

Публичный отчет образовательного учреждения

Занятие корпоративного университета КОИПКРО

Наянова М.А.

Зав.кафедрой управления и развития
образования КОИПКРО

Костромской областной институт повышения квалификации
работников образования

Зачем нужны Публичные отчеты?

Информационный диалог о происходящих изменениях в образовательной системе между государством, обществом и самой системой образования



Инструмент информационного сопровождения организации образования, повышения ее открытости



Информация о проекте НФПК

Национальный фонд подготовки кадров

Проект «Реформа системы образования»

Проект «Разработка, публикация и распространение аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального, субрегионального уровней и отчетов образовательных учреждений на основе статистики». М.Л.Агранович

???

**Как Ваше ОУ осуществляет
распространение информации о
состоянии и результатах своей
деятельности?**

Недостатки

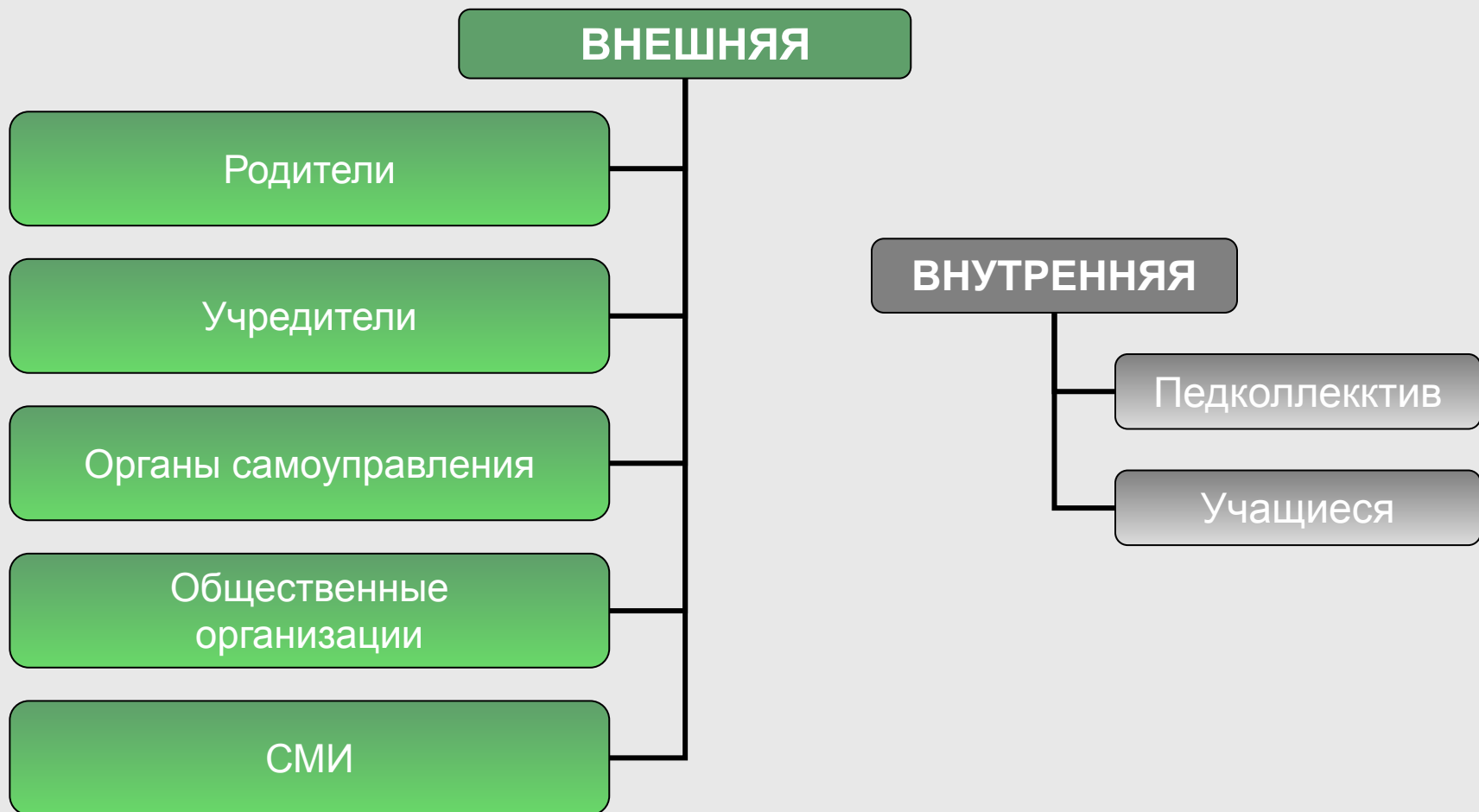
Нет аналитической части,
интерпретации представленных
данных

