

Презентация «Моя работа день за



детского сада № 85 г. Рязани

Прошиной Аллы
2015 г.
Константиновны

Моя работа день за днём – это

- ◆ чувство личной ответственности за свою деятельность, проникнутую добротой, вниманием, уважением к ребёнку и терпимостью к его недостаткам;
- ◆ отношение к ребёнку как равноправному участнику диалога и деятельности с постепенным убавлением своей помощи и увеличение доли самостоятельности дошкольника;
- ◆ воспитание веры малыша в свои силы в общении со взрослыми и сверстниками;
- ◆ жизнь вместе с детьми, радость от того, чем одаривает детей каждый новый день;
- ◆ общение, основанное на сотрудничестве, творчестве, фантазии и познании;
- ◆ умение стилем своей жизни показывать мальчишкам и девочкам, что открытие всегда приятно и полезно;
- ◆ преодоление в себе психологического барьера, отказ от шаблонных форм и методов работы ; проведение эмоционально ярких, захватывающих занятий для детей коррекционной группы;
- ◆ понимание того, что скука в работе с детьми — поистине

Песок струится из
ладошки.
Играет огоньками
стол.
Песчинками рисует
мальчик
Свой незатейливый
узор.
Ребёнку не страшны
ошибки.
Он смело пальчиком
ведёт..
Вот человечек
появился,
А рядом , на дорожке ,
кот.
Дошкольник думает,
воображает.
А светостол его





День за днём идёт ученье,
Что-то вроде
приключения...



**Дошкольники
расселись
по порядку,
Дружно с логопедом
делают
зарядку
Не ногами, не
руками,
а своими
языками.**

**Чтоб появились звуки
и появились слоги,
Затем слова пошли
по правильной
дороге,**



**«Лошадкой надо цокать,
Язык держать «грибком»,
Всем затрещать
«моторчиком»,
А губы – «хоботком».**

Если у дошкольника
проблема
возникает,
В произношении звуко
лада нет,
Речь малыша от этого
страдает.
Тогда придут на
помощь
компьютер и
логопед.



Учу я речи чистой,
Плавной, внятной.
Грамматика и
лексика -
Вот мой предмет.



Дыханию,
фонации,
артикуляции
Дошкольников
учу

я – логопед!



**«Приготовьте ваши ушки»,
-
Логопед всем говорит.
Это значит: надо слушать,
Топать, хлопать, звук**



Вот малыш к доске идёт выполнять задание.
Быстро справится с работой – у него есть
знания.

Звукобуквенный анализ делать начинает.
Как работать у доски он отлично знает.
Разделить слова на слоги может без
сомнения,

А ещё может постараться в слове определить



**Занятия в подгруппах
интересны для всех.
Детей с логопедом всегда ждёт
успех.
Всё разберём: что, где, и когда?
Речь у детей будет внятной
всегда.**

Всем людям говорить
красиво нужно!
С детьми мы буквы
изучаем дружно.
Они любую вам
напишут и покажут!
Любой рассказ
подробно всем
расскажут!





**Если у ребёнка есть проблемы с речью,
Тогда родителям даю практический совет.
Решение вопроса обеспечит**



Я педагог , филолог
и психолог,
Я воспитатель, и
языковед.
Ещё спортсменка,
доктор,
дефектолог,
А также я актёр,
оратор,
логопед!



P.S.
Работаю я долго,
терпеливо,
Слагая результат
из маленьких
побед.
Свои стремленья
посвящаю детям,
Вам лишь осталось
Постучать в мой
кабинет
С табличкой
скромной
«ЛОГОПЕД»!