

Корней Чуковский



МУХА-ЦОКОТУХА
ФЕДОРИНО ГОРЕ

Корней Чуковский



АЙБОЛИТ

Корней Чуковский



ТЕЛЕФОН
КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ

Корней Чуковский



БАРМАЛЕЙ

Корней Чуковский



МОЙДОДЫР
ПУТаница

Корней Чуковский



ТАРАКАНИЩЕ

Bis-tracker

**Ко дню рождения
Корнея Ивановича Чуковского,
русского писателя, критика,
литературоведа, переводчика.**





Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее







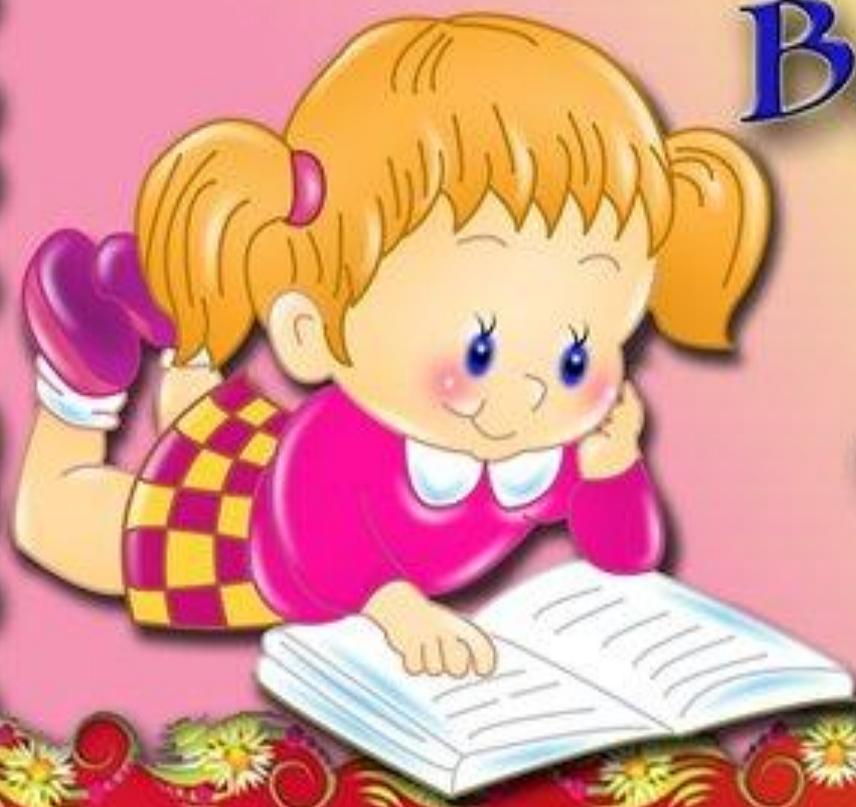






