

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учителя-дефектолога**  
**Капустиной Т.Н.**  
**подготовительной группы № 1**  
**для детей с задержкой**  
**психического развития**

г. Екатеринбург, 2016

## Цель программы: развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей

Предназначена для детей с задержкой психического развития

6-7 лет

(подготовительная к школе группа),  
соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др., с учетом рекомендаций специальных (коррекционных) общеобразовательных технологий  
С.Г. Шевченко.

### Задачи:

- \* Обеспечение оптимальных условий для познавательно-речевого, социально-личностного и физического развития детей с ОВЗ;
- \* Осуществление необходимой коррекции (исправление или ослабление) недостатков развития дошкольников с задержкой психического развития;
- \* Профилактика вторичных отклонений в развитии детей;
- \* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

# Образование в детском саду компенсирующего вида носит коррекционно-развивающий характер

Ведущими принципами Программы являются:

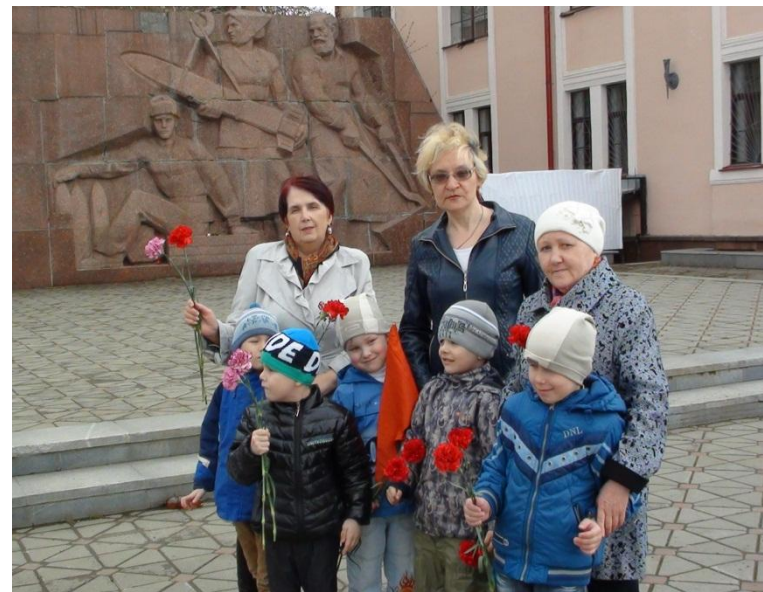
- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип комплексного подхода;
- использование деятельностного подхода к образованию детей (игровые технологии, ценностная значимость совместной с ребенком деятельности);
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип учета социальной ситуации развития - выявление и развитие образовательной функции семьи.

- \* В программе раскрыта характеристика группы детей с ОВЗ –дошкольники с **задержкой психического развития (ЗПР)**;
- \* Указано на значение успешного **взаимодействия с семьями детей** для повышения результативности коррекционно-развивающего процесса;
- \* Раскрыты **целевые ориентиры на момент завершения дошкольной ступени образования** в соответствии с Основной общеобразовательной программой;
- \* В содержательном разделе программы представлены **планируемые результаты коррекционно-развивающего процесса** по разделам «**Познавательное развитие**» (формирование целостной картины мира, развитие элементарных математических представлений) и «**Речевое развитие**».

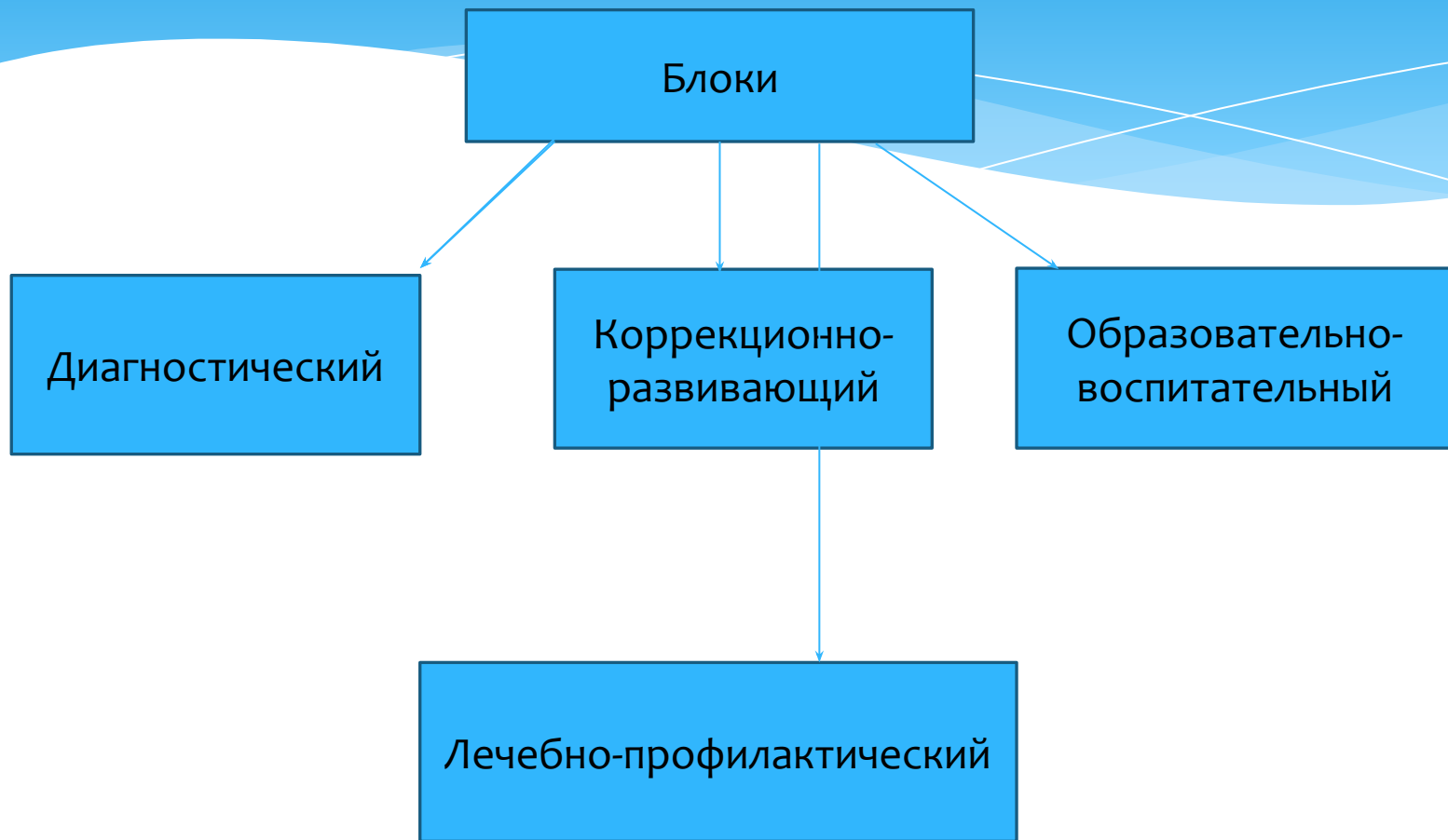
**В программе подчеркнута значение образовательно-воспитательной работы, приоритетной для развития и коррекции дошкольников с ОВЗ образовательной области «Познавательное развитие»**

- \* Раскрыто развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности по разделам:
- \* Сенсорное развитие;
- \* Ознакомление с предметным окружением (результатом деятельности человека);;
- \* с социальным миром (явлениями общественной жизни, трудом людей);
- \* с миром природы (с животным и растительным миром, сезонными изменениями в природе).

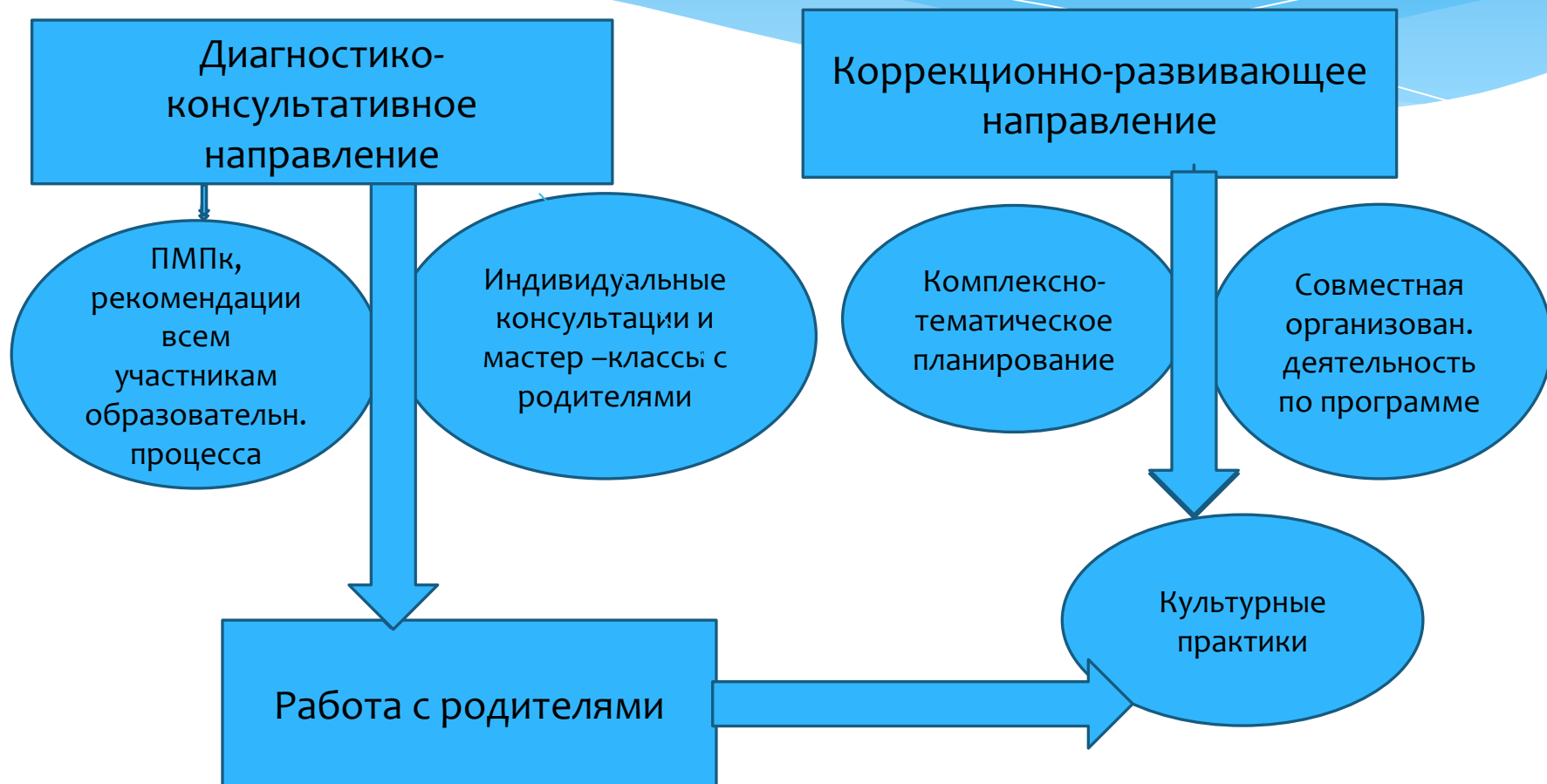
***ННОД по познавательному развитию являются эффективным средством для развития навыков анализа, сравнения, обобщения, активизации словарного запаса, формирования связной речи.***



# Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей



Технология организации коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития предусматривает следующие направления:



