

Педагогический совет
«Пути совершенствования
работы по формированию у
дошкольников предпосылок к
УУД»
(МБДОУ № 20, 29, СОШ № 9)

Авторы: старший воспитатель МБДОУ № 20
Харина Ольга Юрьевна
старший воспитатель МБДОУ № 29
Зверева Светлана Владимировна.

г. Вязники, 2013 г.

**«...Школьное обучение
никогда не
начинается с пустого
места,
а всегда опирается на
определенную
стадию развития,
проделанную
ребенком».**
Л.С. Выготский

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Если ребенок оказывается не подготовленным к школьным занятиям, в классе он испытывает дискомфорт, так как здесь меняется его социальная позиция, ребенок включается в особый режим.

Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и любого дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, должна существовать преемственность.



Впервые на уровне нормативных документов в качестве одного из приоритетных целевых ориентиров дошкольного образования выделены универсальные предпосылки к учебной деятельности (УУД), обеспечивающие социальную успешность дошкольников при переходе к обучению в начальной школе, а, следовательно — преемственность дошкольного и начального образования.

Термин «универсальные учебные действия» (УУД)

в широком смысле означает умение учиться, т. е. способность обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию путём присвоения нового социального опыта.

В другом, более узком значении - способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



**«Содержание УУД
выпускников ДОУ
как предпосылки
к формированию
УУД
у первоклассников»**

**Старший
воспитатель
МБДОУ № 20**

Харина О.Ю.



Методы работы по формированию у дошкольников предпосылок к ууд.

(из опыта работы воспитателей и учителей)

**«Деятельностный
подход
в
образовательной
деятельности
с
дошкольниками».**

**Воспитатель
МБДОУ № 29**

Петрова Н.В.



**«Интерактивны
игры
физкультурно-
оздоровительно
й
направленности
»**

**Руководитель по
физическому
воспитанию
МБДОУ № 29**

Серова Н.Г.



**«Интерактивные
игры
познавательно-
экологической
направленности
»**

**Воспитатели
МБДОУ № 20**

**Калинина С.В.
Валькова Л.Н.**



**«Формирование
у
первоклассников
УУД»**

**Учителя
начальных
классов
МБОУ СОШ № 9**

**Малафеева Е.К.
Авакумова Р.Ю.
Леднёва Н.В.**



**«Шкатулка
ассоциаций»
(рефлексия)**

**Старший
воспитатель
МБДОУ № 29**

Зверева С.В.



Сегодня процесс обучения – это не готовый конспект, а поиск и сотворчество, при котором дети учатся планировать, делать выводы, приобретают новые знания через собственную деятельность.

Воспитателю в современных условиях на основе известных методов необходимо выработать свой стиль работы, формы сотрудничества эффективное использование приемов активизации познавательной деятельности.



Благодарим за внимание!

Преимущество детского сада и школы, где «детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности», которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.