

# Путешествие в страну Дружбы

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна




Путешествие  
Лунтика

"ПОЗНАЙКА"

в страну



A purple cartoon lamb with large, expressive eyes is sitting on a wooden barrel. The lamb is holding an open book with a green cover and is looking at it intently. To the left of the lamb, there is a thought bubble with a white background and an orange border. The background consists of vertical wooden planks, suggesting an indoor setting like a cabin or a workshop. In the top left corner, there is a small, glowing blue and yellow object, possibly a lantern or a decorative light.

Я предлагаю вам отправиться в далекое путешествие по странам, которых нет на географической карте, это страны: Дружба, Вежливых слов, Гостиния, Телефония, Театралия, Колес, Мира, Прав, в которых мы должны побывать, познакомиться с правилами и законами этих стран, научиться самому главному, и только потом мы сможем попасть в страну под названием Толерантность. По мере того, как мы будем приближаться к конечной цели нашего необычного путешествия, вы догадаетесь, что это за страна - Толерантность.

# Путешествие в страну Дружбы



# Одинаковые ли листья?

Загадка: Тебе  
дано,  
а люди  
пользуются.



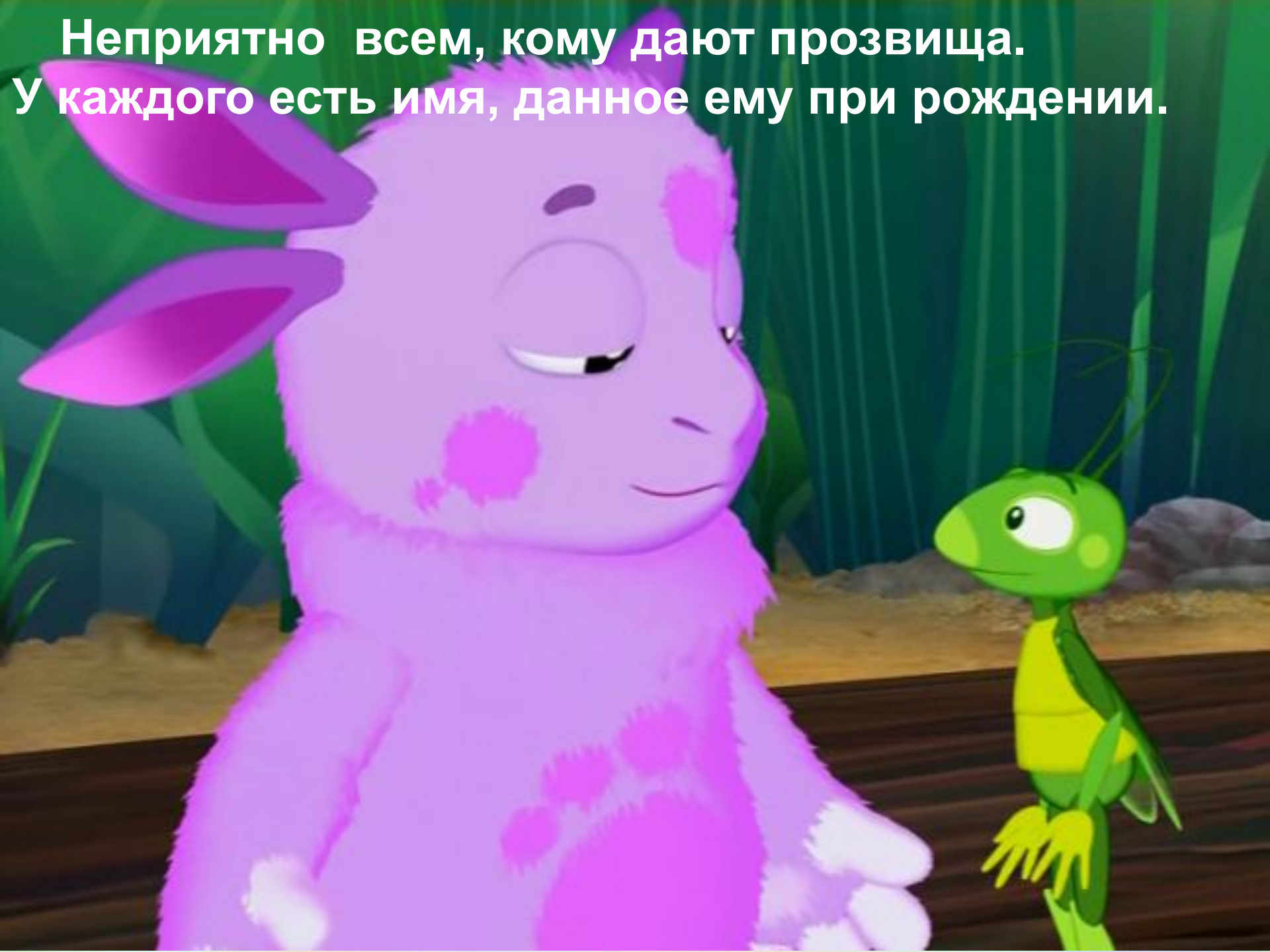
# «Закончи рассказ»



Жила-была мальчик. Имени я его не помню. Только произошла с ним такая история. Играли девочки и мальчики вместе во дворе и поссорились. Один из них даже перешёл в другую школу. Стали ему девочки и мальчики дружбу предлагать. Подойдет один – мальчик говорит: «Не буду с тобой играть, ты – тощий, как велосипед!», другому сказал: « У тебя шея, как у жирафа!», девочке с голубыми глазами и светлыми волосами сказал, что она белобрысая. Ларису назвал «крысой», Олега – «очкариком», а дальше – больше. В классе появился Вовка – морковка, Олька – полька и т. д.

- Что произошло дальше?

Неприятно всем, кому дают прозвища.  
У каждого есть имя, данное ему при рождении.



# Упражнение «Мое имя»







# Игр

# а



**Собирала (М/м)аргаритка (М/м)аргаритки  
на горе,  
Растеряла (М/м)аргаритка (М/м)аргаритки  
во дворе.**

**Возвращаясь под вечер с (П/п)оля,  
Потеряла (С/с)ережку (П/п)оля.  
Ту (С/с)ережку нашел (С/с)ережка,  
Прибежал, постучал в окошко:  
Отыскалась твоя (С/с)ережка!**



Сейчас мы и проверим, внимательны вы или нет.  
Наше следующее задание «Где нужна большая буква?»

# Список использованных источников

А) Изображение Лунтика и его друзей:

<http://vipsite.ws/photoshop/110738-clipart-luntik-i-druzya.html>

Б) Изображение дома и здания:

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/d/dom10.html>

В) Изображение мальчик

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/m/malch3.html>