

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ**

Основная задача

Помочь ребенку разобраться в изменениях общества, стать человеком умеющим войти в это общество и жить в нём, принося пользу обществу, основываясь на твердых нравственных позициях.

Общие задачи:

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

В области формирования социальной культуры:

- ⦿ укрепление доверия к другим людям;
- ⦿ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- ⦿ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- ⦿ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека
- углубление внутрисемейных отношения, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Основной метод реализации программы

- ◎ познание самого себя, умение договариваться и жить в коллективе, быть коммуникабельным человеком, изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;

Основные разделы программы:

- «Воспитания умения жить вместе»
- «Воспитание самостоятельности»

- Программа рассчитана на 34 часа в год (1ч в неделю)

Формы организации внеурочной деятельности

- ⦿ Классные часы;
- ⦿ Беседы, викторины;
- ⦿ Коллективные творческие дела;
- ⦿ Смотры-конкурсы, выставки
- ⦿ Тренинги общения
- ⦿ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ⦿ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ⦿ Ролевые игры
- ⦿ Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

```
graph TD; A[ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ] --> B[Изменения в модели поведения школьника]; A --> C[Изменения объема знаний, расширение кругозора]; A --> D[Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности];
```

Изменения в модели поведения школьника

Изменения объема знаний, расширение кругозора

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности