

«Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий»



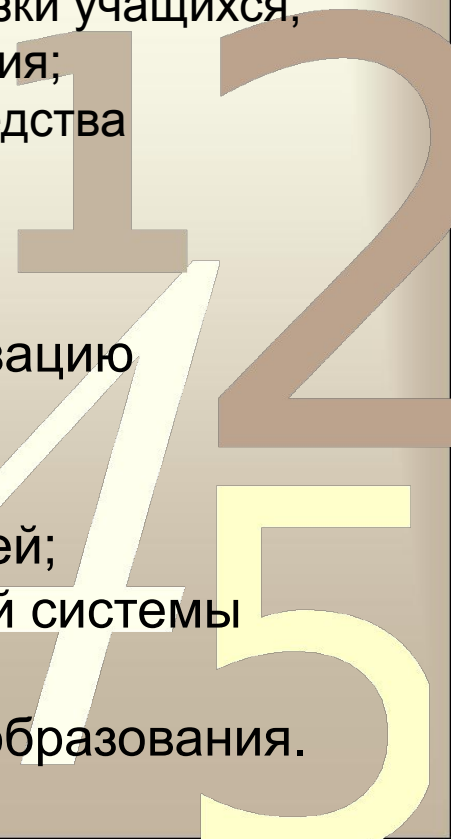
Повышение качества образования –

одна из основных задач, российского образования

Условия достижения

«нового современного качества образования»:

- * введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана;
- * оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- * обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- * использование нравственного потенциала искусства как средства духовного
 - развития личности;
- * введение профильного обучения в старшей школе;
- * усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- * развитие дистанционного образования;
- * государственная поддержка школ для одаренных детей;
- * создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
- * создание государственной системы оценки качества образования.



Хорошее качество образования - это...

Для учащихся хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- * с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- * с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- * с глубокими прочными знаниями по всем предметам.



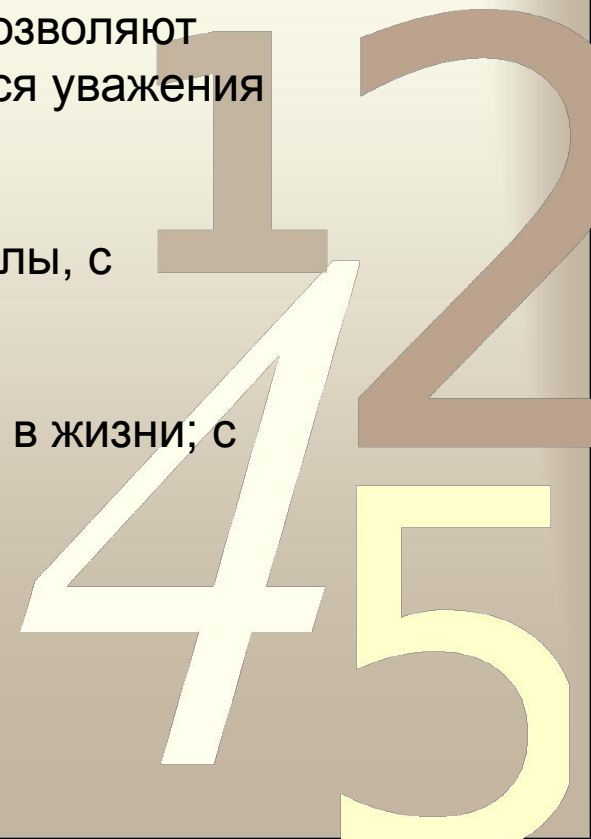
Хорошее качество образования - это...



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Для родителей:

- * с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- * со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- * с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.

