

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4
«АЛЁНКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬ, ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2015-2016 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет Учреждение, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.



ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «АЛЁНКА» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗВЕНИГОРОД

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 143069, РФ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЗВЕНИГОРОД, МКР.
ЮЖНЫЙ, УЛ. РАДУЖНАЯ ДОМ №14.
ЭЛ.ПОЧТА:DETSAD-ALENKA2013

Учёт особенностей возрастной структуры:

- в Учреждении функционируют *(в соответствии с Постановлением о комплектовании)* 11 групп, из них: 10 - комбинированных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, 1 логопедическая.

НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- - Устав ДОУ;
- - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «17»04.2016г. серия 50Л01 №003401 выданная Министерством образования Московской области;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Алёнка» комбинированного вида на 2016-2017 год

В 2015-2016 учебном году наше Учреждение реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований ~~федеральных государственных стандартов дошкольного образования.~~ Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качества, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

ПЛАВАНИЕ- КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4» В 2015-2016Г.

Обеспечение безопасности в МАДОУ «Детский сад №4»

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, техники безопасности, антитеррористической защищенности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, а так же безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, имеются лица ответственные за пожарную безопасность. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Детский сад № 4 « Алёнка» имеет ограждение территории высотой 2,2 метра и протяженностью 367 метров, в ограждения оборудованы: 2 калитки и 2-е ворот.

Вход сотрудников и посетителей в здании осуществляется через калитку №1, которая оборудована электромеханическим замком в целях обеспечения охраны жизни детей, калитка с гидромеханическим доводчиком, система контроля управления доступом с магнитными ключами, имеется видеодомофон. В здании имеется охрана в лице сотрудников ЧОП, так же установлено видеонаблюдение в количестве 17 камер (12 наружных, 5 внутренних). Каждая группа имеет свой участок, прогулочную веранду, оборудование на участках в хорошем состоянии.

Входы в здание и на территорию оборудованы домофонами в количестве 5шт. В наличии кнопки тревожного сигнала- 1 стационарная, 2 шт - РПД – КН(радиокнопка).

Здание оборудовано пожарной сигнализацией, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01», в наличии устройства автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации. - Автоматическая охранно-пожарная сигнализация «Гранд Магистр»;

- Извещатель пожарный дымовой оптико-электронный ИП 212-41 М;

- Система речевого оповещения пожарная «Орфей».

В МАДОУ имеются углекислотные и порошковые огнетушители, наличие которых соответствует норме; продуман и отработан план эвакуации детей на случай нештатной ситуации;

ЦЕНТРЫ ПДД В ГРУППАХ САДА



РАБОТА С ДЕТЬМИ



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

- *Первый блок:* утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - - самостоятельную деятельность детей;
 - · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - · образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- *Второй блок:* развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.
- *Третий блок:* вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:
 - - самостоятельную деятельность детей;
 - · образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - · образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - -взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями Стандарта, наше Учреждение включает в свою программу «Культурно-досуговая деятельность», посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя

Примерный перечень событий, праздников и мероприятий



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Учреждению имеет специальное оснащённую развивающую предметно-пространственную среду, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО. Главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации такова:

- *содержательно-насыщенна, развивающая;*
- *трансформируема;*
- *полифункциональная;*
- *вариативна;*
- *доступна;*
- *безопасна;*
- *здоровье сберегательная;*
- *эстетически-привлекательна.*

В качестве центров развития выступают:

- *уголок для сюжетно-ролевых игр;*
- *уголок ряжения (для театрализованных игр);*
- *книжный уголок;*
- *зона для настольно-печатных игр;*
- *выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);*
- *уголок природы (наблюдений за природой);*
- *спортивный уголок;*
- *уголок для игр с песком;*
- *уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;*
- *игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;*
- *игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)*

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	А) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	Б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	А) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	В) физкультминутки (в середине статистического занятия)	-	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	А) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	Б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	В) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	А) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

- А) Взаимопознание и взаимоинформирование;*
- Б) Стенды;*
- В) Непрерывное образование воспитывающих взрослых;*
- Г) Мастер-классы;*
- Д) Тренинг;*
- Е) Совместная деятельность педагогов, родителей, детей;*
- Ж) Семейные художественные студии;*
- З) Семейные праздники;*
- И) Семейный театр;*
- К) Семейный абонемент;*
- Л) Семейная ассамблея;*
- М) Проектная деятельность;*
- Н) Семейный календарь;*
- О) Пособия для занятий с ребенком дома*

ВЫЯВЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники.

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУ.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2015-2016 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, ; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности

Возрастная категория**на сентябрь 2016г.**

Возраст	Кол-во человек
От 20 до 25	2
От 25 до 30	7
От 30 до 35	11
От 35 до 40	1
От 40 до 45	2
От 45 до 50	1
От 50 и выше	3

Образование**на сентябрь 2016г.**

Образование по диплому	Кол-во человек
Высшее педагогическое	18
Среднее-профессиональное педагогическое	4
Среднее-специальное	1
Среднее -полное общее	1
Общее-среднее	1
Не законченное высшее	-
Не законченное среднее (специальное, профессиональное)	-
Начальное профессиональное	2

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Проект о толерантности: «Дети планеты»

Сказка «Гуси-лебеди»

Осенние посиделки

День Толерантности. «Сказка про Федота-Стрельца удалого молодца»

Преимственность с МОУ СОШ №3

Путешествие с цветиком-семицветиком

«Как праздновали на Руси

Рождество Христово»

Коляда, коляда – отворяй ворота!

Русская ярмарка. Сказка «Заюшкина избушка».

А МЫ ЖДЁМ С НЕТЕРПЕНИЕМ!!!

МАДОУ детский сад № 4 «Алёнка»
комбинированного вида г.о.Звенигород

Ежемесячная газета "ГОВОРУША"

Выпуск № 1
январь 2017



*«Я – Говоруша, маленький и любопытный Попугай!
Я живу в детском саду № 4 «Алёнка» комбинированного вида
Г.о.Звенигород и собираю все – все новости, а потом
рассказываю их ВАМ»...*

В этом выпуске Вы найдёте:

- Ледяные скульптуры «В стране мастеров»;
- Праздничное развлечение с родителями «Мы Мороза не боимся»;
- Выставка поделок «Новый год глазами ребёнка»;
- Информация для родителей и много –много другое

Спасибо за внимание!



спасибо!