



**Путешествие**

**в**

**мир**

**профессий**

- **Цель:** создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников посредством включения их проектную деятельность.
- **Задачи:** рассмотреть роль образования в жизни человека и общества;
- обогащение знаний учащихся о мире профессий, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий
- опыт участия в проектной деятельности, опыт презентации проектов
- способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации.

- **Планируемые результаты:**
- ***предметные:*** усвоение представлений о профессиях; место расположение города и какие отрасли производства в нем развиты; занятость населения; профессии, необходимые для полноценного развития и процветания города.
- ***метапредметные:*** умение ориентироваться в учебной, дополнительной литературе, энциклопедиях; использовать интернет технологии; правильно оформлять и строить свои выступления, презентации.
- ***личностные:*** осознание критериев для правильного выбора будущей профессии, стремление к совершенствованию собственного развития.



Слово "**профессия**" происходит от латинского слова **«professio»**, означающего буквально **«официальное объявление своего занятия»**.







Кто приносит нам  
газеты

И от бабушки  
приветы?

**Почтальон**





Стружку он снимал  
с  
доски,  
Закрепив её в  
тиски.  
Может шкаф, а  
может  
бар  
На столе творил...

**Столяр**





Скажи, кто так  
вкусно  
Готовит щи  
капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?

**Повар**





На витрине все  
продукты:

Овощи, орехи,  
фрукты.

Помидор и огурец  
Предлагает...

**Продавец**







Кто пропишет  
витамины?  
Кто излечит от  
ангины?  
На прививках ты не  
плачь —  
Как лечиться, знает...

**Врач**



Если птичка  
заболела,  
Иль собачка, или  
кот.

Всех их вылечит  
умело,  
Всем поможет  
доктор  
тот.

**Ветерина**

**р**



Он в  
скафандре, со  
страховкой,  
Вышел на  
орбиту.  
Кораблю  
поправил  
ловко  
Кабель  
перебитый.





Наяву, а не во сне  
Он летает в  
вышине.

Водит в небе  
самолет.

Кто же он, скажи?

**Пилот**







Он на работе роль  
играет  
И мастерством нас  
поражает.  
Мы с нетерпением  
день  
тот ждем  
Когда в театр к нему  
пойдём

**Актёр**





Разукрасил он весь  
двор  
И аллею, и забор,  
Рисовал цветы и  
дождик  
Боря - будущий...

**Художник**

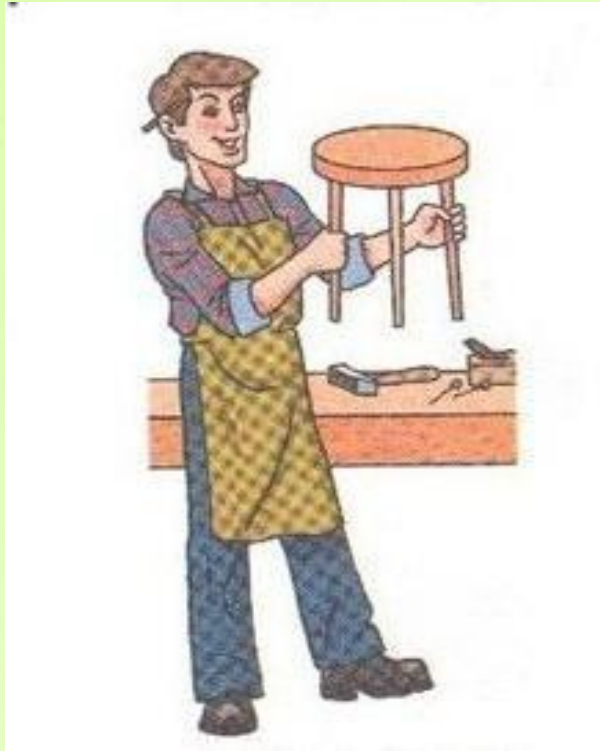




Встанем мы, когда вы  
спите,  
И муку просеем в  
сите,  
Докрасна натопим  
печь,  
Чтобы хлеб к утру  
испечь.

