

**Жулькова Нина Михайловна,**  
учитель начальных классов.  
МКОУ «Средняя общеобразовательная  
школа»,  
с. Щелканово Юхновского района  
Калужской области  
**ТЕМА: «ПАМЯТКИ ДЛЯ РАБОТЫ НАД  
ОШИБКАМИ»**



## ОБЩИЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ.

- Прочитай слово, в котором допущена ошибка.
- Определи, на какое правило допущена ошибка.
- Повтори данное правило.
- Найди в памятке, как работать над этой ошибкой.
- Прочитай внимательно и начинай выполнять работу над данной ошибкой в той последовательности, которая дана в памятке.

## **ПРОПУСК И ЗАМЕНА БУКВ.**

1. Выпиши слово, разделив на слоги.

д~~в~~е-ри

2. Подчерки гласные.

де-ри

**ЗАПОМНИ!** сколько в слове **гласных**  
**букв**, столько **слогов**.

## СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

1. Выпиши слово. Подчеркни орфограмму.  
Поставь ударение.

морко́вь

2. Напиши это слово ещё два раза.

морковь, морковь

## СОЧЕТАНИЯ **ЖИ-ШИ**, **ЧА-ЩА**, **ЧУ-ЩУ**.

1. Выпиши слово, подчерки сочетание.

дача

2. Напиши с этим сочетанием два, три слова и подчеркни.

задача, чашка

**ЗАПОМНИ!**

**ЖИ-ШИ** пиши с буквой **И**

**ЧА-ЩА** пиши с буквой **А**

**ЧУ-ЩУ** пиши с буквой **У**

## **ПЕРЕНОС СЛОВ.**

1. Напиши слово со всеми случаями переноса.  
се-ребристый, сереб-ристый,  
серебрис-тый

### **ЗАПОМНИ!**

При переносе слова **одну букву нельзя** оставлять на строке и переносить её на другую строку.

## БОЛЬШАЯ БУКВА.

1. Выпиши слово, подчеркни заглавную букву.

Мария

2. Напиши свои слова с этой орфограммой и подчеркни.

Миша, Лиза

### ЗАПОМНИ!

Клички животных (кот **М**урзик), названия городов (город **К**алуга), населённых пунктов (село **Щ**елканово, рек (река **У**гра), морей (**Ч**ёрное море), океанов (**Т**ихий океан), имена (девочка **Н**ина, дядя **Т**оля), отчества (**Н**иколаевич, **А**лександровна), фамилии (**К**ораблёв) пишутся с большой буквы.

## **БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ.**

1. Выпиши слово, подчеркни безударную гласную.

трава

2. Подбери проверочное слово. Запиши. Поставь ударение.

трава-тра́вы

### **ЗАПОМНИ!**

Для проверки надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемая **гласная стояла под ударением.**

## ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ.

1. Выпиши слово, подчеркни парную согласную.

шубка

2. Подбери проверочное слово. Запиши.

шубка-шубы

### **ЗАПОМНИ!**

Для проверки надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после **согласной буквы стояла гласная.**

## **МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) В СЕРЕДИНЕ СЛОВА.**

1. Выпиши слово, подчеркни мягкий знак (ь).

**письмо**

2. Напиши свои два слова с этой орфограммой и подчеркни.

**мальчик, пеньки**

## **МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) НА КОНЦЕ СЛОВА.**

1. Выпиши слово, подчеркни мягкий знак (ь).

**КОНЬ**

2. Напиши свои два слова с этой орфограммой и подчеркни.

**тетрадь, пень**

### **ЗАПОМНИ!**

Мягкий знак пишется в глаголах, отвечающих на **вопрос что делать?**, перед суффиксом **ся** (смеяться, веселиться); на конце глаголов **2 лица, ед. числа** (говоришь, читаешь) и в **неопределённой форме глаголов** (плакать, молчать).

# МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) В КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ Ж, Ш, Ч, Щ.

1. Выпиши слово, подчеркни мягкий знак (ь).

печь

2. Придумай два слова с этой орфограммой, запиши их и подчеркни орфограмму.

мышь, рожь

## ЗАПОМНИ!

Только на конце существительных женского рода после шипящих **ж, ш, ч, щ** пишется мягкий знак (**ь**).

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь).

1. Выпиши слово, подчеркни мягкий знак (ь).

ружьё

2. Придумай и запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни её.

вьюга, семья

### **ЗАПОМНИ!**

Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными: **е, ё, ю, я, и.**

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ).

1. Выпиши слово, подчеркни твёрдый знак (ъ).

**объявление**

2. Придумай и запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни её.

**съезд, разъяснение**

### **ЗАПОМНИ!**

Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется только после приставок: **об, с, от, раз**

перед гласными: **е, ё, ю, я, и.**

## ПРЕДЛОГИ.

1. Выпиши слово с предлогом.

по\_лесу

2. Напиши свои два слова с этой орфограммой и подчеркни её.

с\_ветки, на\_дороге

## СЛОВА С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ.

1. Выпиши слово, подчеркни удвоенные согласные.

класс

2. Придумай и запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни её.

аллея, группа

### **ЗАПОМНИ!**

Переносить слова с удвоенными согласными надо так:

длин-ный, рус-ский, кол-лектив.

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК.

1. Выпиши слово, выдели в нём приставку.

—

полетели

2. Придумай и запиши два слова с этой орфограммой, выдели её.

пошёл, побежали

## **ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

1. Выпиши предложение и поставь нужный знак в конце предложения.

Кто вышел на улицу?

## **НЕ С ГЛАГОЛАМИ.**

1. Выпиши слово, подчеркни орфограмму.

**не\_ругал**

2. Придумай и запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни её.

**не нашёл, не поехал**

**ЗАПОМНИ!**

**НЕ** с глаголами пишется **раздельно.**

# ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

1. Выпиши слово, подчеркни орфограмму.

на полянее

2. Определи род, склонение и падеж имени  
существительного.

на полянее (ж.р., 1скл., П.п.)

3. Придумай и запиши два слова с этой  
орфограммой.

на травее, на полее

## ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАТЕЛЬНЫХ.

1. Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Выдели окончание.

на огромной поляне

2. Определи окончание имени прилагательного по вопросу.

на поляне (какой?) огромной

## ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ.

1. Выпиши глагол. Выдели окончание.

пиш<sup>ет</sup>

2. Поставь глагол в неопределённую форму.

Определи спряжение глагола.

пишет (что делать?) **писа**ть (1спр.)