Нет аналитических показателей

Невозможность проведения
сравнительного анализа

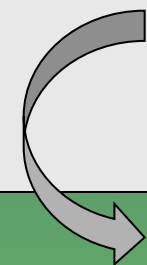
Нет единой структуры

Аудитория Публичного отчета



Корпоративный университет
КОИПКРО

Задачи Публичного отчета



**Представить
общественности
характеристику
состояния
и развития ОУ**



**Визуализировать
информацию
в удобном
для принятия решений
виде**

???

О чем бы хотели услышать в открытом докладе директора родители?

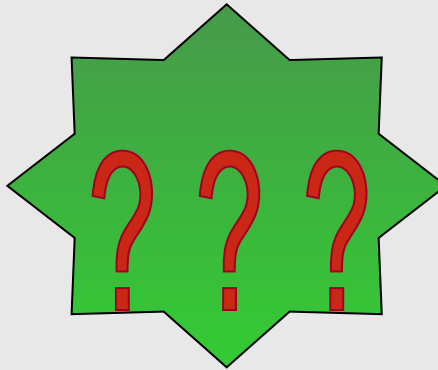
Всеобуч

Доступность
качественного
образования

Безопасность

Перспективы
развития

Эффективность
использования
ресурсов



Кадры

Конкурентные
преимущества

Социальные
партнеры

Социализация
учащихся

Структура Публичного отчета

- Вводная часть
- Основная часть
- Заключение



Вводная часть отчета

1. Характеристика внешних условий функционирования школы:

- демографическая ситуация
- социально-экономическое развитие
- уровень образования населения
- уровень развития человеческого потенциала
- уровень расходов на образование по отношению к ВВП (ВРП) или расходам бюджета

2. Целеполагание (формулировка задач, стоящих перед школой, и приоритетов ее развития)



Основная часть отчета

Условия обучения:

- Ресурсное обеспечение:
финансирование, внебюджетные источники;
кадры системы образования;
материальные ресурсы.
- Организация образовательного процесса
сменность,
наполняемость классов,
подвоз детей и др.



Заключительная часть отчета

- ❑ Выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач
- ❑ Характеристики основных тенденций и выявленных проблем
- ❑ Приоритеты на следующий период

