

Пять групп навыков социальной компетенции

- ▣ навыки адаптации к образовательному учреждению
- ▣ навыки общения со сверстниками
- ▣ навыки обхождения с чувствами
- ▣ навыки альтернативы агрессии
- ▣ навыки преодоления стресса

1. Навыки адаптации к образовательному учреждению

1. Умение слушать.
2. Умение обращаться за помощью.
3. Умение выражать благодарность.
4. Умение следовать полученной инструкции.
5. Умение доводить работу до конца.
6. Умение вступать в обсуждение.
7. Умение предлагать помощь.
8. Умение задавать вопросы.
9. Умение заявлять о своих потребностях.
10. Умение следить за внешним видом.
11. Умение сосредотачиваться на своём занятии.
12. Умение исправить недостатки в работе.
13. Умение выполнять то, что необходимо.
14. Умение принимать на себя ответственность.

2. Навыки общения со сверстниками

1. Умение знакомиться.
2. Умение начать разговор.
3. Умение присоединиться к группе, занятой общим делом.
4. Умение играть по правилам игры.
5. Умение выражать симпатию.
6. Умение принимать комплименты.
7. Умение проявлять инициативу.
8. Умение делиться.
9. Умение извиняться.

3. Навыки обхождения с чувствами

1. Умение распознавать собственные чувства.
2. Умение выражать чувства.
3. Умение распознавать чувства другого.
4. Умение осознавать свои предпочтения.
5. Умение сочувствовать.
6. Умение обращаться с собственным гневом.
7. Умение реагировать на гнев другого человека.
8. Умение справляться со страхами.
9. Умение переживать печаль.

4. Навыки альтернативы агрессии

1. Умение отстаивать свои интересы мирным путём.
2. Умение выражать недовольство.
3. Умение спрашивать разрешения.
4. Умение контролировать эмоции.
5. Умение спокойно реагировать в ситуации, когда не принимают в общую деятельность группы.
6. Умение адекватно реагировать в ситуации, когда дразнят.
7. Умение проявлять толерантность.
8. Умение принять последствия собственного выбора.
9. Умение адекватно реагировать на обвинения.

5. Навыки преодоления стресса

1. Умение проигрывать.
2. Умение обходиться с чужой собственностью.
3. Умение говорить «нет».
4. Умение адекватно реагировать на отказ.
5. Умение справляться с ситуацией игнорирования.
6. Умение справляться со смущением.
7. Умение быть в хороших отношениях со спортом.
8. Умение находиться в одиночестве.

МОНИТОРИНГ -

профессиональная деятельность по отслеживанию состояния или развития какого-либо объекта, которая позволяет оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения

Функции психолого-педагогического мониторинга

Диагностическая

- Определение уровня развития того или иного умения
- Отслеживания динамики развития образовательных компетенций по показателям и в целом

Оценочная

- Наличие критериев эффективности решения поставленных задач (что такое «хорошо»)

Контрольная

- Критерии успешности работы учителя

Мониторинг социальной компетентности

№	навыки / Ф.И.								ИТОГО
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
...									

1 - практически не владеет

2 - частично владеет

3 - владеет

Технология формирования социальной компетентности

- Заполняете таблицу в начале учебного года
- Разрабатываете и систематически проводите классные часы на тему: «Развитие навыков социальной компетентности»
- Сотрудничаете с коллегами по конкретному ребёнку, который показывает низкие значения по таблице
- Встречаетесь и сотрудничаете с родителями (индивидуально)
- Проводите тематические родительские собрания на тему: «Социализация личности»
- Заполняете таблицу в конце каждого полугодия
- Пишите аналитический отчет по итогам проделанной работы (что получилось, что не получилось, причины трудностей, перспективы дальнейшей работы)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !