

**ЧТО ЗНАЧИТ  
СОСТАВИТЬ  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ  
ПРОГРАММУ  
ПО ПРЕДМЕТУ?**

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА**  
проект педагогической  
деятельности

**ЛОКАЛЬНОСТЬ**



Для  
образовательного  
учреждения

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**



Для  
осуществления  
деятельности  
педагога с  
конкретными  
учащимися

# Оформление и составление рабочей программы

**В РАМКАХ ОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ  
БЫТЬ ОФОРМЛЕННЫ ОДИНАКОВО,  
СОГЛАСНО  
ЛОКАЛЬНОМУ АКТУ  
«ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ».**

# Ответственность за рабочую программу

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**  
**ЗА РАБОЧУЮ**  
**ПРОГРАММУ**  
**НЕСЕТ**  
**НЕ АВТОР УЧЕБНИКА,**  
**НЕ АВТОР**  
**РЕКОМЕНДАЦИЙ И**  
**ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ,**  
**А**  
**УЧИТЕЛЬ**

ПРОГРАММА –  
проект педагогической  
деятельности

# Документы в образовании

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт  
(ступени образования)

Основная образовательная программа ОУ  
(ступени образования)

# **Федеральный закон «Об образовании», 2012 год**

## **Статья 12. Образовательные программы.**

**5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

**7. ОУ разрабатывают образовательные программы**

**-в соответствии с ФГОС,**

**-с учетом соответствующих примерных**

# Федеральный закон «Об образовании», 2012 год

## Компетенции федеральных органов

## Статья 28. Компетенции образовательной организации.

6. Разработка и утверждение образовательной программы образовательной организации.





# Очередность составления программ



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО **УЧРЕЖДЕНИЯ**



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО **УЧРЕЖДЕНИЯ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО **УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**



# ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ – ЭТО

**ОСНОВА** ДЛЯ РАЗРАБОТКИ.

- **УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;**
- **РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

# Очередность составления программ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО **УЧРЕЖДЕНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ **УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

ЦЕЛЬ

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ**
- **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**ИНВАРИАНТНА  
Я**

(обязательная)

**80%**

**70%**

**2/3**

**ФГО**

**С**

**НО**

**ОО**

**ПО**

**О**

**переработат**

**ь  
модифицирова**

**ть**

**ВАРИАТИВНА  
Я**

СОСТАВЛЯЮ

**20%**

**30%**

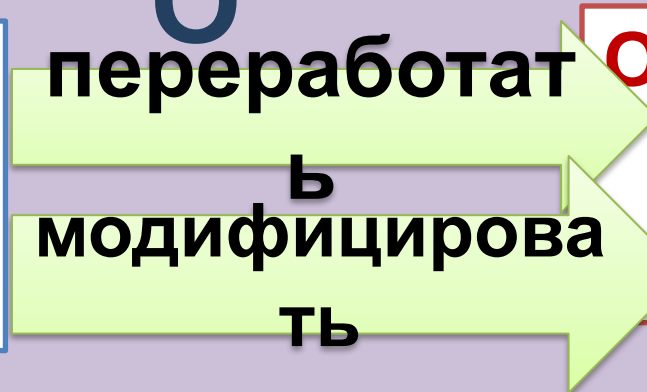
**1/3**

**Образовательна  
я**

**программа  
гимназии**

**Примерная  
образовательн  
ая**

**программа**



Определяет  
инвариантную  
(обязательную)

часть

предмета

**Примерная  
программа  
по**

у



переработать

модифицирова  
ть

На основе  
ГОС (ФГОС)

**как**

Дополнить  
**вариативной**  
составляющей

**Рабочая  
программа  
по**

**предмету**

# Категорически запрещается

1. Переписывать примерные программы по предметам.
2. Переписывать методички и рекомендации авторов учебника.