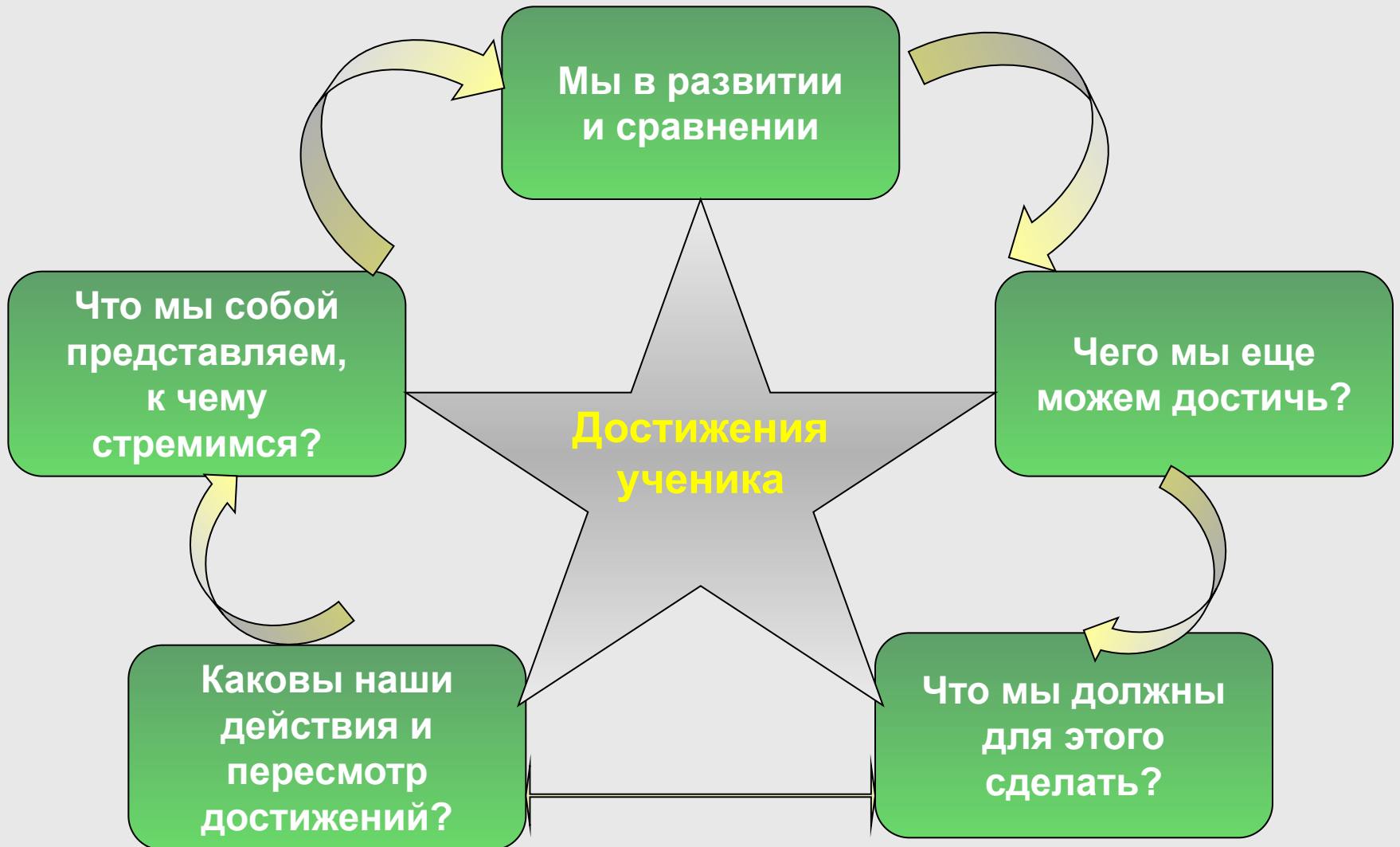
Пример структуры Публичного отчета

МОУ «ЛИЦЕЙ № 6 г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»	МОУ СОШ № 36 г.ВЛАДИМИР
<p>Общая характеристика лицея. Социальный состав учащихся, структура управления, социальное партнерство. Спектр образовательных услуг. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. ресурсное обеспечение и материально-техническая база, кадры. Ближайшие перспективы.</p>	<p>Введение. Информационная справка. Характеристика контингента учащихся. Управление школой. Спектр образовательных услуг. Условия осуществления образ. процесса. Педагогический коллектив. Результаты образовательной деятельности. Материально-техническая база. Перспективы развития.</p>

Приоритеты школьной образовательной политики в РФ

- Равные возможности;
- Индивидуальные образовательные маршруты;
- Академическая подготовка;
- Эффективность в использовании ресурсов;
- Благоприятная обстановка и безопасность;
- Повышение квалификации педагогов, поддержка лидеров;
- Демократизация управления и социальное партнерство;
- Новые формы аттестации;
- Повышение качества образования.

