

# Путешествие в страну родного языка.

-Воспитывать... самая трудная вещь.

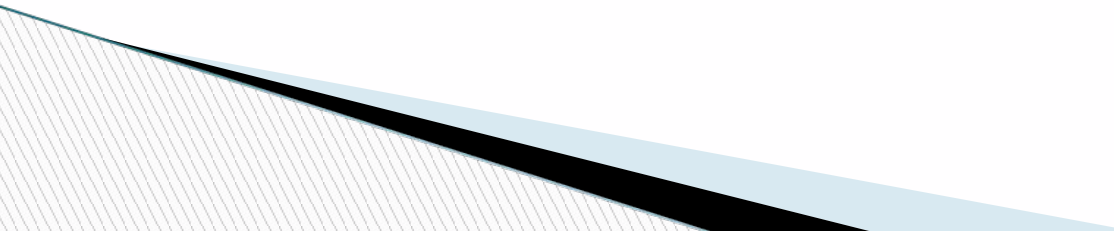
:ну, все теперь кончилось!

Не тут-то было: только начинается!

Лермонтов М. Ю.

Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.  
Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать  
Так правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.

## Задачи:

- Показать, как можно учить играя;
  - Научить составлять пиктограммы для заучивания стихотворений;
  - Развивать навыки самоконтроля за звукопроизношением;
  - Развивать психические процессы;
  - Прививать интерес к родному языку;
  - Воспитывать интерес к логопедическим занятиям.
- 

# Сектор №1 «Логоритмика».

## Пальчиковая игра:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

## Солнечные колечки

Солнышко, солнышко, погуляй у речки.

Солнышко, солнышко, разбросай колечки.

Мы колечки соберём, золочёные возьмём.

Покатаем, поиграем и опять тебе вернём!

## Дыхательное упражнение «Шарик»

Надувала кошка шар, А котенок ей мешал: Подошел и лапкой — топ! А у кошки шарик — лоп! Ш-ш-ш...

Дети кладут руки на живот и делают через нос вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания происходит продолжительный выдох с произнесением звука «ш». Дети должны стараться, чтобы воздух выходил равномерно.

## **Сектор № 2 «Звуковичёк»**

Мяч лови и мяч бросай в слове гласный  
называй.

РОТ, ЛУК, КОТ, МАК, МИР, РИС, ЛОСЬ,  
МИФ, СОМ, КУСТ, РАК, ЛОБ.

РУКА, МЫЛО, ЛИСА, КУМЫС, УТКА,  
ЛУЖА, ЛИПА, САХАР, ПТИЦА.



## **Сектор № 3 «Волшебный мешочек».**

Достать предмет и определить первый звук в слове, количество слогов.

(куколка, машинка, кубик, мячик, груша, помидор, репка, пирамидка).

Сделать звуковой анализ слов: кукла, машина, кубик.

## Сектор № 4 «Семейка слов».

Подобрать родственные слова, используя ребусы.



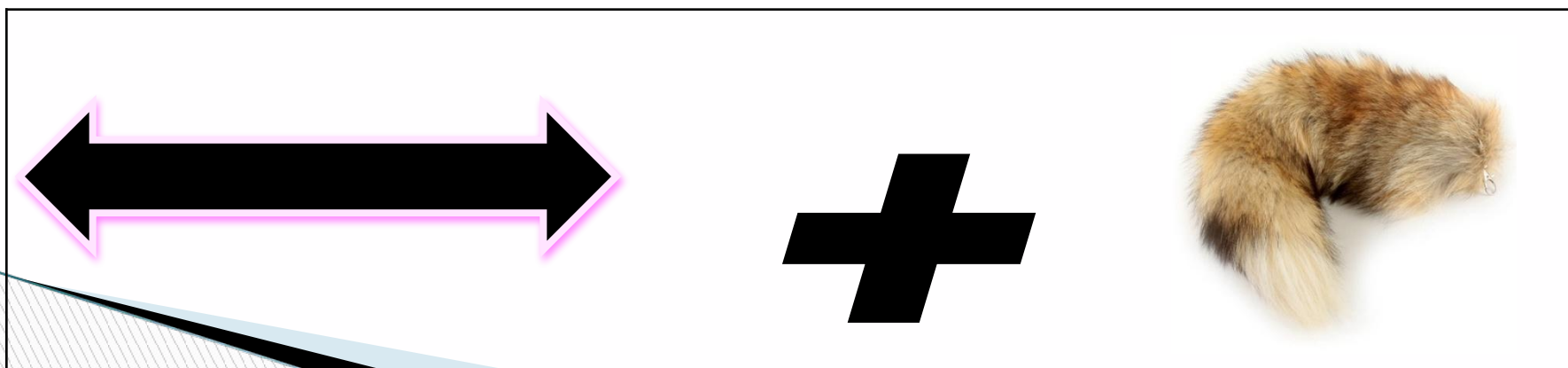
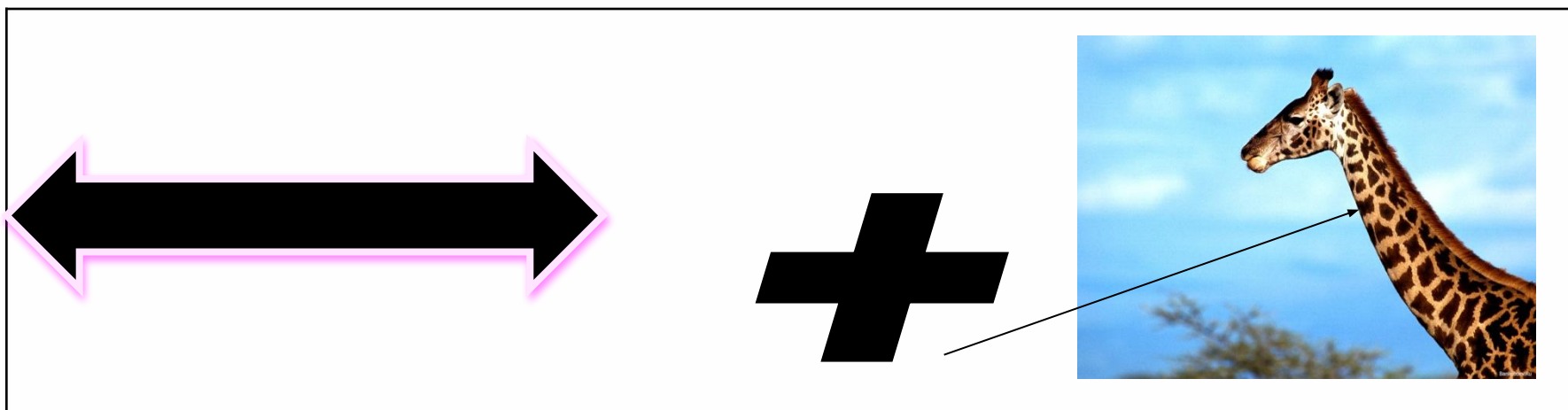
**ка**