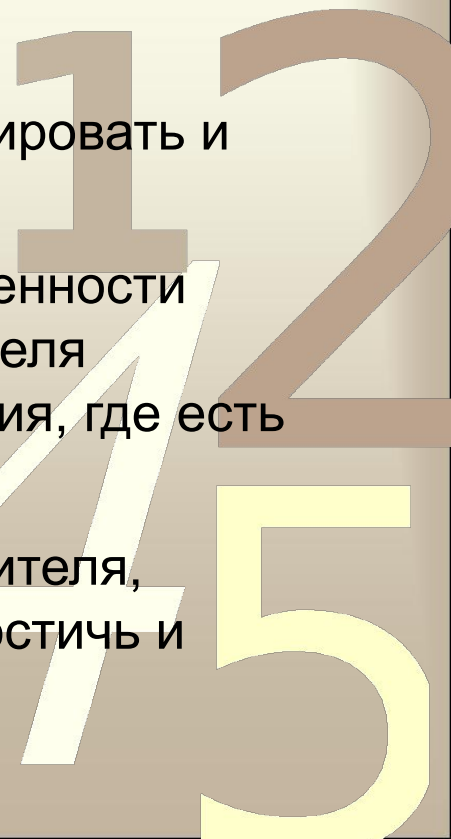


Хорошее качество образования - это...

Для учителей:



- * с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- * с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- * со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- * с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.





Возможности интерактивной доски для учителей:

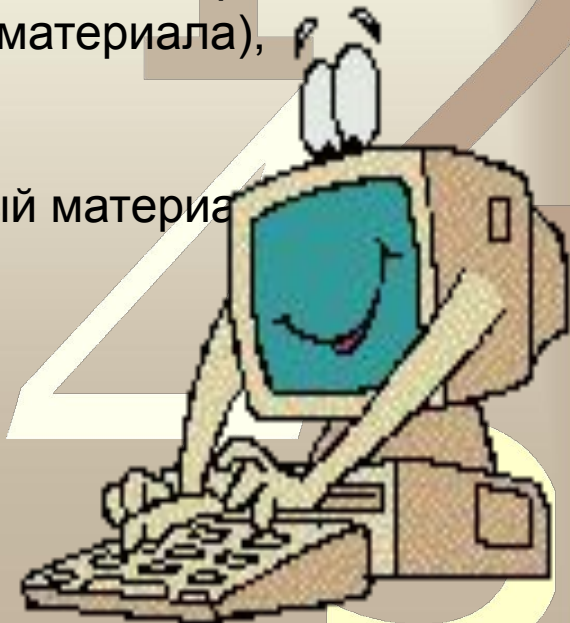


- экономия драгоценного времени урока
- позволяет учителям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия
- позволяет использовать различные стили обучения
- позволяет легко переходить от режима демонстрации к режиму записей на доске
- позволяет учителям вновь использовать созданные материалы и делиться ими друг с другом
- возможности анимации и мультипликации позволяют повысить интерес учащихся к рассматриваемому материалу
- позволяет создать проблемную ситуацию и возможность разрешить её, выполняя виртуальные лабораторные опыты, мини-исследования
- вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Возможности интерактивной доски

для учащихся:

- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных, социальных и коммуникативных навыков
- всё, что ученик напишет, автоматически сохранится в памяти, так что спустя время письменные ответы можно будет найти в архиве и проверить, например, объективность выставления оценок
- появляется возможность работать более творчески (можно исправить или переделать любой элемент демонстрационного материала), возрастает уверенность в себе
- можно заранее или на уроке подготовить собственный материал