Схема анализа



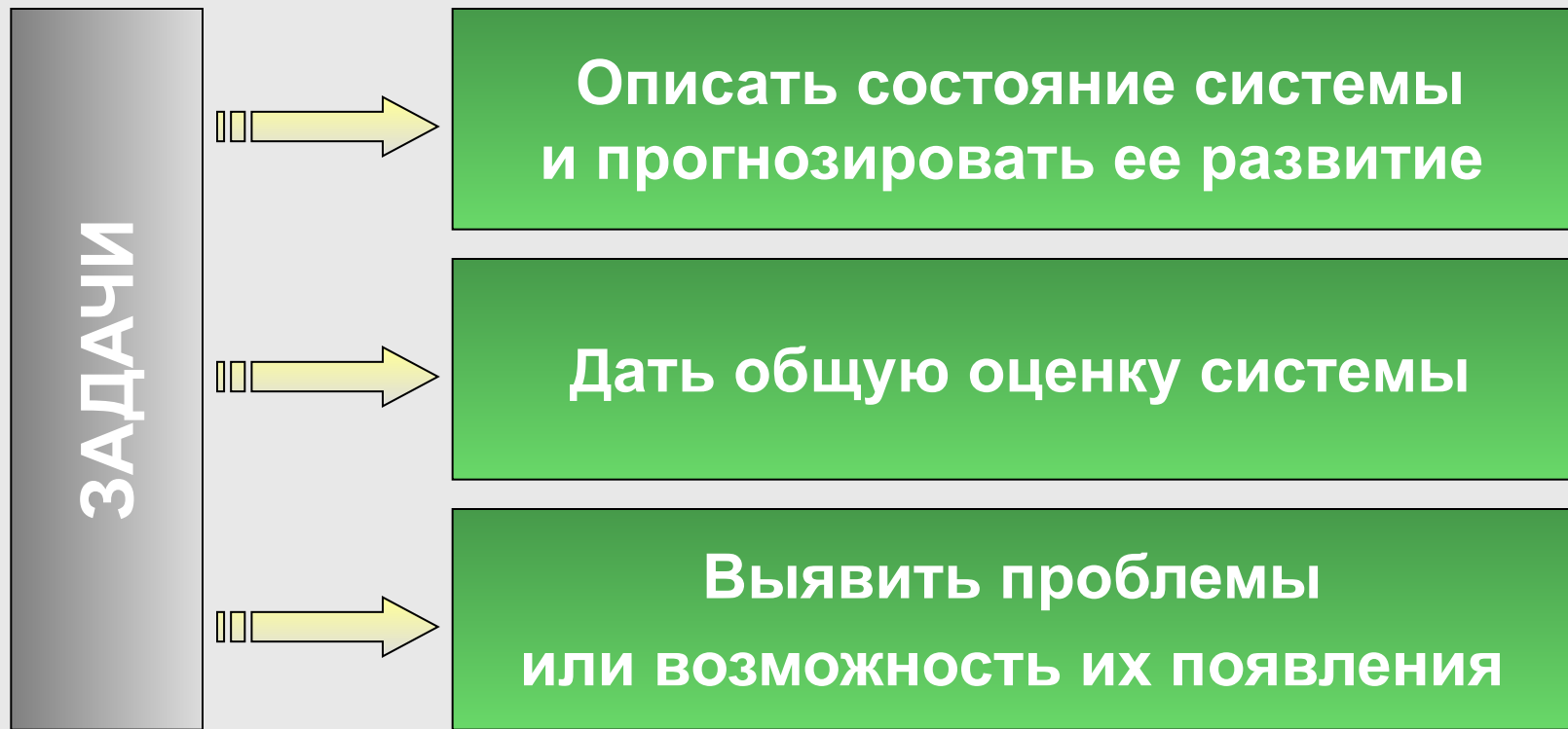
???

Пример

Год	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Общее количество учащихся 1 ступени, чел.	115	87	72

Год	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Охват начальным образованием детей микрорайона школы	86 %	89 %	94 %

Система индикаторов (аналитических показателей) – инструмент принятия решений



Аналитические показатели отчета

Натуральные показатели

Стоимостные показатели

Объемные показатели

Показатели эффективности
использования ресурсов

Показатели оценки
управления школой

Группы индикаторов (аналитических показателей)

I. I. Качество образования

II. II. Условия образовательной среды

III. III. Динамика социальной структуры семей

IV. IV. Ресурсное обеспечение

I. Индикаторы качества образования

- ❑ Внешняя оценка
- ❑ Участие в олимпиадах и конкурсах
- ❑ Зачисление на бюджетные места в вузы
- ❑ Отсев
- ❑ Соотношение учащихся микрорайона школы и учащихся других территорий
- ❑ Модели изучения иностранного языка
- ❑ Конкурс



II. Индикаторы условий образовательной среды

- ❑ Режим работы школы
- ❑ Безопасность образовательной среды
- ❑ Дополнительное образование
- ❑ Открытость школьной информации
- ❑ Характеристика школьной библиотеки



III. Индикаторы динамики социальной структуры семей

- Соотношение социального статуса выпускников школы и социального статуса их родителей
- Динамика образовательных уровней родителей учащихся



IV. Индикаторы ресурсного обеспечения

- ❑ Кадровое обеспечение образовательного процесса
- ❑ Финансовые ресурсы
- ❑ Информационные ресурсы



IV. Индикаторы ресурсного обеспечения

Квалификационные характеристики

Средний возраст педагогов

Образовательный уровень педагогов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов-выпускников данной школы

Средняя зарплата педагогов

Количественное соотношение учащихся и педагогов (16/1)

