

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Золотой петушок»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя-логопеда
на 2015 – 2016 учебный год

Цели и задачи

- **Общая цель программы** – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.
- Воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого нарушения и развитие активной сознательной деятельности в области речевых фактов.
- Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психической деятельности детей - логопедическое воздействие органически связано с воспитанием у них внимания, памяти, умения управлять собой, и другими качествами, которые должны быть усвоены детьми на данном возрастном этапе.
- Учитель-логопед и воспитатель работают над развитием речи детей совместно, руководствуясь общими требованиями программы. Ликвидация имеющихся у детей пробелов в речевом развитии осуществляется преимущественно логопедом (раздел "формирование произношения и развитие речи")

Планируемые результаты освоения детьми коррекционной программы

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях:
- четко дифференцировать все изученные звуки
- различать понятия «звук» «твердый звук» «мягкий звук» «глухой звук» «звонкий звук» «слог» «предложение» на практическом уровне
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах
- производить элементарный звуковой анализ и синтез
- читать и правильно понимать прочитанное в пределах изученной программы
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, ставить вопросы к текстам и пересказывать их
- выкладывать из букв разрезной азбуки и печатать слова различного слогового состава, предложения с применением всех усвоенных

Планирование работы по формированию речевой деятельности детей с ФФНР

(подготовительная к школе группа)

- **I период обучения** (сентябрь, октябрь, ноябрь):
 - - групповые/подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка
 - и развитию связной речи (2 раза в неделю);
 - - групповые/подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте (2 раза в неделю);
- **II период обучения** (декабрь, январь, февраль, март):
 - - групповые/подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка
 - и развитию связной речи (2 раза в неделю);
 - - групповые/подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте (2 раза в неделю);
- **III период обучения** (апрель, май):
 - - групповые/подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматических средств языка
 - и развитию связной речи (2 раза в неделю);
 - - групповые/подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте (2 раза в неделю)

Учебный план

Дни недели	Количество проведенных занятий		
	индивидуальные	фронтальные	консультативные
понедельник	6	4	
вторник	9		4
среда	9	2	
четверг	9	2	4
пятница	9		