



*Дошкольное образовательное учреждение
Благовещенский муниципальный
центр развития ребенка 1 категории
детский сад "Журавушка"
Благовещенского района
Алтайского края*

**Взаимодействие ДООУ и семьи
по вопросам физического
воспитания и укрепления
здоровья старших
дошкольников с учетом
гендерных особенностей
детей.**

**Из опыта работы воспитателя физической
культуры Мелехиной Натальи
Анатольевны**





Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья старших дошкольников с учетом гендерных особенностей детей.

Цель: Заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.





Задачи по работе с родителями

- Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья старших дошкольников с учетом гендерных особенностей детей посредством систематического педагогического и медицинского просвещения.
- Повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.
- Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье.
- Оказать адресную квалифицированную помощь родителям воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей с учетом гендерных особенностей детей силами специалистов ДОУ и ЦРБ.





Принципы работы с родителями

- - целенаправленность
- - систематичность
- - плановость
- - дифференцированный подход к работе с учетом многоаспектной специфики каждой семьи (многопоколенное, нуклеарное, неполное или полное, псевдосемья, проблемная или зрелая, традиционная или современная, доминантность в семье, характер стиля семейных взаимоотношений)
- - возрастной характер работы с родителями
- - доброжелательность, открытость





Методы изучения семьи:

- анкетирование
- - наблюдение за ребенком
- - посещение семьи ребенка
- - обследование семьи с помощью проективных методик
- - беседа с ребенком
- - беседа с родителями



Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья старших дошкольников с учетом гендерных особенностей детей предполагает:



- - реализацию принципа единства требований к физическому воспитанию в ДООУ и в семье;
- - лично-ориентированную направленность;
- - активное вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения как участников единого образовательного пространства;
- - оптимизацию разработки и внедрения совместных видов деятельности ДООУ и родителей по гендерному воспитанию старших дошкольников





Основные условия реализации данной работы.

- - Диагностика физического состояния детей.
- - Ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики физического и психического состояния ребенка.
- - Посещения родителями занятий и других мероприятий с детьми.
- - Проведение Дней здоровья с участием родителей.
- - Проведение физкультурных праздников и развлечений с участием семейных команд.
- - Оформление фотогазет с представлением лучшего опыта работы по оздоровлению детей в ДОУ и семье.
- - Привлечение родителей к развитию предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участке ДОУ.
- - Систематические консультации для родителей педагога-психолога, инструктора по физической культуре, медицинских работников по организации преемственности оздоровительной работы в ДОУ и семье.
- - Ориентирование родителей на ознакомление с современной литературой, программами ТВ, освещающими вопросы закаливания, систематических занятий физкультурой в домашних условиях.
- - Участие родителей в работе клуба «Растим детей здоровыми».



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

сроки	мероприятия	ответственные
сентябрь	-анкетирование родителей, -индивидуальные собеседования с родителями по результатам диагностики детей, -совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре, -консультация для родителей «Дифференцированный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек».	-воспитатели, -инстр. по физ.восп. -инстр. по физ. восп.
октябрь	-Родительское собрание «Мальчики и девочки – два разных мира» - День здоровья «Осенний кросс»	-инстр. по физ. восп. -воспитатели -инстр. по физ. восп.
ноябрь	- День открытых дверей «Мир движений мальчиков и девочек» - консультация для родителей «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?» - Совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре	-инстр. по физ. восп. -ст. мед. сестра
декабрь	-Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения» - оформление фотостенда «Культура здоровья»	-инстр. по физ.восп.
январь	-Зимний спортивный праздник с привлечением родителей «Сюрпризы Деда Мороза» - совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре	-инстр. по физ. восп. -воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

февраль	<ul style="list-style-type: none">-Музыкально – физкультурное развлечение с родителями, посвященное «Дню защитника отечества» «Папа и я спортивная семья»-выходы с родителями и детьми подготовительных групп на лыжню в выходные дни	<ul style="list-style-type: none">-инстр. по физ. восп. музыкальный рук.-инстр. по физ. восп.-инстр. по физ. восп
март	<ul style="list-style-type: none">-музыкально-физкультурное развлечение «Моя мама – лучше всех!»-совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре	<ul style="list-style-type: none">-инстр. по физ. восп.-музыкальный рук.
апрель	<ul style="list-style-type: none">-неделя здоровья-музыкально-спортивный праздник с родителями «Проводы зимы»	<ul style="list-style-type: none">-инстр. по физ. восп.-воспитатели-музыкальный рук.
май	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальные собеседования с родителями по результатам диагностики детей-родительское собрание «Здоровый ребенок – умный ребенок».-совместное занятие с родителями и детьми по физ. культуре-семейно-туристический слет	<ul style="list-style-type: none">-инстр. по физ. восп.-воспитатели
июнь-август	<ul style="list-style-type: none">-летний спортивный праздник с участием родителей и детей «Малые летние Олимпийские игры»	<ul style="list-style-type: none">-инстр. по физ. восп.-воспитатели

Анкета для родителей



Ф.И. ребенка

Возраст и дата рождения

Состав семьи

1. Кто чаще воспитывает ребенка?
2. Кого в семье ребенок слушается?
3. Умеет ли ребенок общаться?
4. Считаете ли Вы, что воспитывать девочек мальчиков в детском саду необходимо по разному?
5. Должно ли отличаться физическое воспитание мальчиков и девочек в детском саду и семье?
6. Хотели бы вы, вместе со своим ребенком, стать участником совместных физкультурных занятий?
7. Как часто могли бы вы посещать такие занятия?
8. В какой день недели Вам наиболее удобно посещать совместные с ребенком физкультурные занятия?
9. Когда, по Вашему мнению, лучше начинать занятия?