Индикатор ротации сотрудников

Информационная база Публичного отчета

1. Аналитические индикаторы

2. Исходная информация

3. вспомогательная информация

Исходная информация

Документы ОУ:

Паспорт
Штатное расписание
Книга движения и книга приказов
Классные журналы
Тарификация

Отчетные документы:

ОШ -1
Финансовые отчеты

Данные:

Внутришкольного контроля
Отдела кадров
Мониторинга
Социометрии
Медицинской службы школы
Другие данные учебной части

Вспомогательная информация

```
graph TD; A[Вспомогательная информация] --> B[Коэффициенты приведения данных к сопоставимому виду]; A --> C[Методологическая часть]; A --> D[Средние значения ключевых индикаторов];
```

Коэффициенты
приведения данных
к сопоставимому виду

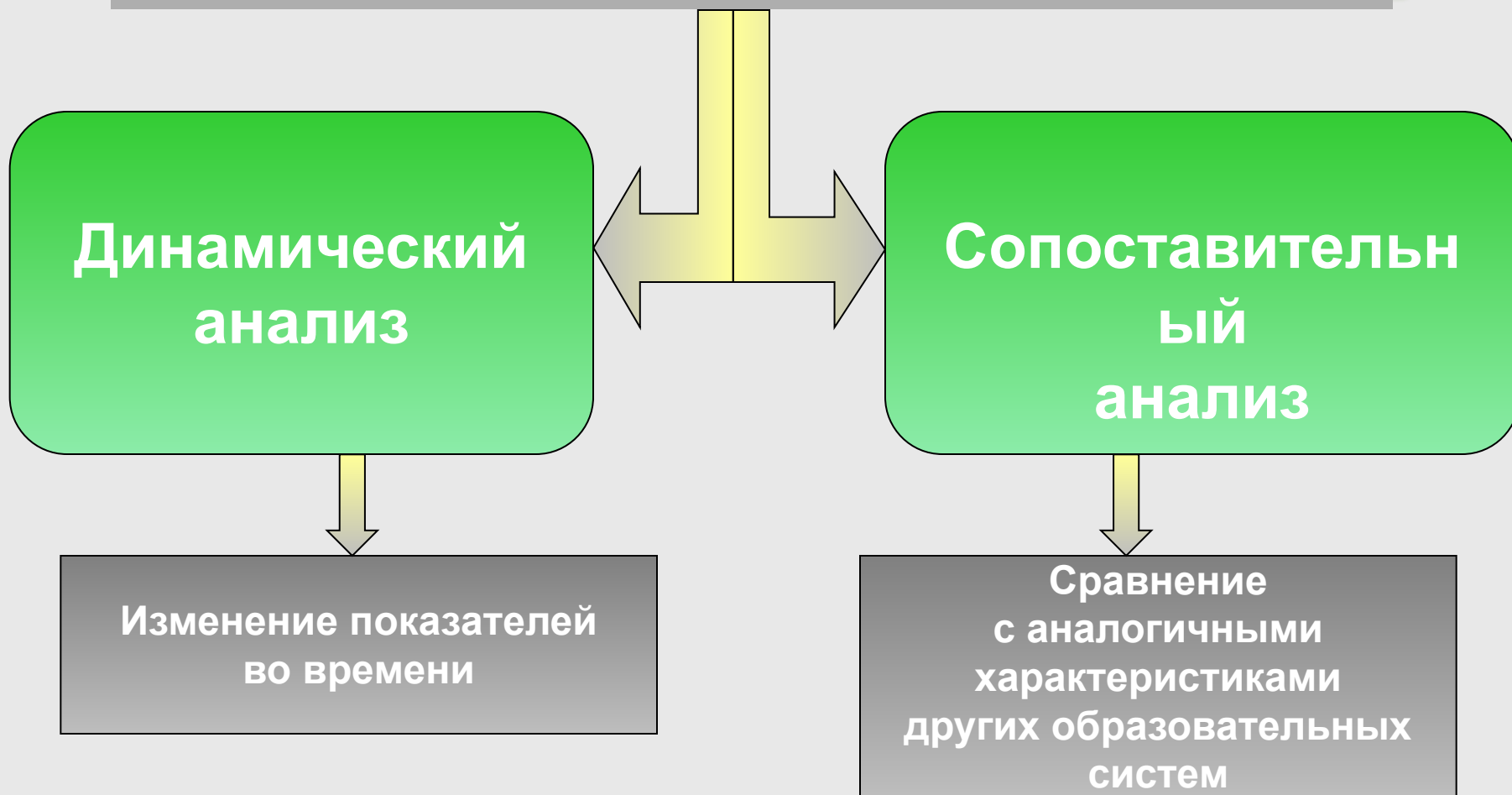