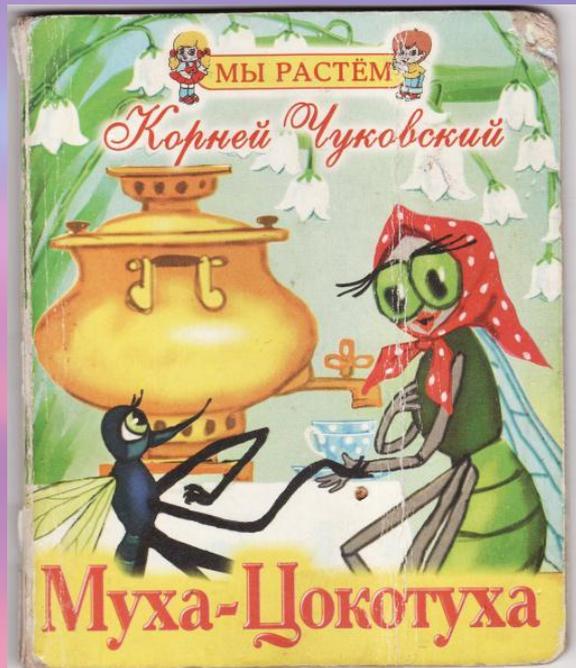
Корней Чуковская

Вакморана
по
сказкам

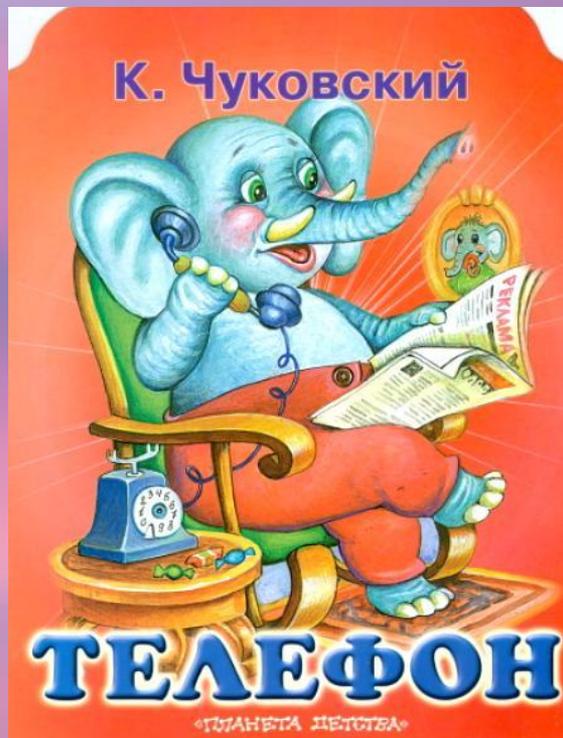


I тур «Вспомни сказку».

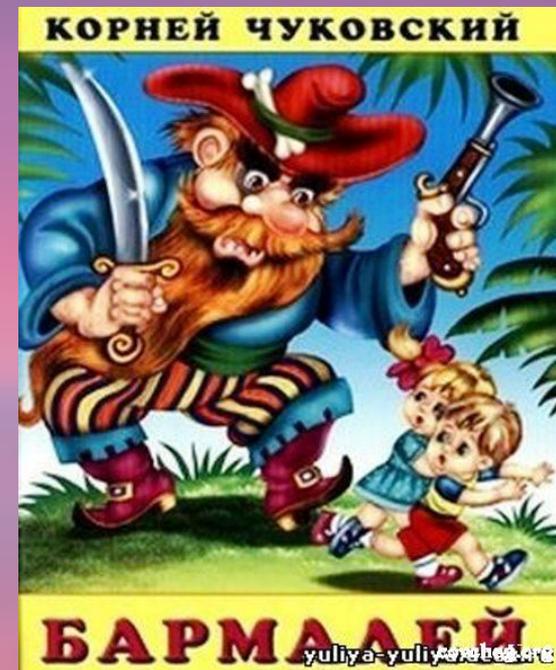
Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого. (комара).



Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиной
Позовите-ка лучше (ворону)

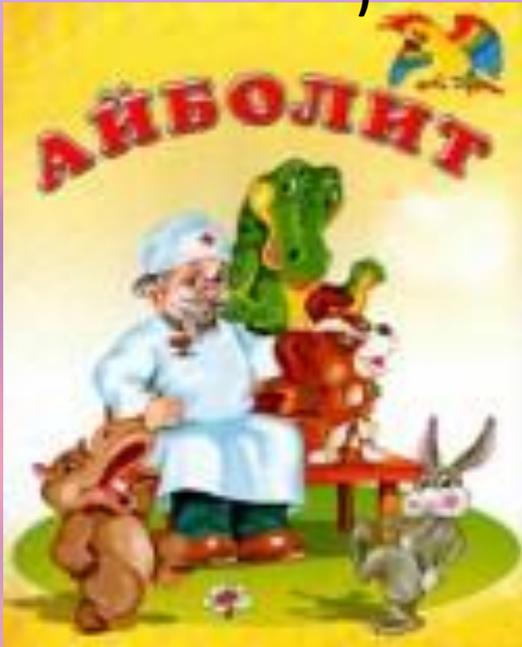


И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких (детей).

