



Работа классных
руководителей по
формированию
Портфолио младшего
школьника.
Взаимодействие с
родителями.





Портфолио младшего школьника – это совместная деятельность классного руководителя, учеников, родителей и педагогов.



Формы взаимодействия с родителями:



- Родительские собрания;
- Круглые столы;
- Беседы-практикумы;
- Индивидуальные консультации и др.





Родительское собрание

Тема: Портфель личных достижений моего ребёнка

Цель: Мотивация родителей на создание Портфолио совместно с детьми





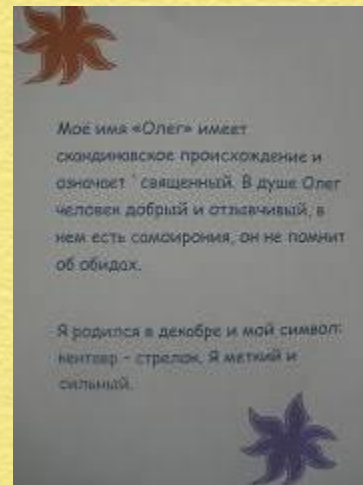
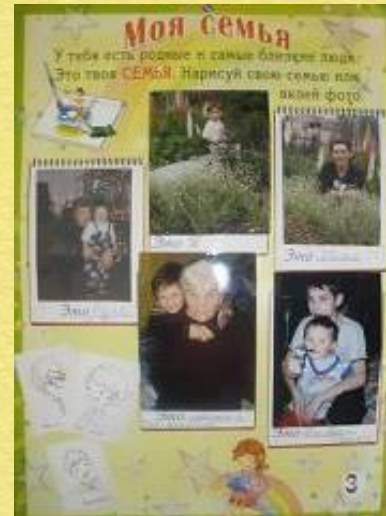
Задачи собрания

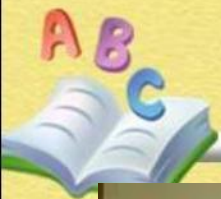
1. Создать атмосферу взаимного доверия и общности интересов взрослых и детей для развития у них навыков партнерских взаимоотношений.
2. Дать родителям представление о новой форме накопительной системы оценки достижений учащихся – Портфолио младшего школьника, методике создания Портфолио, его роли и месте в формировании семейных ценностей и особенностях совместной работы родителей и детей.
3. Сформулировать совместные задачи, которые необходимо решить в ходе детско-взрослой работы над Портфолио.



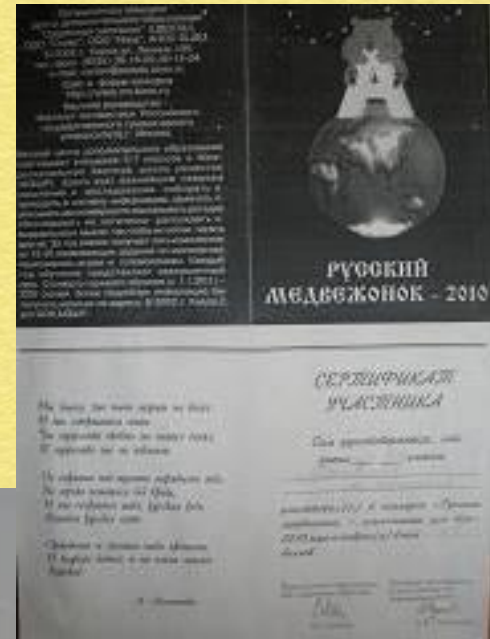


Структура Портфолио: Моя семья! Здравствуйте! Это я!