Методологическая
часть

Средние значения
ключевых индикаторов

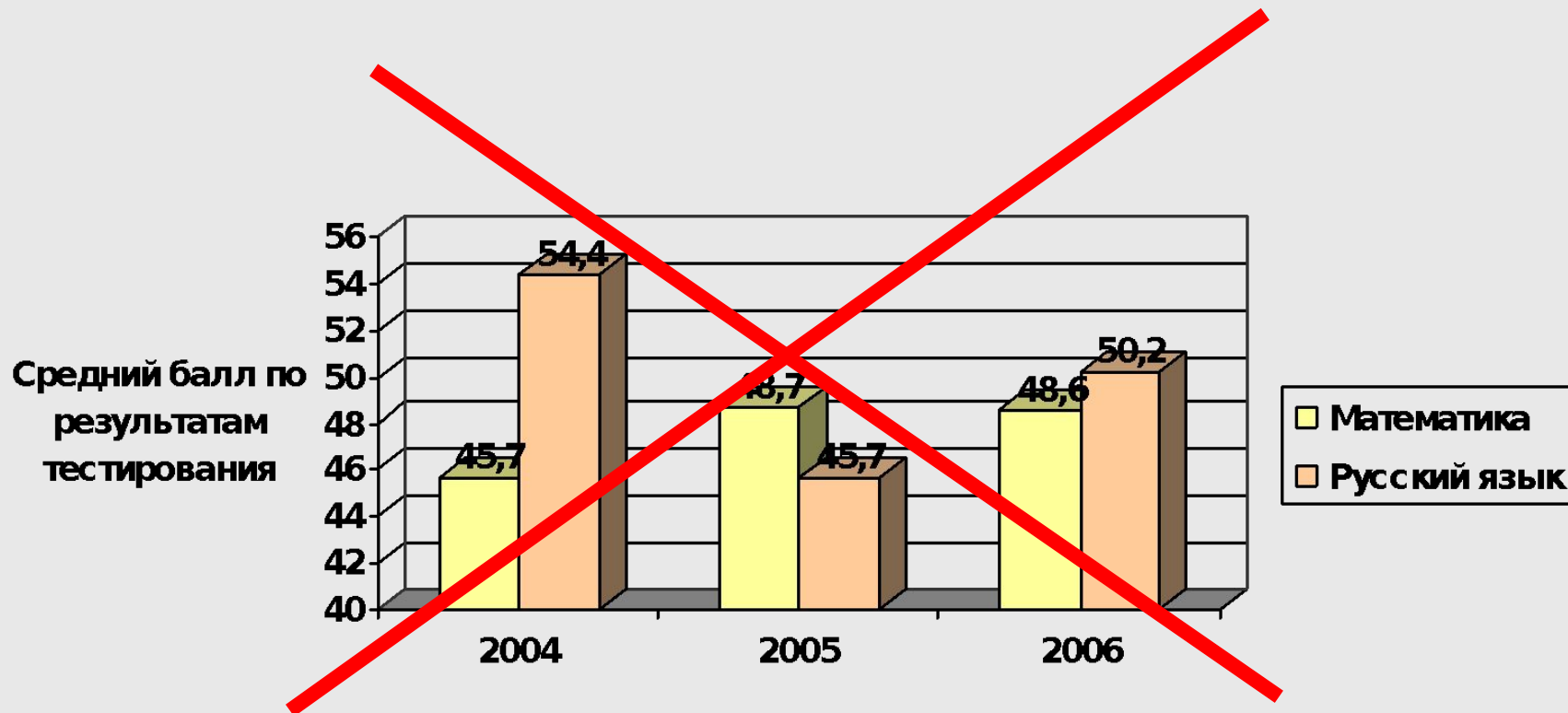
Пример

№	Показатель	Источник данных	Пояснения
14	Соотношение состава профиля обучения старшеклассников с профилем обучения, выбранном в ВУЗе, НПО, СПО	Социометрия	Показывает роль профильного обучения в успешности выбора при самоопределении старшеклассников и свидетельствует об образовательных возможностях школы
35	Квалификационные показатели педагогов к проценту качества обученности школьников	Тарификационные списки и данные ВШК	Распространенная ситуация: у всех высшие разряды, а учат плохо, большое количество педагогов, обремененных званиями, свидетельствует об отсутствии ротации учителей, малом количестве молодежи