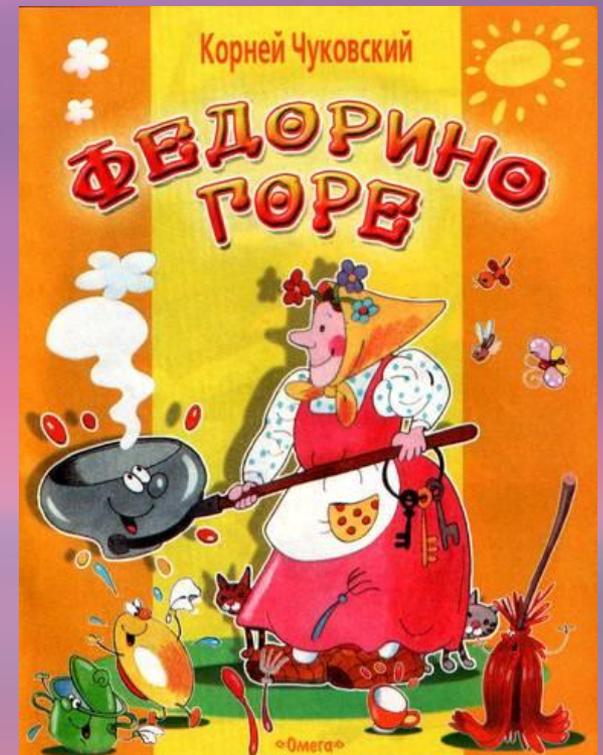


Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает (воробей
)

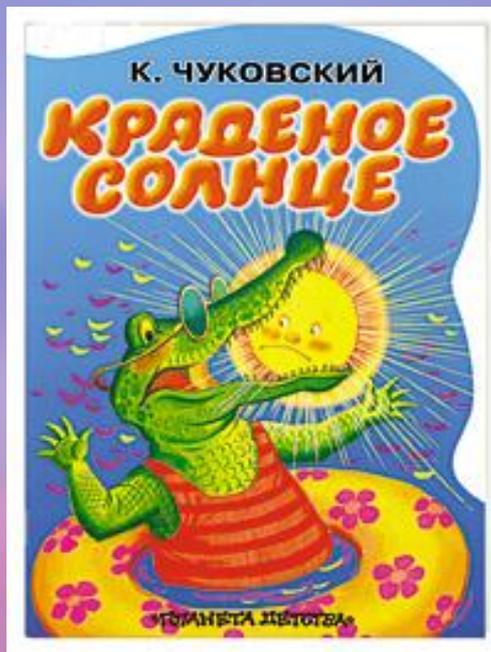
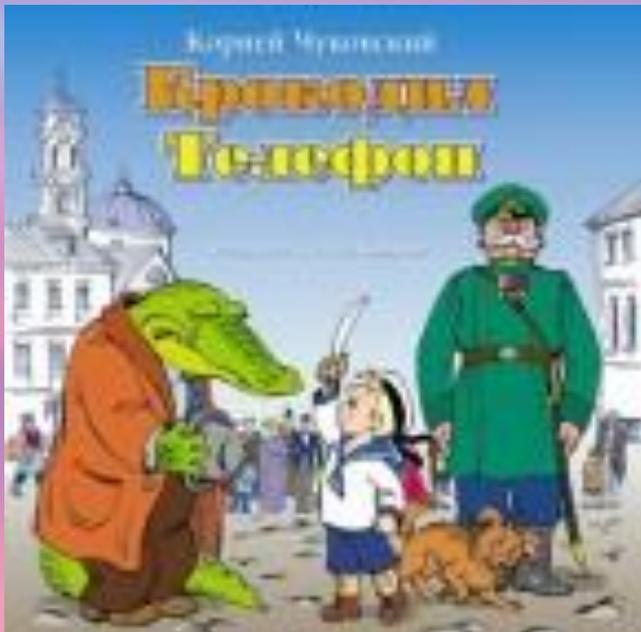
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор(Айболит
)



А посуда вперед и вперед
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти(не могу).



А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое. (чудовище
).



Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке (темно).

Свинки замяукали – мяу – мяу
Кошечки. (захрюкали, хрю-хрю)



II тур «Кто есть кто».

Айболит {доктор}

Бармалей - (разбойник
)

Федора {бабушка}

Каракула {акула}

Мойдодыр {умывальни
к}

Барабек {обжора}

Цокотуха {муха}

Тотошка, Кокошка {крокодильчики}

Рыжий, усатый великан {таракан
}



- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"

III тур

«Лекцион»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Мухомор», «Цокотуха»)
6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»? (Орлы, шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)
9. В каких сказках героем является крокодил? («Плутаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)
10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)



- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.





- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

IV тур «Расшифруйте имена сказочных героев».

Б_РМ_Л_Й.

КР_К_Д_Л.

