

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по  
предмету  
«Самообслуживание»



**Цель:** достижение максимально возможных положительных результатов в самообслуживании себя, для обеспечения бытовой независимости

**Задачи:**

- 1. Умение обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи и питье и других гигиенических процедурах.
- 2. Развитие самостоятельности.
- 3. Воспитывать умение слушать и слышать учителя и своих одноклассников.



# Содержание курса



- *Одевание и раздевание*

Заправлять рубашку в штаны, застегивать рубашку и штаны на все пуговицы, натягивать колготки, расправлять складки воротничка. Порядок одевания разных частей одежды. Различие лицевой и изнаночной стороны, застегивать и расстегивать пуговицы, различать обувь, правильно и последовательно одеваться (одежду и обувь).

- *Прием пищи.*

Уборка стола после еды. Мыть руки перед едой, во время приема пищи пользоваться ложкой, вилкой, есть опрятно, не разливая и не роняя пищу, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой.

- *Гигиенические процедуры.*

Правильно, в нужной последовательности мыть лицо и руки, пользуясь мылом; перед мытьем рук и умыванием подворачивать рукава рубашки или платья, не обливаться водой при умывании, правильно и досуха вытираться; пользоваться индивидуальной расческой, носовым платком, в туалетной комнате пользоваться туалетной бумагой, мыть руки с мылом после туалета, вытирать полотенцем.

## Минимальный уровень

### *Знать и уметь:*

- - правильно мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, носовым платком, расческой, мылом;
- - пользоваться ложкой и вилок, самостоятельно есть разнообразную пищу, пользоваться салфеткой после еды;
- - самостоятельно мыть руки перед едой и по мере их загрязнения;
- - различать и называть предметы одежды и обуви;
- - хранить и находить одежду и обувь в гардеробе;
- - в туалетной комнате пользоваться туалетной бумагой, мыть руки с мылом после туалета, вытирать полотенцем;
- - различать изнаночную и лицевую сторону одежды;
- - применять приемы застегивания и расстегивания пуговиц под руководством и с помощью учителя;
- - одеваться и обуваться при участии педагога, складывать и вешать снятую одежду и обувь;
- - шнуровать ботинки, завязывать и развязывать шнурки, различать обувь для правой и левой ноги, застегивать крупные и мелкие пуговицы, молнии, кнопки и т. д. ;
- - учить правильно и последовательно одеваться (одежду и обувь) ;
  - заправлять рубашку в штаны, застегивать рубашку и штаны на все пуговицы, натягивать колготки, расправлять складки воротничка;

**Вывод:** кружок организован с учётом опыта обучающихся и их возрастных особенностей

Занятия формируют умение доводить начатое дело до конца; воспитывают аккуратность, усидчивость, бережное отношение к труду. Все занятия проводились, опираясь на календарно-тематическое планирование, составленное при разработке дополнительных образовательных программ.

Программы за 1 четверть реализованы в полном объеме. Проводимая коррекционно - развивающая работа по реализации задач кружковой деятельности имеет положительные результаты.

В I полугодии 2018-2019 учебного года необходимо продолжить работу в том же направлении (работать по тематическому планированию). Больше внимания уделять развитию умения трудиться в коллективе, помогать друг другу, обращаться за помощью к учителю.







Спасибо за внимание!