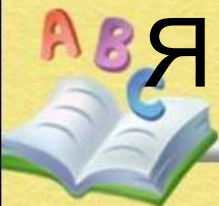




Мои достижения



АВЯ - часть моего класса, я - часть моей ШКОЛЫ





Познай себя





Копилка творческих работ



Практические упражнения в классе

- Звезда успеха - соревнование между классами
- Флоризация фигурок - игра командности
- Словесный футбол - интеллектуальная игра - игра командности
- Матрица - интеллектуальная игра
- Хэнд-фелдинг - интеллектуальная игра
- Понимая флоризацию - интеллектуальная игра
- Кроссворд - интеллектуальная игра
- Классический кроссворд - интеллектуальная игра
- Словесный футбол - интеллектуальная игра
- Матрица - интеллектуальная игра
- Словесный футбол - интеллектуальная игра
- Угадайка - интеллектуальная игра
- Голубчик - интеллектуальная игра
- Пазлы - интеллектуальная игра

Чем такое задание интереснее? Выше ли результат?


Интереснее... это интеллектуальная игра, которая развивает мышление, логику и память, способствует формированию навыков командной работы, а также развивает умение работать в команде.

А почему такое задание интереснее? Почему результат выше?

Потому что такое задание развивает интеллектуальные способности, способствует формированию навыков командной работы, а также развивает умение работать в команде.

Примеры заданий:

1. Импровизация сказки (ИИ)
2. Импровизация сказки (ИИ)
3. Импровизация сказки (ИИ)
4. Импровизация сказки (ИИ)
5. Импровизация сказки (ИИ)
6. Импровизация сказки (ИИ)
7. Импровизация сказки (ИИ)
8. Импровизация сказки (ИИ)



Мой День Рождения (7 лет).

7 апреля родители устроили праздник на мой День Рождения в Макдоналдсе. Я пригласил друзей: Деню, Диму, Вилу, Сашу. Мы играли в пинг-понг, собирали пиццы. Было очень весело. Нам принесли вкусное угощение и торт со свечками. Мне подарили много подарков. Самый лучший подарил папа с мамой пинг-понг. Очень скоро будет мой следующий День Рождения. Я с нетерпением жду его! Желаю успехов и подарков!





Этапы работы над Портфолио

1. Обсуждение, выбор рубрик папки достижений – октябрь.
2. Сбор материала – в течение года.
3. Выбор и анализ материала, распределение по разделам -1полугодие.
4. Оформление, представление, презентация отдельных разделов
(в 1 классе основной акцент сделать на раздел «Моя семья») – февраль.
5. «День семьи» - праздник-презентация работы за год.





Принципы формирования Портфолио

1. Не нарушать принцип добровольности при формировании портфолио.



Принципы формирования Портфолио



2. Сбор материалов самим ребёнком при помощи и поддержке взрослых.



Принципы формирования Портфолио

3. Не отказывать в помощи ребенку при формировании портфолио.



Принципы формирования Портфолио



4. Использование возможностей системы дополнительного и профессионального образования, общественных организаций и т.д.



Принципы формирования Портфолио



5. Исключить формальный подход к портфолио - "соревнование за количество".



Принципы формирования Портфолио



6. Собираем не только документы "с печатями".
7. Акцент на содержании, а не на форме.



Совместная работа над созданием портфолио детей и их родителей способствует:



- ▶ проявлению своей индивидуальности и умению работать в команде; раскрытию творческого потенциала детей и взрослых;
- ▶ формированию адекватной самооценки у детей и собственной мировоззренческой позиции, основанной на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека;
- ▶ созданию условий для взаимодействия родителей и детей;
- ▶ укреплению семейных отношений, ценностей и традиций, возвращению к историческим корням.





Выводы:

Успешное продолжение этой работы зависит от грамотного поведения всех, кто принимает участие в формировании Портфолио.

Дети учатся замечать собственные успехи, а следовательно саморазвиваются и самореализуются; **школьники**, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а, значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе.

Родители, раскрывая талант ребенка, постепенно и целенаправленно могут помочь своим детям стать специалистами в той или иной области.

Классный руководитель поддерживает ситуацию успеха, оказывает педагогическую помощь конкретным детям.

Таким образом, совместная деятельность всех участников образовательного процесса определяет зону ближайшего развития каждого ребёнка.





Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ-СОШ № 17
Елисеева Анна Павловна

www.klin-17www.klin-17.
www.klin-17.narod.ru

