



Работа классных
руководителей по
формированию
Портфолио младшего
школьника.
Взаимодействие с
родителями.





Портфолио младшего школьника – это совместная деятельность классного руководителя, учеников, родителей и педагогов.



Формы взаимодействия с родителями:



- Родительские собрания;
- Круглые столы;
- Беседы-практикумы;
- Индивидуальные консультации и др.





Родительское собрание

Тема: Портфель личных достижений моего ребёнка

Цель: Мотивация родителей на создание Портфолио совместно с детьми





Задачи собрания

1. Создать атмосферу взаимного доверия и общности интересов взрослых и детей для развития у них навыков партнерских взаимоотношений.
2. Дать родителям представление о новой форме накопительной системы оценки достижений учащихся – Портфолио младшего школьника, методике создания Портфолио, его роли и месте в формировании семейных ценностей и особенностях совместной работы родителей и детей.
3. Сформулировать совместные задачи, которые необходимо решить в ходе детско-взрослой работы над Портфолио.





Структура Портфолио: Моя семья! Здравствуйте! Это я!

Личные данные

Фамилия	Лепин
Имя	Давид
Отчество	Александрович
Дата рождения	11 декабря 2004 года
Место рождения	г. Курган
Полный адрес	АКЦ, г. Курган, ул. 50 лет Октября, 6, 20-жк.125
Почтовый адрес	640100, Курган
Школа	МОУ СОШ № 17
Адрес школы	640100, Курган, ул. 50 лет Октября, 6, 21-ж

Здравствуйте!

Это Я

Давайте познакомимся!

Моя семья

У тебя есть родные и самые близкие люди. Это твои СЕМЬЯ. Нарисуй свою семью или сделай фото.

Моя школа и мой класс

В ученик средней общеобразовательной школы № 17

Наша школа была создана в 1973 году

В нашей школе много отлич. учителей, высшее образование педагогической категории

ВСЕМ ПРИВЕТ!
Давайте знакомиться!

Я Костяков Олег!

Я родился 20 декабря 2002 года

Мое имя «Олег» имеет скандинавское происхождение и означает - священный. В душе Олег человек добрый и отзывчивый, в нем есть самосмирная, он не помнит об обидях.

Я родился в декабре и мой символ: кентавр - стрелок. Я меткий и сильный.

Мои лучшие друзья

Моя Даша

Моя Катя

Это Я

Моя Лера

Что я люблю делать?

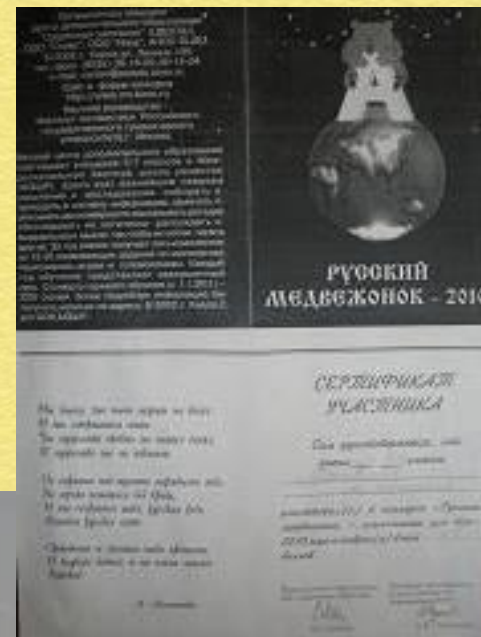
Я люблю читать книги, рисовать, играть в настольные игры.

Моя мечта - стать врачом и помогать людям.

