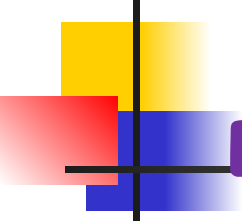


# Психолого педагогическое сопровождение воспитательного процесса

---

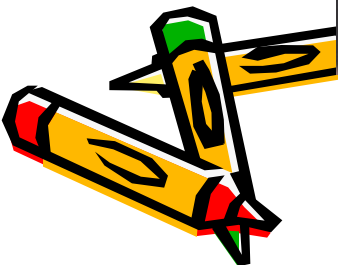
Дубровина Е. В.,  
МБОУ Лицей №2,  
г. Бугульма, РТ




# Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

- Обеспечение процесса адаптации к школе
- Психолого-педагогическое просвещение родителей и учащихся
- Создание детского коллектива и самоуправления в нем

# Психолого-педагогическое сопровождение в процессе адаптации





# Психолого-педагогическое сопровождение в процессе адаптации

---

**Цель:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, добродетелями, умеющей преодолевать трудности и добиваться своей цели.

## **Задачи:**

- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности, развития детских талантов;
- Способствовать формированию основ культуры поведения;
- Воспитывать высокие моральные качества личности;
- Развивать навыки самоуправления в классе;
- Формировать ценности здоровья
- Воспитывать стремление стать образованным и культурным человеком.

# Воспитательная работа

- ➔ Принцип открытости
- ➔ Принцип деятельности
- ➔ Принцип свободы выбора
- ➔ Принцип обратной связи
- ➔ Принцип сотворчества
- ➔ Принцип успешности

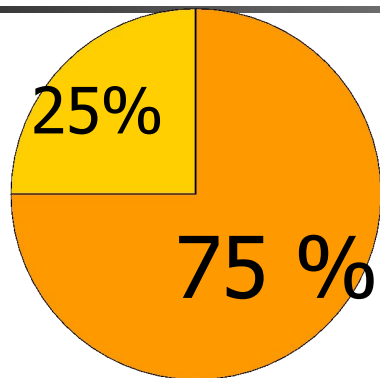
# Психолого-педагогическое сопровождение детского самоуправления



# Психолого-педагогическое просвещение родителей и учащихся

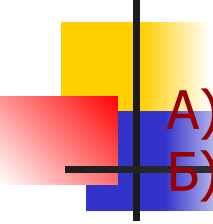


# Участие родителей в жизнедеятельности класса

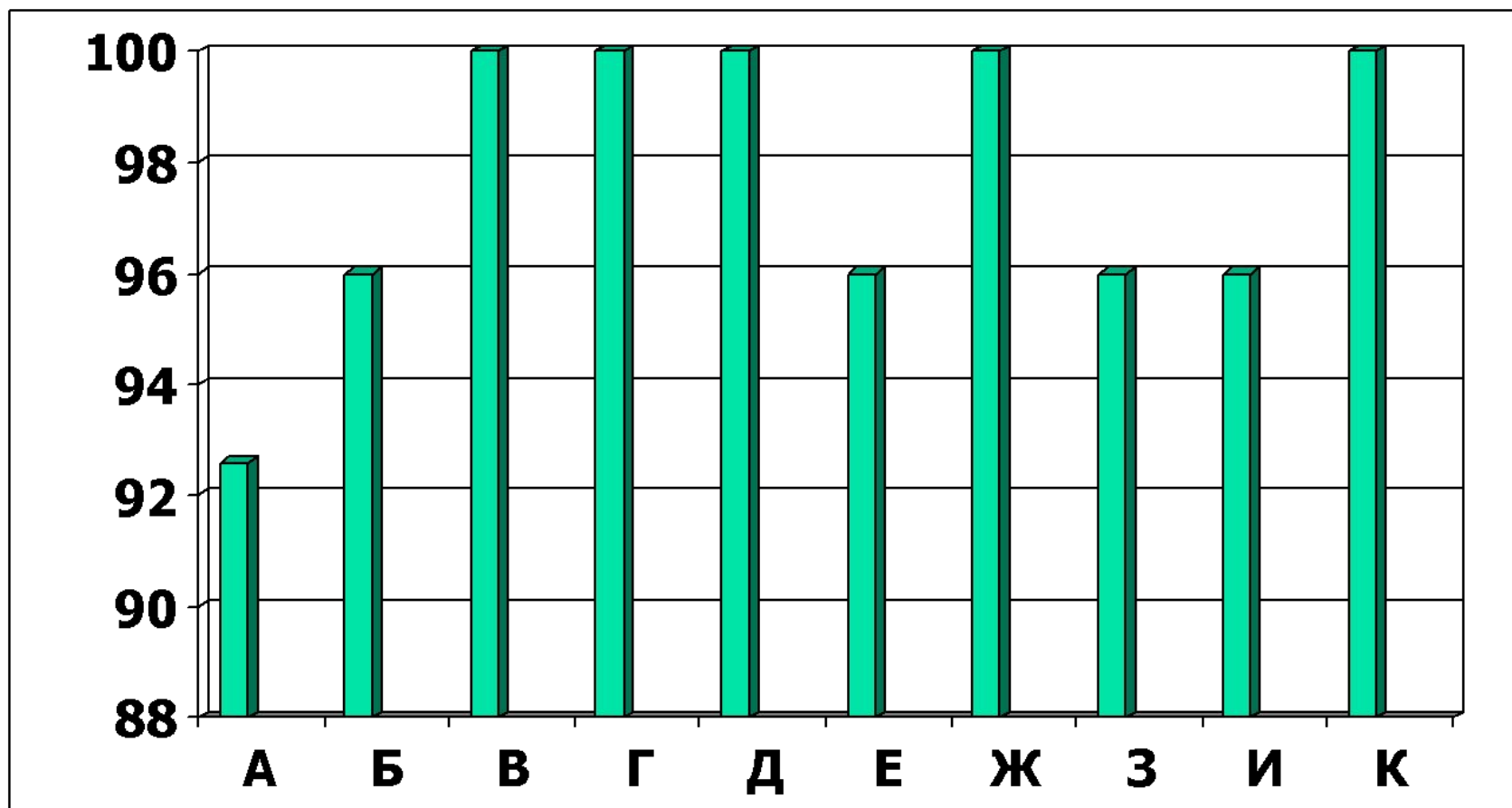




# Анкета для родителей

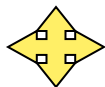
- 
- А) класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
  - Б) в среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.
  - В) Учитель проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку.
  - Г) Я испытываю чувство взаимопонимания в контакте с классным руководителем.
  - Д) в классе проводятся дела, которые полезны и интересны моему ребенку.
  - Е) классный руководитель учитывает индивидуальные особенности моего ребенка.
  - Ж) классный руководитель заботится о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
  - З) классный руководитель создает условия для проявления и развития способностей моего ребенка.
  - И) классный руководитель по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.
  - К) классный руководитель создает условия для достойного поведения моего ребенка.

# Удовлетворенность родителей воспитательной работой в классе

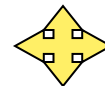


# Отношения между детьми и взрослыми

Довери  
е



Доброжелател  
ьность



Диалог



