

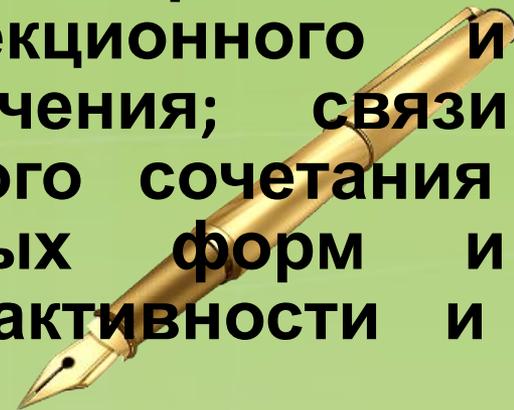
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ДОУ



**ПОЛЯКОВА Е. Д.
педагог-психолог
МБОУ Начальная школа-д/с
г. Ессентуки СК 2015**

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Разработка и написание рабочей программы ведется в соответствии с основными разделами и требованиями к ним, установленными Законом «Об образовании» и ФГОС ДО;
2. Рабочая программа педагога-психолога разрабатывается на основе основной образовательной программы ДОУ и отвечает поставленным целям и задачам развития образования в ДОУ;
3. При разработке учитывается система принципов обучения: развивающего, коррекционного и воспитывающего характера обучения; связи обучения с жизнью, рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов работы; творческой активности и самостоятельности детей;



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

В структуре программы выделяются три раздела:

ЦЕЛЕВОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Как правило, вводится еще *дополнительный* раздел, где помещаются различные материалы программы:

- Приложения (*графики, материалы к занятиям – описание игр, упражнений, техник; тексты стихов и сказок, считалок*);
- Презентация (*наглядное сопровождение программы для публикаций, показов для краткого ознакомления*);
- Фото-видеоматериалы, рисунки.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Аналитическая справка

Пояснительная записка.

2.1. Цели и задачи программы.

2.2. Общая характеристика программы.

2.3. Ориентировка программы на возрастные требования к первоклассникам

2.4. Возрастные особенности дошкольников.

2.5. Ожидаемые результаты освоения программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Тематическое планирование. Содержание коррекционно-развивающей работы по программе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Используемый инструментарий психолога.

3.2. Организация занятий.

3.3. Оснащение деятельности психолога.

3.4. Использованная литература.

Приложение.

1. График работы с группами

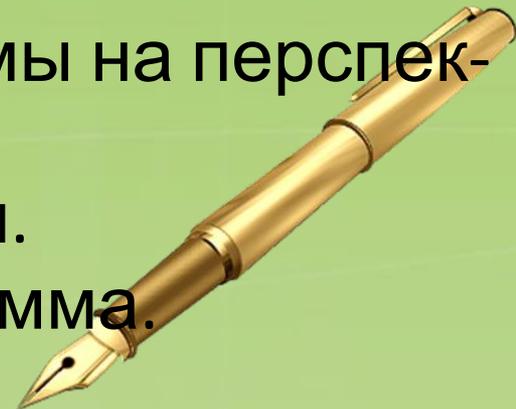
2. Дидактический материал к коррекционно-развивающим занятиям.



I. РАЗДЕЛ

ЦЕЛЕВОЙ

- **1. Аналитическая справка диагностики детей.**
- **2. Пояснительная записка:**
 - 2.1. Цели и задачи программы.
 - 2.2. Общая характеристика, направления работы;
 - 2.3. Ориентировка программы на возрастные требования к детям; возрастные особенности контингента детей;
 - 2.4. Принципы ориентации программы на перспективу;
 - 2.5. Прогноз, ожидаемые результаты.
 - 2.6. На какой основе создана программа.



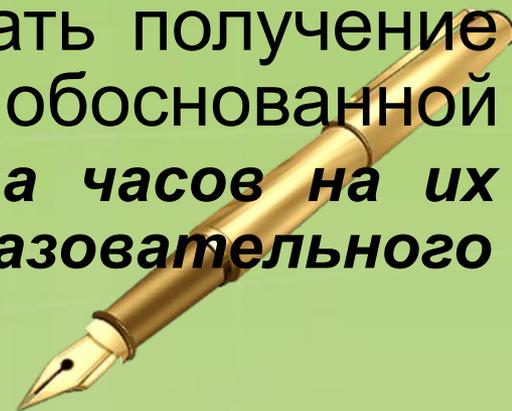
II. РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

(описание образовательной деятельности).