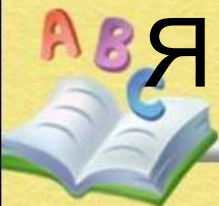




Мои достижения



АВЯ - часть моего класса, я - часть моей ШКОЛЫ



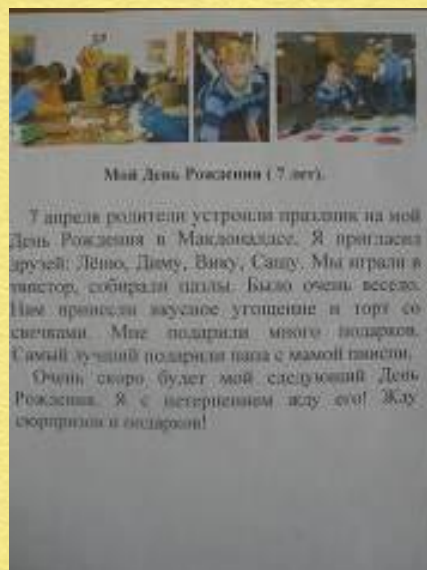
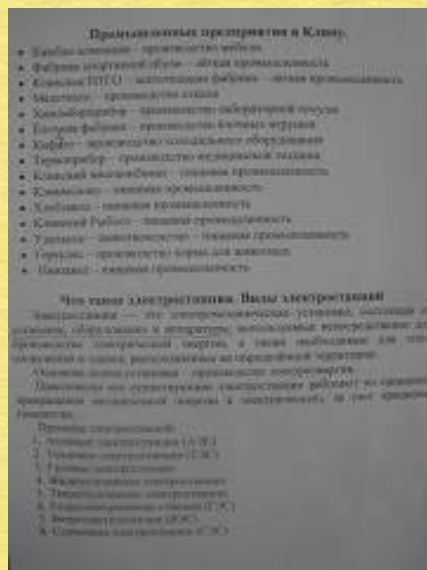


Познай себя





Копилка творческих работ





Этапы работы над Портфолио

1. Обсуждение, выбор рубрик папки достижений – октябрь.
2. Сбор материала – в течение года.
3. Выбор и анализ материала, распределение по разделам -1полугодие.
4. Оформление, представление, презентация отдельных разделов
(в 1 классе основной акцент сделать на раздел «Моя семья») – февраль.
5. «День семьи» - праздник-презентация работы за год.





Принципы формирования Портфолио

1. Не нарушать принцип добровольности при формировании портфолио.



Принципы формирования Портфолио



2. Сбор материалов самим ребёнком при помощи и поддержке взрослых.



Принципы формирования Портфолио

3. Не отказывать в помощи ребенку при формировании портфолио.



Принципы формирования Портфолио



4. Использование возможностей системы дополнительного и профессионального образования, общественных организаций и т.д.



Принципы формирования Портфолио



5. Исключить формальный подход к портфолио - "соревнование за количество".



Принципы формирования Портфолио



6. Собираем не только документы "с печатями".
7. Акцент на содержании, а не на форме.



Совместная работа над созданием портфолио детей и их родителей способствует:



- ▶ проявлению своей индивидуальности и умению работать в команде; раскрытию творческого потенциала детей и взрослых;
- ▶ формированию адекватной самооценки у детей и собственной мировоззренческой позиции, основанной на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека;
- ▶ созданию условий для взаимодействия родителей и детей;
- ▶ укреплению семейных отношений, ценностей и традиций, возвращению к историческим корням.





Выводы:

Успешное продолжение этой работы зависит от грамотного поведения всех, кто принимает участие в формировании Портфолио.

Дети учатся замечать собственные успехи, а следовательно саморазвиваются и самореализуются; **школьники**, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а, значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе.

Родители, раскрывая талант ребенка, постепенно и целенаправленно могут помочь своим детям стать специалистами в той или иной области.

Классный руководитель поддерживает ситуацию успеха, оказывает педагогическую помощь конкретным детям.

Таким образом, совместная деятельность всех участников образовательного процесса определяет зону ближайшего развития каждого ребёнка.





Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ-СОШ № 17
Елисеева Анна Павловна

www.klin-17www.klin-17.
www.klin-17.narod.ru

