

ЛГ МАДОУ ДСОВ №4 «Золотой петушок»

Рабочая Программа

Педагога – психолога Новицкой В.С.

2015 – 2016 учебный год

Аннотация

Рабочая программа педагога-психолога на 2015-2016 учебный год составлена в соответствии с основной образовательной программой ЛГ МАДОУ ДСОВ №4 «Золотой петушок».

- **Цель деятельности** создание в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Рабочая программа обеспечит решение следующих задач:

- Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- Подготовка детей к новой социальной ситуации развития. Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач обучения и социализации;
- Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности;
- Психологический анализ социальной ситуации в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

Структура рабочей программы отражает следующие направления деятельности педагога-психолога:

- Психодиагностика.
- Психопрофилактика.
- Развивающая работа и психологическая коррекция.
- Психологическое консультирование.
- Экспертная работа.
- Психологическое просвещение.

Психодиагностика

- Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение уровня психического развития воспитанников и причин нарушений в развитии, адаптации и обучении, а так же определение проблем субъектов воспитательно-образовательного процесса. Диагностика проводится как индивидуально, так и в группах. Осуществляется в плановой форме (см. Перспективный план педагога-психолога на 2015 -2016 учебный год) и по запросу педагогов, родителей, администрации.

Психопрофилактика

- Цель психопрофилактики состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Пути достижения данной цели предполагают продуктивное взаимодействие педагога-психолога с воспитателями, направленное на содействие им в построении психологически безопасной образовательной среды в ДОУ.

Экспертная работа

- **1.** Исследование характера влияния социальной ситуации развития на особенности психики ребенка.
- **2.** Участие в разработке нормативно – правовой и документационной базы для создания на базе ДОО психолого-медико-педагогической комиссии по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.
- **3.** Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми.
- **4.** Участие в формировании предметно-окружающей среды, отвечающей требованиям *зоны ближайшего развития и актуального уровня развития* ребенка (в том числе детей раннего возраста).

Психологическое консультирование

- Психологическое консультирование в условиях дошкольного учреждения обозначается как система коммуникативного взаимодействия педагога-психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера.
- Данное взаимодействие осуществляется по запросу администрации, родителей и педагогов. Результатом взаимодействия является удовлетворение «реального» запроса и выработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера.

Коррекционная работа

- Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического. Направлена на выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

• Психологическое просвещение

- педагог-психолог принимает участие в родительских собраниях с целью обсуждения специфики обучения детей в подготовительной группе ДОО, возрастных особенностей детей 6-7 лет, параметров психологической готовности ребенка к обучению в школе, информирования о программе работы педагога-психолога в группе. На итоговом родительском собрании обсуждаются результаты скринингового обследования, делаются рекомендации родителям будущих школьников.
- Беседы с воспитателями по результатам диагностических обследований содержат рекомендации по работе с детьми группы развития.
- В течение учебного года психопросветительская работа с родителями ведется через оформление стендового материала в виде брошюр и информационных листков.

- Способы и направления поддержки детской инициативы

В рамках работы с одаренными детьми организован интеллектуально развивающий кружок «Умка».

- **Цель:** развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Спасибо за внимание!

A decorative graphic consisting of a solid teal horizontal bar that spans the width of the slide. Below this bar, on the right side, there are several horizontal lines of varying lengths and colors, including teal and white, creating a layered, modern look.