Примерные учебные программы, разработанные на федеральном уровне, **не могут использоваться** в качестве рабочих программ:

- не содержат распределение учебного материала по годам обучения
- и отдельным темам

# ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СОСТАВЛЕНИЯ

1.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПРИМЕРНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
С  
ВНЕСЕННЫМИ  
ИЗМЕНЕНИЯМИ



2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИМЕЮЩЕЙСЯ  
АВТОРСКОЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
(АВТОРА УЧЕБНИКА)  
С  
ВНЕСЕННЫМИ



3. АВТОРСКАЯ  
ПРОГРАММА  
УЧИТЕЛЯ  
(НЕОБХОДИМА  
ВНУТРЕННЯЯ И  
ВНЕШНЯЯ  
ЭКСПЕРТИЗА)

У нас  
нет  
таких

1

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт основного  
общего образования

2

Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
образовательного  
учреждения

Основная  
школа



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

3

Примерные  
программы  
по учебным  
предметам

Иностранный  
язык  
5-9 классы

ПРОСВЕЩЕНИЕ

стандарты второго поколения

Примерные  
программы  
по учебным  
предметам

Школьные  
искусство  
5-7 классы  
Музыка  
5-7 классы  
Искусство  
8-9 классы

ПРОСВЕЩЕНИЕ

стандарты второго поколения

Примерные  
программы  
по учебным  
предметам

География  
5-9 классы

стандарты второго поколения

4

РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ



ПРОФА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 5-9 классы



РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ



ВСЕОБЩАЯ  
ИСТОРИЯ

Предметная линия учебников  
«Сферы»

5-9 КЛАССЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Просвещение»



# Переработка и модификация

1. сравнить содержание примерных программ и содержание ФГОС: все ли вопросы включены в содержание Примерных программ;
2. сравнить содержание авторских программ, по которым вы работали, с содержанием Примерных программ и содержанием ФГОС;
3. выявить расхождения, зафиксировать их;

# СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **МОЖЕТ** **САМОСТОЯТЕЛЬНО**

- **расширять** перечень изучаемых тем, понятий;
- **раскрывать** содержание разделов, тем, обозначенных в Государственном образовательном стандарте и Примерной учебной программе;
- **конкретизировать** и детализировать темы;
- **устанавливать** последовательность изучения учебного материала;
- **распределять** учебный материал по годам обучения;

# СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО


- распределять время, отведённое на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально технических ресурсов ОУ;
- конкретизировать требования к уровню подготовки учащихся к моменту реализации рабочей программы;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, **методики и технологии обучения и контроля** уровня подготовленности обучающихся по

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ**

- 1. Титульный лист;**
- 2. Пояснительную записку;**
- 3. Учебно-тематический план;**
- 4. Содержание программы;**
- 5. Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета;**
- 6. Календарно-тематическое планирование;**
- 7. Список литературы для учителя и для учащихся.**

# ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ТИТУЛЬНЫ Й ЛИСТ

	«Согласовано» Руководитель МО _____/_____ Ф.И.О. Протокол № _____ от «__» _____ 2012г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 9 _____ Грищук Е.Г. Ф.И.О. «__» _____ 2012г.	«Согласовано» Директор МБОУ гимназия № 9 _____ Черкасова И.В. Приказ № _____ от «__» _____ 2012г.
---	---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Иванова Василия Петровича,**  
учителя истории высшей категории

по предмету «История»  
классы 5 «А», «Б», «В»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

2012 – 2013 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Составная часть

### ПЗ

1. Кому адресована данная программа

2. Указать точное библиографическое описание примерной программы, на основе которой составлена рабочая программа

3. Место учебного предмета в решении общих целей и задач на конкретной ступени общего

## Как ее

### написать?

1. Предлагаемая рабочая программа по \_\_\_ адресована \_\_\_ классам основной школы.

2. Выписать из аннотации к Рабочей программе автора учебника, по которому вы работаете.

