

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации:
«Региональный социопсихологический центр»

Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования

Клюева Т.Н.
Илюхина Н.В.

**Программа проведения в 2010-2011 учебном году
эксперимента по введению ФГОС НОО в
муниципальных общеобразовательных учреждениях
Самарской области**

*Утверждена приказом министерства
образования и науки Самарской области
от 25.06.2010 г. №116-од*

Обозначены мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательных учреждений Самарской области, участвующих в 2010-2011 уч.г. в эксперименте по введению ФГОС НОО

Направления психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО

- Участие в организационном обеспечении введения ФГОС НОО
- Участие в методическом сопровождении введения ФГОС НОО
- Проведение мониторинговых исследований формирования УУД и особенностей адаптации учащихся 1-х классов
- Участие в организации и проведении курсов повышения квалификации (кадровое обеспечение введения ФГОС НОО)
- Участие в информационно-аналитическом обеспечении введения ФГОС НОО

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО

- Участие в создании системы методической работы в образовательном учреждении, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО
- Оказание методической помощи образовательным учреждениям в разработке отдельных блоков основной образовательной программы:
 - ✓ *программы формирования УУД;*
 - ✓ *программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;*
 - ✓ *программы коррекционной работы*
- Разработка пакета психодиагностических методик, направленных на диагностику УУД

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО

- Оказание помощи педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС НОО (разработка плана-анализа урока)
- Консультирование учителей и педагогов-психологов по вопросам формирования УУД учащихся

группы:

- ОУ г.о.Самара – 34 кл.
- ОУ г.о.Тольятти, г.о.Сызрань, с.Шигоны – 29 кл.
- ОУ др.территорий – 14 кл.

Проведение мониторинговых исследований

Критерии выбора психодиагностических методик:

- Системный характер видов универсальных действий, позволяющий использовать одну методику для оценки сформированности нескольких видов УУД
- Возрастные особенности младшего школьного возраста.
- Знание об особенности регулятивных действий на этапе начального образования, содержание которых отражает содержание ведущей деятельности младшего школьного возраста.
- Акцент на качественной оценке результатов диагностики с учетом вида помощи, необходимой учащемуся для успешного выполнения действия.
- Знание особенностей зоны ближайшего развития ребенка, позволяющее выстроить индивидуальную оптимальную стратегию обучения и воспитания каждого ребенка.

Проведение мониторинговых исследований

- Организация и проведение обучающего семинара для педагогов-психологов по применению психодиагностического пакета *(27,31 августа)*
- Обеспечение педагогов-психологов психодиагностическим пакетом
- Исследование формирования УУД учащихся
 - 1 срез – сентябрь 2010 г.
 - 2 срез – ноябрь-декабрь 2010 г.
 - 3 срез – апрель 2011 г.
- Исследование особенностей адаптации первоклассников в условиях реализации ФГОС нового поколения *(октябрь)*

Организация и проведение курсов повышения квалификации (кадровое обеспечение введения ФГОС)

- Проведение курсов повышения квалификации для зам.директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов и учителей начальных классов, реализующих социокультурное направление во внеурочной деятельности **"Формирование гражданской идентичности учащихся"** (36 час.)

Организация и проведение курсов повышения квалификации (кадровое обеспечение введения ФГОС)

- Проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов и педагогов-психологов, участвующих в эксперименте **"Психолого-педагогические основы проектирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС нового поколения"** (72 час.)

Организационное обеспечение введения ФГОС НОО

- Участие в создании региональной системы мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования
- Участие в разработке и издании информационно-методических материалов, сопровождающих введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях региона
- Участие в организации и проведении региональной научно-практической конференции по результатам проведения эксперимента в 2010-2011 уч.г.

Информационно-аналитическое обеспечение введения ФГОС НОО

- Изучение информационно-аналитических материалов по результатам диагностики достижений учащихся
- Анализ работы за первое полугодие 2010-2011 уч.г.
по введению ФГОС НОО
(ноябрь-декабрь 2010 г.)
- Анализ работы за второе полугодие 2010-2011 уч.г.
по введению ФГОС НОО
(апрель-май 2011 г.)