2.1. Тематическое планирование – основной элемент программы. Этот раздел должен быть **соотнесен** с целями и задачами программы, сроками, этапами, порядком и регламентом ее реализации.

2.2. Содержание коррекционно-развивающей работы раскрывается в календарно-тематическом планировании и должно обеспечивать получение ожидаемых результатов посредством обоснованной последовательности *тем, количества часов на их освоение и разнообразия форм образовательного процесса.*



III. РАЗДЕЛ

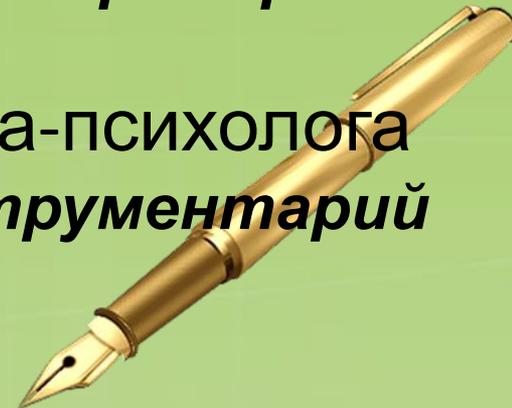
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

(описание материального и средового обеспечения программы).

3.1. Организация занятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды *(формы проведения, подгруппы, место, периодичность, схема выстраивания работы по программе, примерная структура занятий, и пр.)*

3.2. Оснащение деятельности педагога-психолога *(материалы для занятий с детьми, инструментарий специалиста, пособия и др.);*

3.3. Использованная литература.



**Содержание
коррекционной
работы и/или
инклюзивного
образования должно
основываться на:**

использовании специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

создании специальных условий для занятий с такими детьми;

подборе специальных методических пособий и дидактических материалов;

проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий.



Часть тематического планирования программы должна быть направлена на:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- поддержку интересов педагогов, детей и родителей Организации, реализация которых соответствует целям и задачам программы;
- сложившиеся традиции группы.



В рабочую программу могут включаться:

- Списки и характеристики воспитанников по возрастным группам по результатам мониторинга психологических, речевых особенностей на начало учебного года;
- Структура и процедура мониторинга личностных особенностей детей (**мониторинговые индикаторы, основным из которых является метод психолого-педагогического наблюдения**);
- Направления совместной работы педагога-психолога с другими специалистами ОО;
- Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида, посещающего данную группу;
- Результаты мониторинга на конец учебного **года (в форме диаграмм, таблиц и пр.)**



АСПЕКТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Титульный лист

- полное название образовательного учреждения;
- резолюция должностного лица, утвердившего программу, заверенная соответствующей печатью;
- вид программы (с указанием направления деятельности);
- название программы;
- ФИО разработчика и занимаемая им должность;
- место и дата оформления программы



Титульный лист программы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № _____ » г. Ессентуки

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
_____ Ф.И.О
_____ дата

Рабочая коррекционно-развивающая программа

(название программы,
наименование группы ДОУ)

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы

(наименование программы)
(автор программы)

(Ф.И.О. специалиста, должность)

г. Ессентуки Ставропольского края
« _____ » _____ 20 _____ г.



ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

2. Календарно-тематическое планирование
лучше расположить в виде таблицы

№	Виды деятельности	Вре мя пров еден ия	№ заняти я	Содержание занятия Формы, методы проведения	Примечани я

Источники (ссылки):

Афонькина Ю. А. Рабочая программа педагога-психолога
ДОУ. Москва/ Учитель/2013. – 238 л.

<http://ru.depositphotos.com/1892007/stock-illustration-Business-wuman-with-pointer.html> -рисунок

<http://www.liveinternet.ru/users/2638350/post286067029/> - рисунок