**Пекари**





Гвозди, топоры,  
пила,  
Стружек целая  
гора.  
Это трудится  
работник —  
Делает нам  
стулья...



**Плотник**





Мечтает Рома  
людям  
помогать  
Повсюду от огня  
дома  
спасать.  
Вода - напарник его  
главный,  
Ведь Рома –  
будущий...





Наведет  
стеклянный  
глаз,  
Щелкнет раз – и  
ПОМНИМ вас.

**Фотогра**

**ф**



У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и  
ножницы.

Она обладает  
Таинственной  
силой:

К кому прикоснётся,  
Тот станет  
красивый.

**Парикмахе**





На посту своем  
стоит,  
За порядком он  
следит.  
Строгий смелый  
офицер.  
Кто он?

**Полицейски  
й**



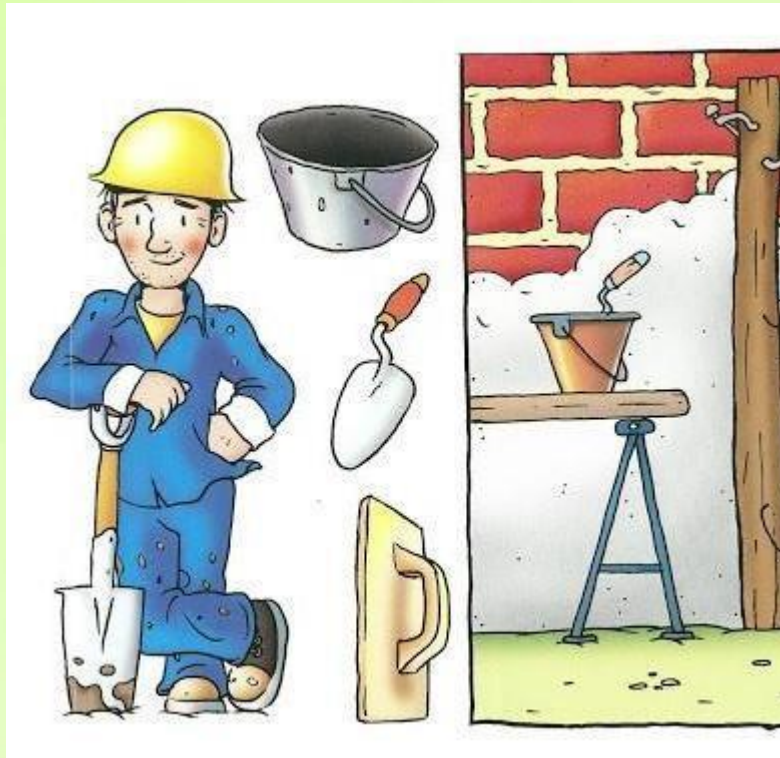




Для собаки, для  
скворцов  
Дом соорудить  
готов.  
Коля – высоты  
любитель,  
Ведь он  
будущий...