# Задачи и формы работы с родителями

Помощь родителям в осознании  
недостаточного развития детей

Изучение психолого-педагогической  
компетентности семьи

Исследование мотивации к домашнему  
сопровождению

Формирование адекватности  
отношения к нарушениям  
ребенка

Развитие готовности к  
устранению этого нарушения

Социологическое  
анкетирование

Индивидуальная  
консультация

Групповые  
консультации

ПМПк в  
МБДОУ

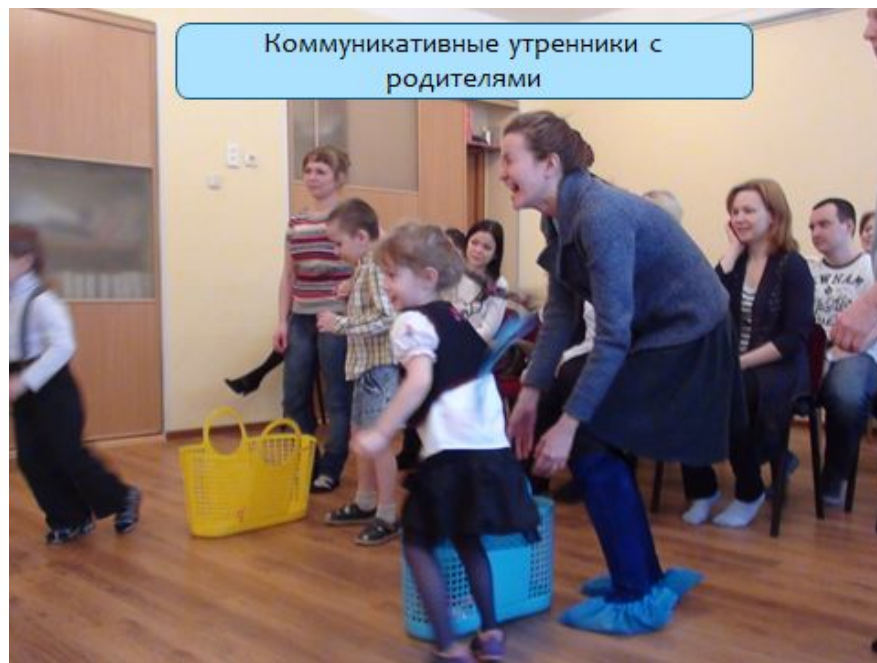
Информация в  
«Уголках  
родителей»

Анкетирование по  
образовательным  
запросам

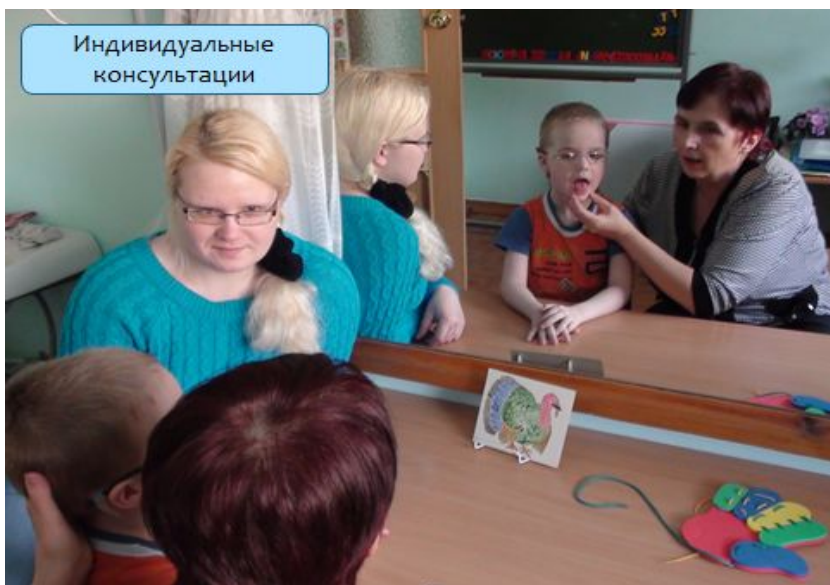
Вместе с родителями мы многое сумеем!



Коммуникативные утренники с родителями



Индивидуальные консультации



Бинарные консультации (мастер-классы)

