

Работа учителя – логопеда в общеобразовательной школе

Учитель-логопед
МАОУ «СОШ №79 »
Губкина Татьяна Юрьевна



Проблема нарушений

**устной и письменной речи –
одна из самых актуальных
в школьном обучении.**



Причины

**речевых нарушений
разнообразны и сложны
по своей структуре.**



Основная задача
учителя-логопеда

—

**своевременно
выявить и преодолеть
нарушения устной и
письменной речи.**



Основные цели логопедической деятельности:

- Развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики, речевого дыхания;
- Развитие фонетико-фонематических и оптико-пространственных представлений;



- Развитие процессов памяти, внимания, мышления;
- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- Развитие зрительного и слухового восприятия;



Организация процесса обучения.



**Индивидуальные
занятия**

**Фронтальные
занятия**



Методы и приёмы

- ✓ Артикуляционные упражнения (с применением массажа);
- ✓ Дыхательные упражнения (по системе Стрельниковой);
- ✓ Различные игры на развитие психических функций;
- ✓ Объяснение написанных слов;



- ✓ Поиск слов на изучаемое правило;
- ✓ Восстановление пропущенных букв;
- ✓ Составление грамматически правильных предложений из данных слов;
- ✓ Применение компьютерных технологий.



Формы взаимодействия