Инструменты качественной оценки системы образования

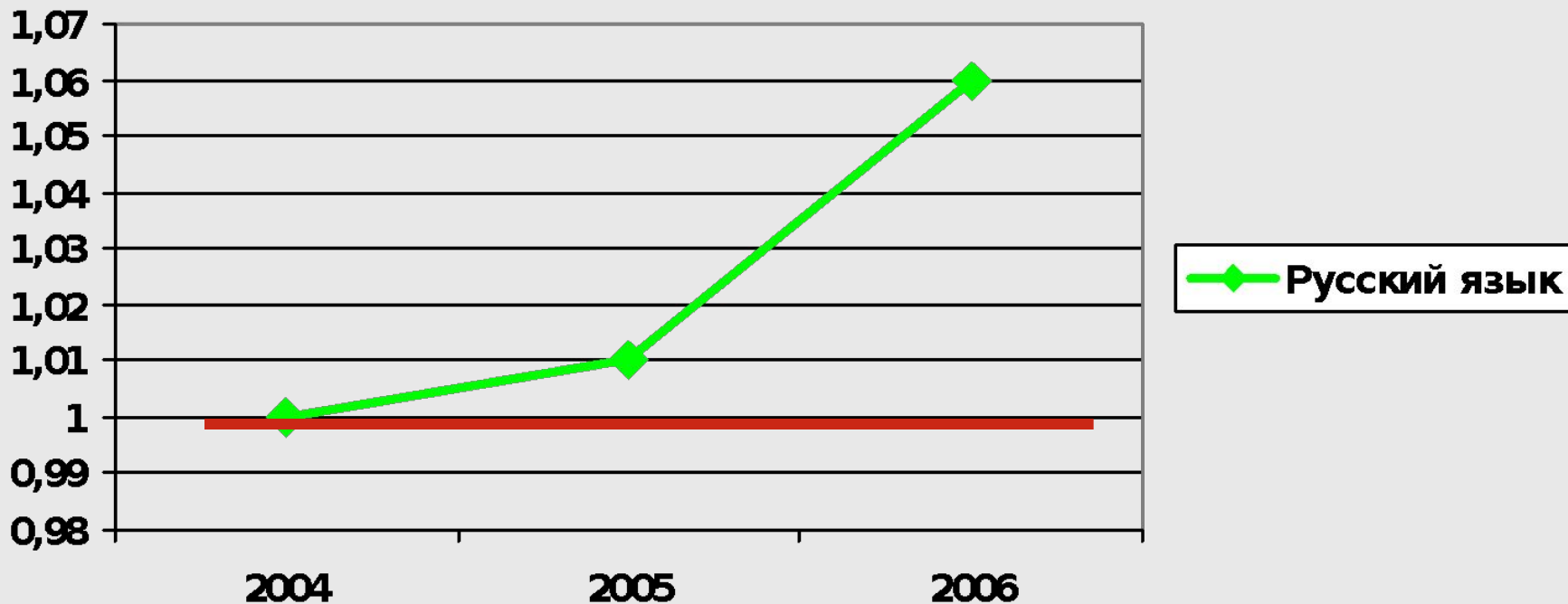


Пример



Динамика уровня обученности учащихся

Пример



**Средний балл по результатам ЕГЭ
по отношению к среднему по РФ**

Этапы подготовки Публичного отчета

- 1) Утверждение состава и руководителя рабочей группы
- 2) Утверждение графика работы по подготовке Отчета
- 3) Разработка структуры Отчета
- 4) Утверждение структуры Отчета
- 5) Сбор необходимых для Отчета данных
- 6) Написание всех отдельных разделов Отчета
- 7) Обсуждение проекта Отчета на расширенном заседании органа самоуправления
- 8) Доработка проекта Отчета
- 9) Утверждение Публичного отчета и подготовка к публикации

???



Каковы особенности текста Публичного отчета?

Оформление Публичного отчета

- Четкое структурирование текста
- Минимизация текстовой части
- Доступность языка (отсутствие специальных терминов и аббревиатур или их разъяснение)
- Общая редакция текста
- Использование графических иллюстраций



КОИПКРО

Костромской Областной Институт Повышения Квалификации Работников Образования

Статус
Успех
Развитие