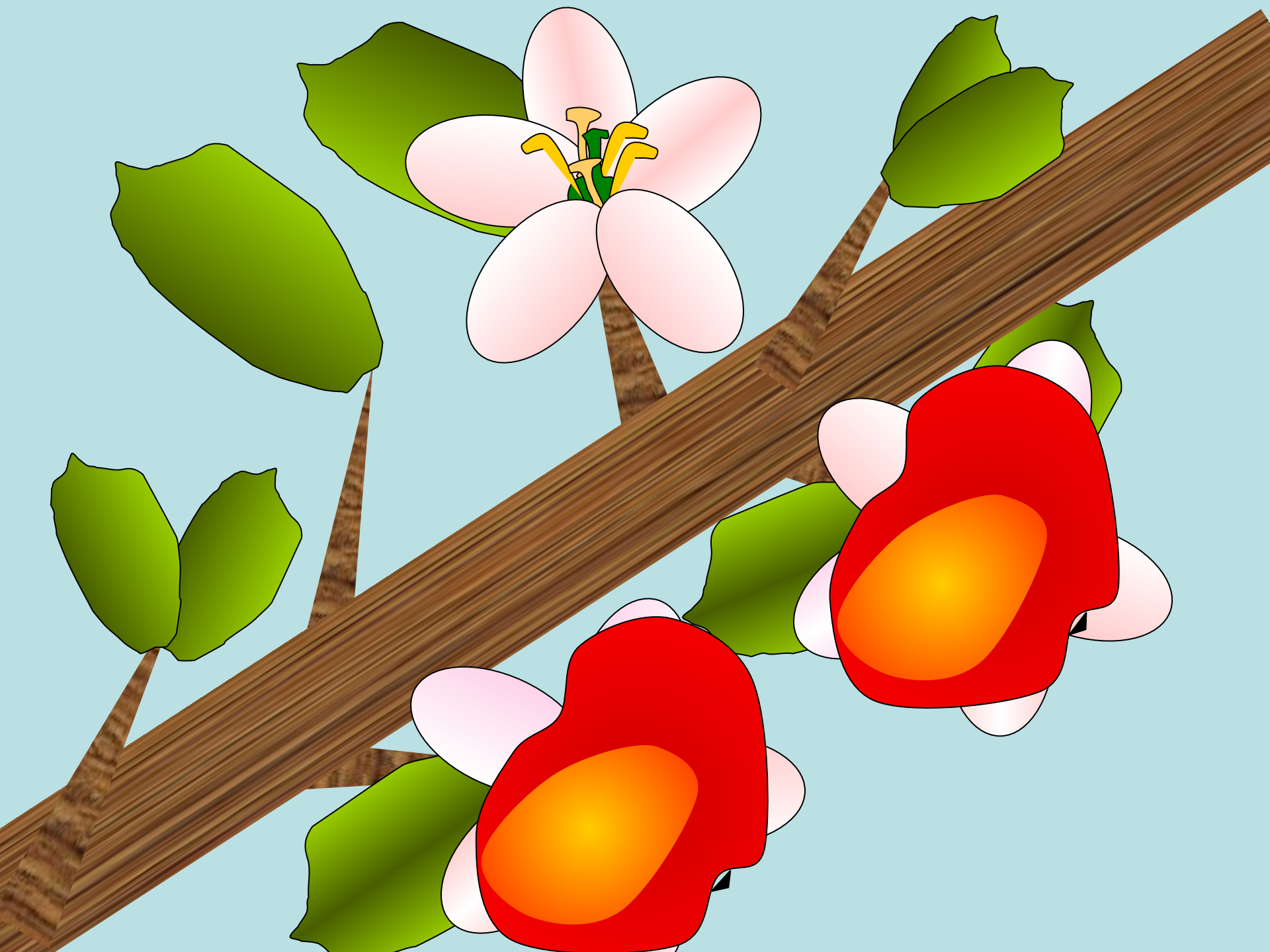


Использование интерактивной доски на различных уроках:

1. на уроках в начальной школе
2. на уроках физики
3. на уроках английского языка
4. на уроках истории
5. на уроках географии
6. на уроках русского языка и литературы
7. на уроках биологии
8. на уроках химии
9. на других уроках



1
2
4
5





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ



оптимизаци
я
процесса
обучения

обеспечен
ие
наглядност
и

применение

сокращени
е
временных
затрат

интеграция
с
различными
дисциплина
ми



Существенным препятствием

на пути применения современных технологий в учебном процессе является:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- * низкая компьютерная грамотность участников этого процесса
- * отсутствие интерактивных досок в школе
- * на первых парах большие временные затраты при подготовке к уроку и жёсткая заданность урока в соответствии с содержанием презентации