3. Выписываем нужный материал из аннотации к Примерной программе по учебному предмету

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Составная часть

### ПЗ

4. Цели и задачи учебного предмета

5. Роль предмета в формировании УУД, ключевых компетенций

6. Место предмета в учебном плане ОУ

## Как ее

4. Соотнести цели и задачи в Стандарте и Примерных программах (они одинаковы). Выписать

5. Выписываем материал из Примерной образовательной программы (раздел «Формирование УУД»)

6. Количество учебных часов, в соответствии с утвержденным учебным планом ОУ

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Составная часть

**ПЗ**

7. Новизна и отличие рабочей программы от примерной

8. Особенности организации учебного процесса

9. Предпочтительные формы контроля достигнутого уровня подготовки

## Как ее написать?

Изменение	Обоснование

*8. При организации учебного процесса особое внимание будет уделено... (перечислить методы и формы работы)*

*9. Перечислить формы контроля, которые вы будете использовать в данном классе*



# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Составная часть**

**ПЗ**

10. Методическое  
оснащение курса

**Как ее**

**написать?**

*10. Перечисляем методическое  
пособие, учебник, рабочие  
тетради, карты и др.)*

## 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Зачем изучать историю	1		
2	От первобытности к цивилизации	6	1	
	Повторение	1		
3	Древний Восток	20	1	
	Повторение	1		1
4	Древняя Греция	21	1	
	Повторение	1		
5	Древний Рим	19	1	1
7	Итоговое повторение	2		
	Итого	70		

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ – 1 час**

Что такое история. Ключи к познанию прошлого. Исторические источники. Научно-помощницы: археология, антропология, этнология, этнография. Периоды истории, исторические эпохи. История Древнего мира — часть всеобщей истории. Счёт лет в истории. Историческая хронология. Календарь. Наша эра. Лента времени. Счёт лет до нашей эры.

## **ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ – 6 часов**

Древнейшие люди, их жизнь и деятельность как этап предыстории человечества. Современные взгляды на происхождение человека. Расселение древнейших людей. Древнейший человек и природа. Появление орудий труда. Каменный век. Овладение огнём и роль этого процесса в жизни древнейших людей. Зарождение первобытных сообществ.

Появление «Человека разумного». Неандертальцы и кроманьонцы. Собирачество и охота, присваивающее хозяйство. Изобретения кроманьонцев. Родовые общины. Появление человеческих рас.

Возникновение религии и искусства. Древнейшие формы религиозных верований. Духи природы и душа человека. Зарождение мифа. Художники пещер. Дети и первобытное искусство. Искусство древних людей на территории России.

+ прописать темы практических и лабораторных работ

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПОКА ОСТАВЛЯЕМ КАК ЕСТЬ!**

# 6. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

## Формы контроля

Название формы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Проектная деятельность	1	1	1	1
Тесты	9	8	12	10
Практические работы	5	6	8	9
Творческое задание	5	4	6	4

# 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

## Литература к курсу

1. Атлас чудес света. — М., 1995.
2. Бингем Д. Школьная энциклопедия: Мировая история/Д. Бингем. — М., 2001.
3. Большая детская энциклопедия: История Древнего мира/под ред. В.П. Бутромеева. — М., 1999.
4. Виноградова М. В. Исчезнувшие цивилизации/ М. В. Виноградова.— М., 2001.
5. Детская военная энциклопедия/Авт.-сост. Н. Волковский. - СПб., 2002.
6. Зайцев Ю.В. История Древнего мира: энциклопедия/Ю. В. Зайцев.-М., 2000.
7. Иллюстрированная всемирная история: С древнейших времен до XVII в.: детская энциклопедия. — М., 1999.
8. Мартелл Х. М. Древний мир: История человечества от расцвета первых городов до падения Рима / Х. М. Мартелл.-М., 2001.
9. Мейсон Э. Древние цивилизации: иллюстрированный атлас для детей / Э. Мейсон. — М., 2001.
10. Мифологический словарь школьника.— М., 2002.
11. Теймз Р. Древние времена/ Р. Теймз. —М., 1999.
12. Универсальная энциклопедия для юношества: Цивилизация / Сост. А. М. Пирульников. —М., 2000.
13. Чандлер Ф. Древний мир/Ф. Чандлер. —М., 1998.

Список образовательных цифровых и интернет-ресурсов по истории Древнего мира

# **Срок - 27-28 февраля**

- 1. В календарно-тематическое планирование – проставить даты. Сверить с бумажным журналом.**
- 2. Согласно плану написать все составные части Рабочей программы в указанной последовательности.**

**Шрифт - Times New Roman, 12-14**

**Выравнивание текста с двух сторон**