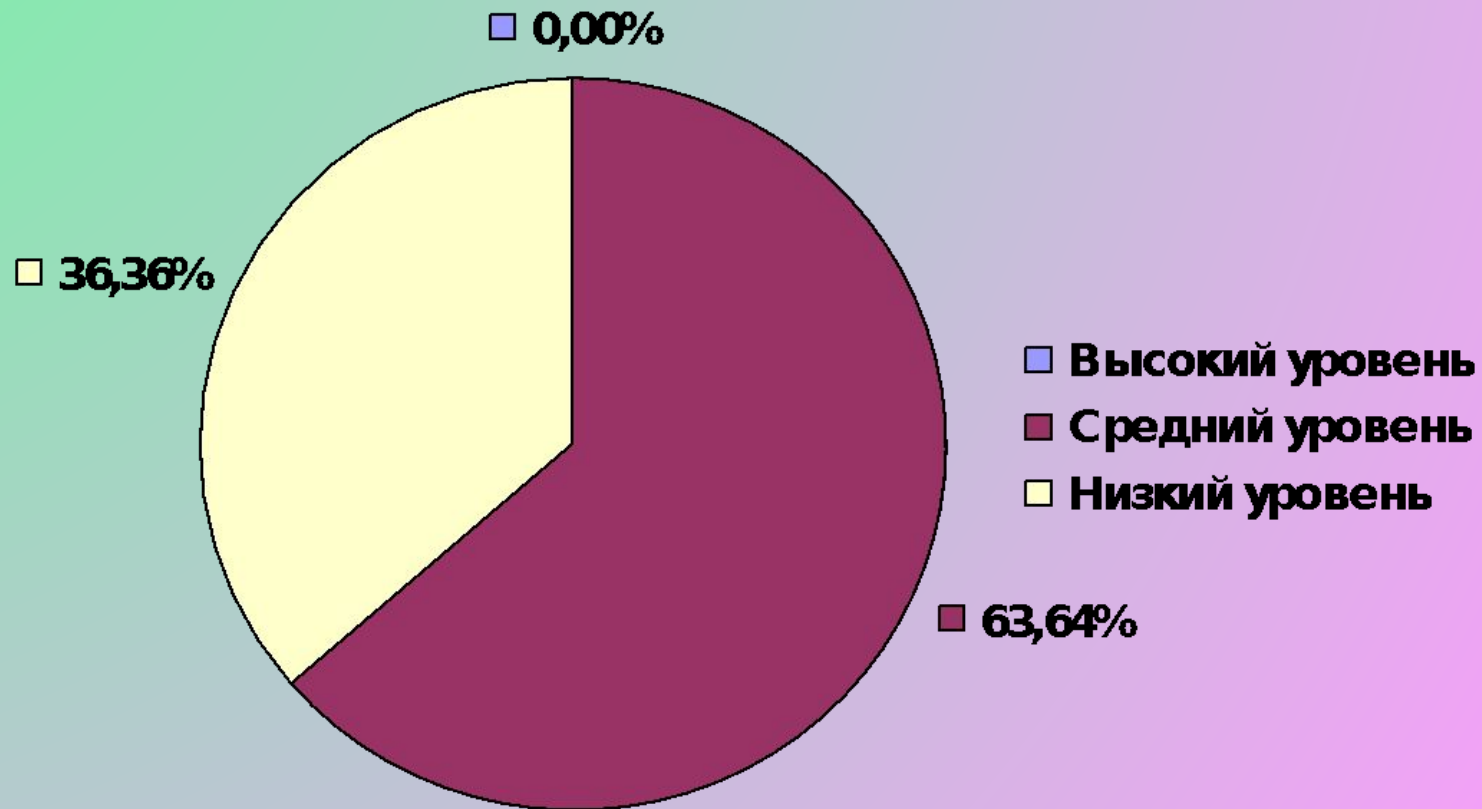
- ❖ *Систематическая, планомерная работа воспитателя по данному направлению;*
- ❖ *Взаимосвязь ДООУ и школы;*
- ❖ *Единство взглядов педагогов и родителей;*
- ❖ *Индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.*



Задачи

1. Изучить психолого-педагогические источники по проблеме исследования.
2. Изучить мотивационную готовность как компонент психологической готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
3. Разработать и апробировать систему работы по взаимодействию ДООУ и школы
4. Разработать рекомендации для родителей по теме исследования

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ ГРУППЫ ПРИ ПЕРВИЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ





план работы

по формированию мотивационной готовности

- ✓ Прогулка к зданию школы
- ✓ Экскурсия по школе
- ✓ Экскурсия в школьную библиотеку
- ✓ Совместный интегрированный урок дошкольников с первоклассниками
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «школа»
- ✓ Занятие как Таня и Алеша ходили записываться в школу
- ✓ Дидактическая игра «Собери портфель»
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Выпускной вечер
- ✓ Прослушивание песен школьной тематики





Спасибо за внимание