**ок**



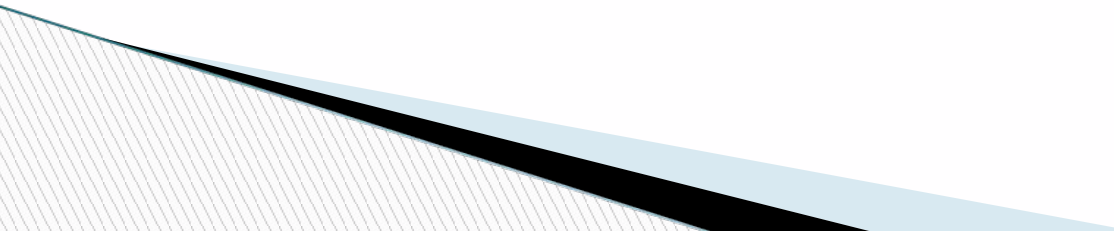
Сложи слово, образование сложных слов: САМОЛЁТ, САМОВАР,  
ЛЕСОРУБ, ЛЕСОВОЗ, ЧЕРНОГЛАЗЫЙ, ЧЕРНОПЁРЫЙ,  
КОРОТКОХВОСТЫЙ, ДЛИННОХВОСТЫЙ, КОРОТКОЛАПЫЙ,  
ДЛИННОШЕЙЙ.



# Сектор № 5 «Динамическая пауза».

## «Олень»

У оленя дом большой,  
Он глядит в свое окно.  
Зайка по лесу бежит  
И в окошечко стучит.  
Тук – тук, дверь открой,  
Там в лесу охотник злой!  
Зайка, зайка не зевай,  
Лапку мне скорей давай!



## Сектор № 6 «Нарисуй стихотворение».

Сделать схематические рисунки  
(пиктограммы) для заучивания стихотворения.

А. Барто Мячик. Мишка.



Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу —  
Потому что он хороший.

### Мячик

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.



НА



ДО



НА



налили



НА



До



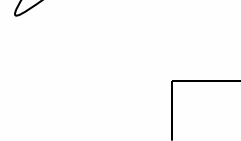
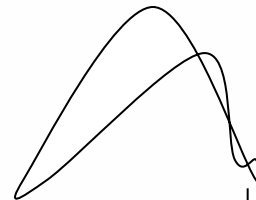
Т р р !



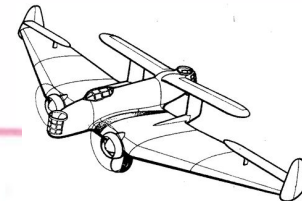
НА



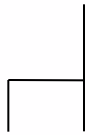
До



В



у - у - у !!!



Поиграем.

На лошадке ехали, до угла доехали,  
Сели на машину, налили бензину.  
На машине ехали, до реки доехали  
Трр! Стоп! Разворот, на реке пароход  
Пароходом ехали, до горы доехали  
Пароход не везёт, надо сесть в самолёт  
Самолёт летит, в нём мотор гудит:  
У – У – У!

И. Токмакова.

## **Сектор «+».**

Расскажи скороговорку.

Все бобры для своих бобрят добры.

Проворонила ворона воронёнка.

Еле – еле Лена ела, есть от лени не хотела.

## **Сектор № 7 «Составь пословицу».**

Собери пословицу по картинкам.

## **Сектор № 8 «Приз».**

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

*Василий Александрович Сухомлинский*



**Спасибо за активное участие!**