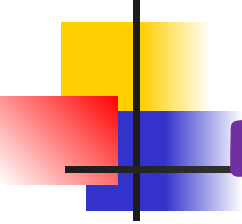


Психолого педагогическое сопровождение воспитательного процесса

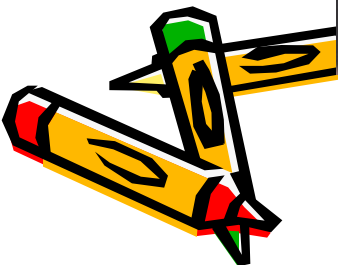
Дубровина Е. В.,
МБОУ Лицей №2,
г. Бугульма, РТ




Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

- Обеспечение процесса адаптации к школе
- Психолого-педагогическое просвещение родителей и учащихся
- Создание детского коллектива и самоуправления в нем

Психолого-педагогическое сопровождение в процессе адаптации





Психолого-педагогическое сопровождение в процессе адаптации

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, добродетелями, умеющей преодолевать трудности и добиваться своей цели.

Задачи:

- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности, развития детских талантов;
- Способствовать формированию основ культуры поведения;
- Воспитывать высокие моральные качества личности;
- Развивать навыки самоуправления в классе;
- Формировать ценности здоровья
- Воспитывать стремление стать образованным и культурным человеком.

Воспитательная работа

- ➔ Принцип открытости
- ➔ Принцип деятельности
- ➔ Принцип свободы выбора
- ➔ Принцип обратной связи
- ➔ Принцип сотворчества
- ➔ Принцип успешности

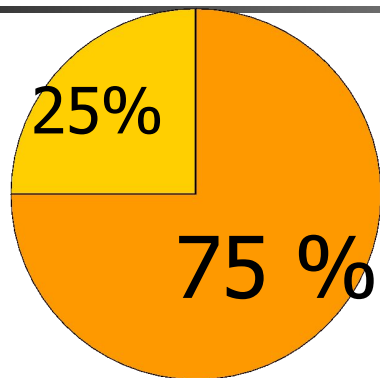
Психолого-педагогическое сопровождение детского самоуправления



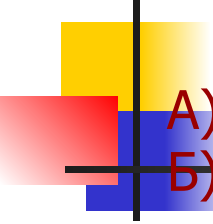
Психолого-педагогическое просвещение родителей и учащихся



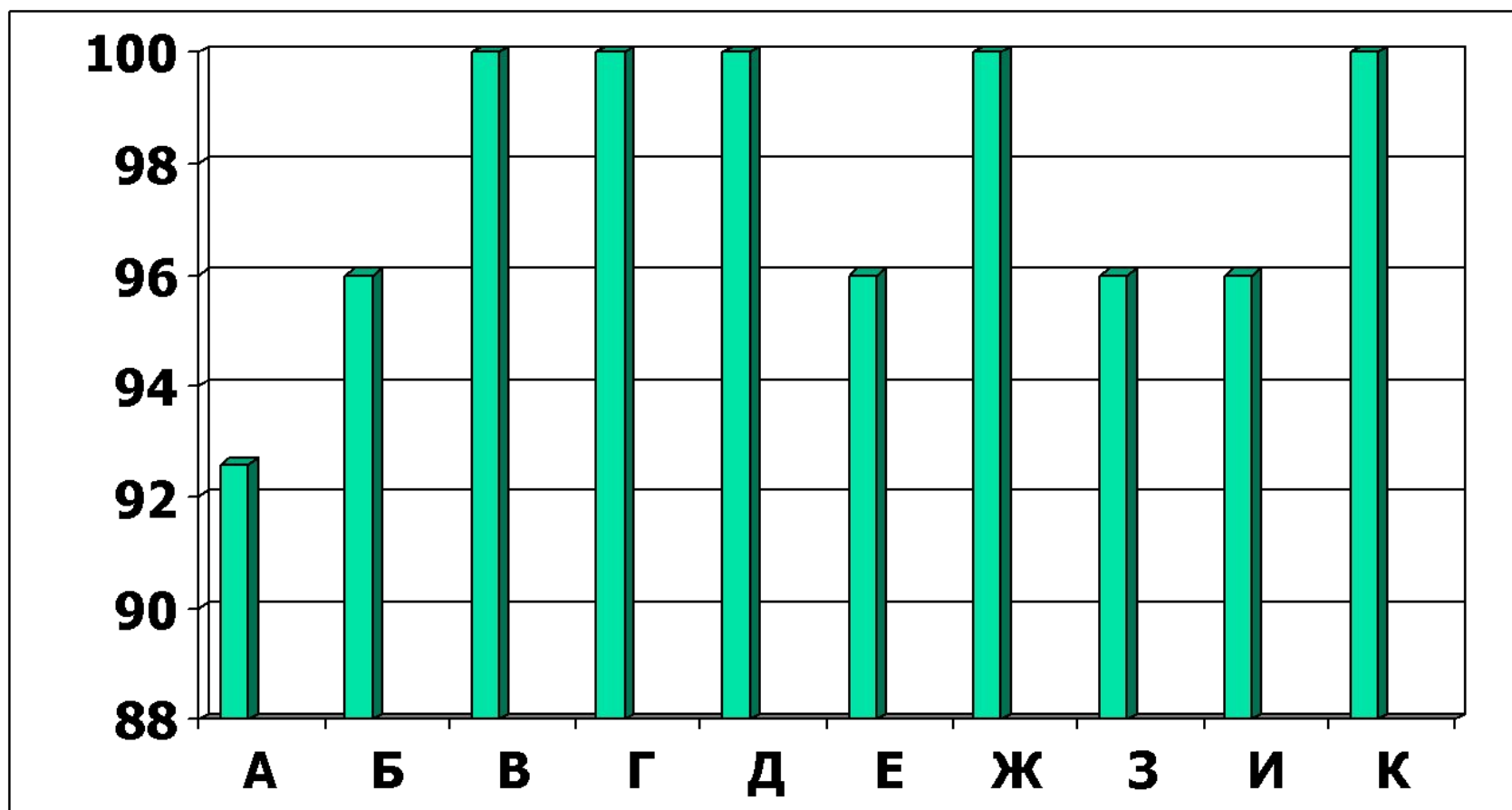
Участие родителей в жизнедеятельности класса



Анкета для родителей

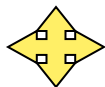
- 
- А) класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
 - Б) в среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.
 - В) Учитель проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку.
 - Г) Я испытываю чувство взаимопонимания в контакте с классным руководителем.
 - Д) в классе проводятся дела, которые полезны и интересны моему ребенку.
 - Е) классный руководитель учитывает индивидуальные особенности моего ребенка.
 - Ж) классный руководитель заботится о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
 - З) классный руководитель создает условия для проявления и развития способностей моего ребенка.
 - И) классный руководитель по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.
 - К) классный руководитель создает условия для достойного поведения моего ребенка.

Удовлетворенность родителей воспитательной работой в классе

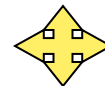


Отношения между детьми и взрослыми

Довери
е



Доброжелател
ьность



Диалог