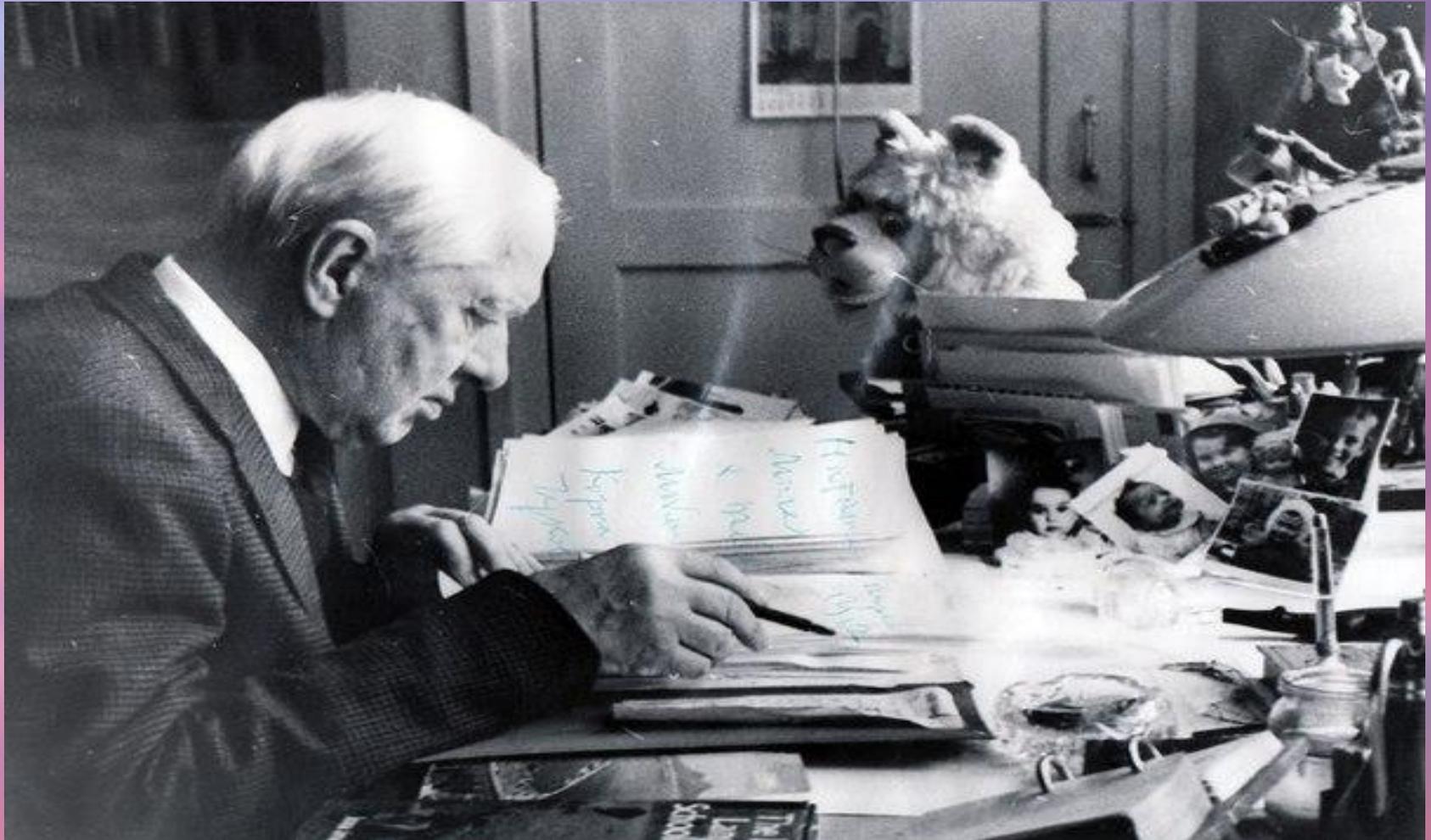
М_ЙД_Д_Р.

Ф_Д_Р_.

_ЙБ_Л_Т.

Т_Р_К_Н_Щ_.

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так



V тур «Кто какой поступок совершил».

Айболит

Цокотуху.

Воробей

Крокодил

посуду.

Комар

небо.

Федора

Медведи

Спас Муху –

Проглотил солнце.

Помыла свою

Вернул солнце в

Съел таракана.

Выполнил задание

**Сказки К. Чуковского помогают всем
детям ориентироваться в
окружающем мире, заставляют
чувствовать себя бесстрашным
участником воображаемых битв за
справедливость, за добро и
свободу.**

**Стихи К. Чуковского воспитывают
способность сопереживать,
сострадать, порадоваться. Без этой
способности человек – не человек.
Читайте его книги! Не расставайтесь**

с этим писателем всю жизнь!



*Спасибо
за внимание!*