

Психолого-  
педагогический анализ  
проблемы гендерных  
особенностей развития  
ЛИЧНОСТИ

Лекция старшего преподавателя МГОУ  
Хмелевской Ольги Викторовны

# Основные термины

- **Пол** - это совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, заданных от рождения.
- **Гендер** - психологические, социальные и культурные особенности пола.
- **Гендерная идентичность** — это индивидуальное ощущение принадлежности к мужчинам или женщинам

# Гендерное измерение в образовании

- Оценка последствий и результатов воздействия воспитательных усилий педагогов на положение и развитие мальчиков и девочек
- Осознание детьми своей идентичности
- Статус детей в коллективе в зависимости от биологического пола

# Теория асинхронной эволюции полов (В.А. Геодакян)

- Две противоположные тенденции эволюции – выживаемость и прогресс – воплотились в делении живых существ на женские и мужские особи.
- Женский пол сохраняет ценные приобретения эволюции в генетической памяти, у мужского пола идет интенсивный генетический отбор.

# Биологические различия мальчиков и девочек

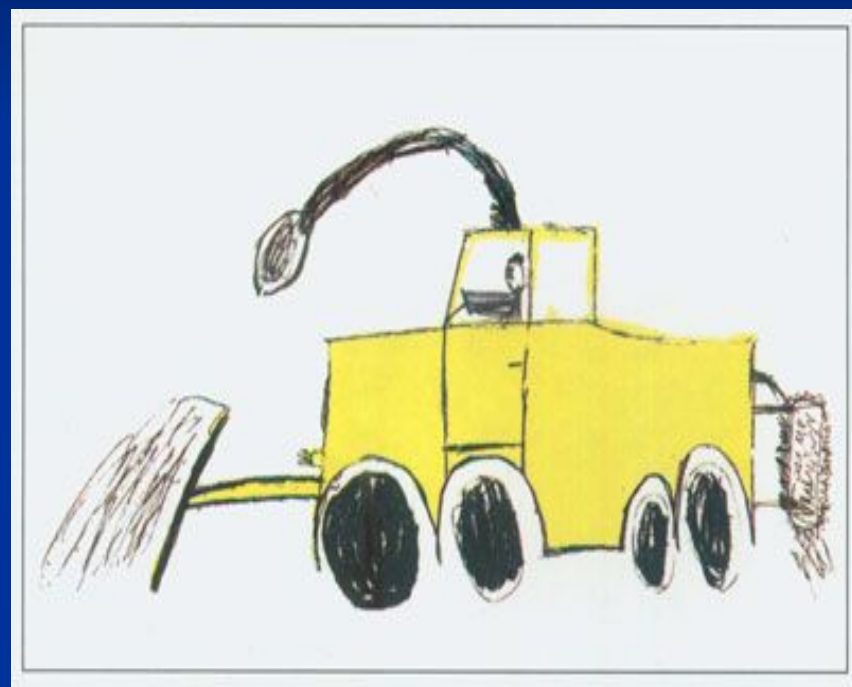
## Девочки

- Высокая кожная чувствительность
- Преобладание ближнего зрения в игре
- Превосходство вербальных способностей
- Ориентация на отношения
- Детализированность восприятия

## Мальчики

- Обостренное слуховое восприятие
- Преобладание дальнего зрения в игре
- Превосходство пространственных способностей
- Ориентация на информацию

# Рисунок на тему «После снегопада»



# Педагогические аспекты гендерного подхода

- **Гендерное равенство** - равное социальное положение, ответственность и участие обоих полов во всех сферах общественной и частной жизни
- **Представленность** в воспитании детей мужского и женского типа поведения