**Строител  
ь**

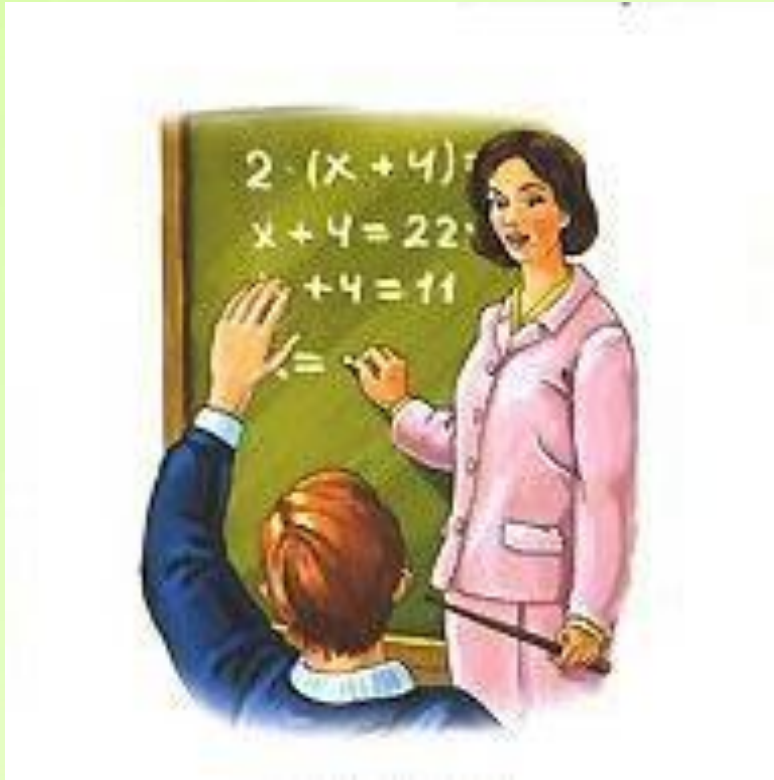




Вот на краешке  
опаской  
Он железо красит  
краской,  
У него в руках  
ведро,  
Сам расписан он  
пестро.

**Маляр**





Громко прозвенел  
звонок,  
В классе начался  
урок.

Знает школьник и  
родитель —  
Проведет урок...

**Учитель**

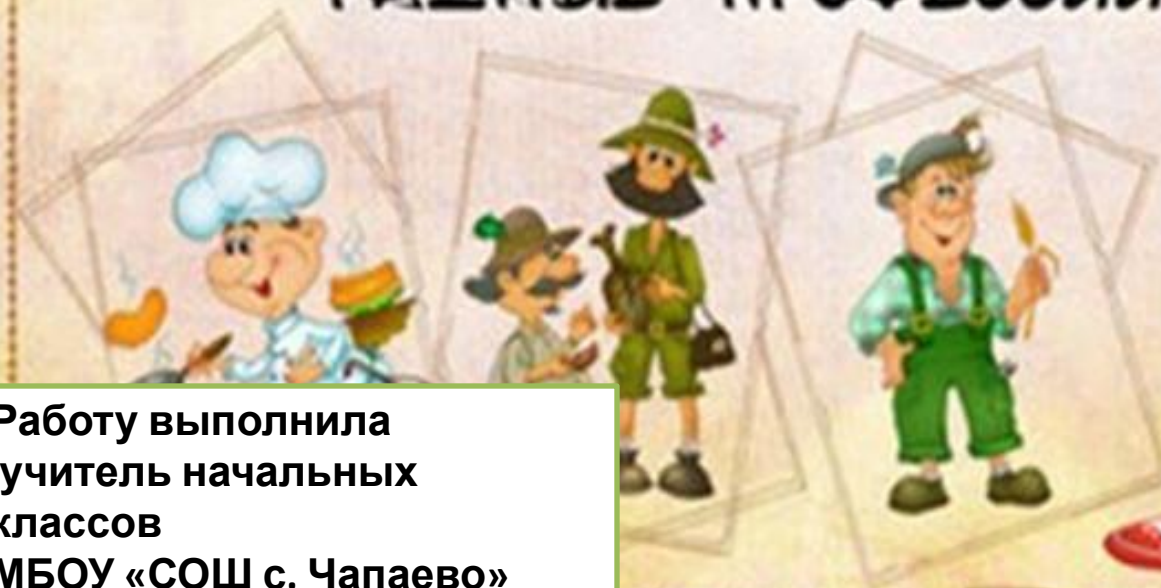




ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ,

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЕ  
РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ



Работу выполнила  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «СОШ с. Чапаево»  
Храмцова Ольга  
Николаевна