

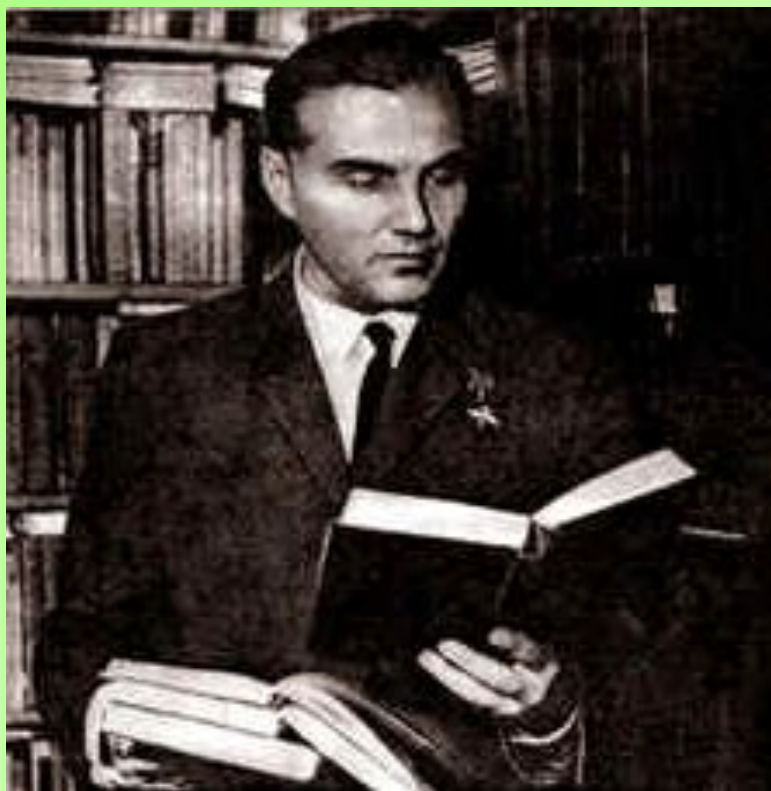
# Работа классного руководителя с родителями



Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала.

В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

*«Только вместе с родителями,  
общими усилиями, учителя могут дать  
детям большое человеческое счастье»*



**В.А. Сухомлинский**

# **Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**

- Знакомство родителей с традициями школы, ее историей и достижениями, с планом воспитательной работы, с системой контроля, критериями оценки деятельности ученика на уроке
- Привлекать родителей к участию в школьной жизни их детей (дни творчества родителей и детей, открытые внеклассные мероприятия, укрепление материально-технической базы класса и школы)

# ***Основные направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся***

- изучение семейной атмосферы , окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и корректирование семейного воспитания
- формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом
- работа с проблемными семьями и детьми

# ***Направления работы классного руководителя с родителями***

- Просвещение
- Консультирование
- Практические занятия
- Совместная деятельность с детьми

## ***Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся***

- родительские собрания
- общеклассные и общешкольные конференции
- индивидуальные консультации педагога
- посещения на дому

## ***Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через:***

- родительские собрания
- лекции
- «круглые столы» с участием специалистов
- беседы
- обзор литературы



# ***Групповые формы работы взаимодействия классного руководителя с семьёй***

Родительские собрания

Конференции

## ***Индивидуальная работа с родителями***

Беседы

Консультации

# *Групповые формы работы*

## Помни:

- На первом родительском собрании определи для родителей дела на весь год – будет сразу видно на кого можно опереться, а кто будет в стороне
- На общих родительских собраниях говори о планах, проблемах всего класса, а не некоторых детей
- Никогда не говори родителю, что его ребёнок плохой, тем более на родительских собраниях
- Активно привлекай родителей к воспитательной работе с детьми, опирайся на их помощь
- Не старайся сделать всё без помощи родителей, иначе потом будешь делать всё сам
- Не забывай на открытых мероприятиях или выпускных вечерах напоминать родителям и детям о тех учителях, которые их учили раньше

# *Консультации родителей*

- тематические
- индивидуальные

# *Индивидуальные формы работы*

## **Помни:**

- **Говорить с родителями надо просто, убедительно и обоснованно, но всегда с чувством заботы о ребёнке**
- **Замечания, задевающие их самолюбие, постоянные жалобы на ребёнка – этим можно лишь оттолкнуть от себя родителей**
- **Родители должны чувствовать, что приглашаются в школу не только для получения назиданий, а для конкретной помощи в деле воспитания ребёнка**
- **Приглашать самого учащегося на беседу с родителями имеет смысл только в том случае, если вы хотите ребёнка в присутствии родителей подбодрить, похвалить или выразить уверенность, что всё наладится.**
- **Унизив ребёнка, невозможно добиться с ним серьёзного прогресса. Это будет лишь формальным исполнением обязанностей учителя.**
- **Умейте терпеливо слушать родителей, дайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам**
- **То, о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов**
- **Любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее**

## ***При посещении семьи соблюдайте следующие условия:***

- не приходите в семью без предупреждения;
- не планировать свой визит более чем на 5-10 минут;
- не вести беседу стоя, у входа, в верхней одежде;
- нельзя вести беседу в агрессивных тонах;
- не поучайте родителей, а советуйте;
- желательно вести беседу при ребенке, выбрав щадящую для него форму и содержание;
- каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика

# ***Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом***

- Участие родителей класса в работе совета школы
- Участие родителей класса в работе родительского комитета

## ***Родительский комитет***

От слаженности и ответственности родительского комитета зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей.

все мероприятия, проведённые при помощи родительского комитета, интересны не только детям, но и самим родителям – увидеть своего ребёнка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение, просто пообщаться со своим ребёнком и другими детьми

## ***Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью:***

- дней творчества детей и родителей;
- открытых внеклассных мероприятий;
- помощи в организации и проведении внеклассных дней;
- родительского общественного патрулирования;
- шефской помощи.



# ***Организация совместной деятельности родителей и детей***

- сплачивает между собой родителей, родителей и детей, детей;
- расширяет круг тем для общения;
- учит сотрудничать со своим ребёнком и получать от этого радость;
- способствует созданию психологического комфорта в коллективе родителей и детей

## *Формы поощрения родителей*

- Грамоты
- Благодарственные письма
- Шутливые медали и ордена
- Сувениры, сделанные руками учащихся
- Самодельные дипломы

***«Без семьи мы – я имею в виду  
школу – были бы бессильны»***

**В.А.Сухомлинский**