

ПСИХОПАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

**Для студентов педагогического колледжа подготовила
Эльмира Шамильевна Галляметдинова**

**учитель-логопед высшей категории
2012 г.**

Цель курса :

знакомство воспитателей, педагогов, студентов в основами детской психопатологии;

формирование представления о психических заболеваниях и нарушениях психических функций человека;

ознакомление с основными методами коррекционного воздействия при различных отклонениях психической деятельности.

Задачи курса:

краткий обзор истории общей и детской психиатрии,

этапы формирования психической деятельности детей и подростков и различные виды отклонений;

симптомы и синдромы психических расстройств ;

клиника интеллектуальных нарушений, причины их возникновения и проявлений степени

выраженности;

Психопатология

Психопатология

*Наука медицинская, раздел общей психиатрии; использует методы клинко- описательные (беседа, наблюдение). Оперирует клин. понятиями («этиология», «симптом», «синдром»).
Описывает психические заболевания (признаки заболевания – явления, клин. описания признаков болезни, он их описывает в течении болезни).
Объект – расстройства психики.*

Патопсихология

*Входит в раздел псих-ких наук, псих-ие м-ды (наблюдение, эксперимент, беседа, диагностика).
Клин. понятия + псих-ие понятия.
Патопсихология классифицирует психопатологические явл-ия в понятиях психологии.
Явл-ия нарушения исследуют п-ую стр-ру этого нарушения (неск. закономер. распада психики, стр-ру, сопоставл. с нормой).
Внимание на стр-ре симптомообразования – то, что предшествует психопатологическому явл-ию, образованию. (Стереотипы развития болезни). Объект – расстройства психики.*

Краткий исторический очерк психиатрии детского и подросткового возраста

- **конец XVIII — начало XIX в., был основан на моралистической теории происхождения психозов (Каннабих Ю. В., 1929)**
- **первые две трети XIX в., характеризовался описанием казуистических случаев психических расстройств у детей (Данилло С. Н., 1891; Maudsley Н., 1871; Emminghaus Н., 1887)**
- **конец XIX — первую треть XX в., можно назвать синдромологически-нозологическим**
- **первая четверть XX в.**
- **конец первой четверти XX в. (нозологический)
W. Strohmayer (1910), A. Homburger (1926)**

F80. НАРУШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- **F80 Специфические расстройства развития речи**
- F80.0 Специфические расстройства артикуляции речи
- F80.1 Расстройство экспрессивной речи
- F80.2 Расстройство рецептивной речи
- F80.3 Приобретенная афазия с эпилепсией (синдром Ландау-Клеффнера)
- F80.8 Другие расстройства развития речи
- F80.9 Расстройства развития речи, не уточненные

F80. НАРУШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- **F81 Специфические расстройства развития школьных навыков**
- F81.0 Специфическое расстройство чтения
- F81.1 Специфическое расстройство спеллингования
- F81.2 Специфическое расстройство навыков счета
- F81.3 Смешанное расстройство школьных навыков
- F81.8 Другие расстройства школьных навыков
- F81.9 Расстройство развития школьных навыков, не уточненное

F80. НАРУШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- **F84 Общие расстройства развития**
- F84.0 Детский аутизм
- F84.1 Атипичный аутизм
- F84.2 Синдром Ретта
- F84.3 Другое дезинтегративное расстройство детского возраста
- F84.4 Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями
- F84.5 Синдром Аспергера
- F84.8 Другие общие расстройства развития
- F84.9 Общее расстройство развития, не уточненное
- **F88 Другие расстройства психологического развития**

F80. НАРУШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- **F90 Гиперкинетические расстройства**
- F90.0 Нарушение активности внимания
- F90.1 Гиперкинетическое расстройство поведения
- F90.8 Другие гиперкинетические расстройства
- F90.9 Гиперкинетическое расстройство, не уточненное
- **F91 Расстройства поведения**
- F91.0 Расстройство поведения, ограничивающееся условиями семьи
- F91.1 Несоциализированное расстройство поведения
- 42
- F91.2 Социализированное расстройство поведения
- F91.3 Оппозиционно-вызывающее расстройство
- F91.8 Другие расстройства поведения
- F91.9 Расстройство поведения, не уточненное

F80. НАРУШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- **F92 Смешанные расстройства поведения и эмоций**
- F92.0 Депрессивное расстройство поведения
- F92.8 Другие смешанные .расстройства поведения и эмоций
- F92.9 Смешанное расстройство поведения и эмоций, не уточненное
- **F93 Эмоциональные расстройства, специфические для детского**
- **возраста**
- F93.0 Тревожное расстройство в связи с разлукой в детском возрасте
- F93.1 Фобическое тревожное расстройство в детском возрасте
- F93.2 Социальное тревожное расстройство в детском возрасте
- F93.3 Расстройство сиблингового соперничества
- F93.8 Другие эмоциональные расстройства детского возраста
- F93.9 Эмоциональное расстройство детского возраста, неуточненное

НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИЛИ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ

- В детском возрасте различные **психические расстройства** чаще имеют **генетические корни**, которые проявляют себя **на фоне соматических, инфекционных и неврологических расстройств**, а также в **неблагоприятной социальной обстановке**. Поэтому психиатрия детского возраста тесно связана с невропатологией и педиатрией, с физиологией и психологией, которые раскрывают основные процессы функционирования всего организма и высшей нервной деятельности, обуславливающие психические процессы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Творческих озарений, удачи и
ЛЮБВИ!

