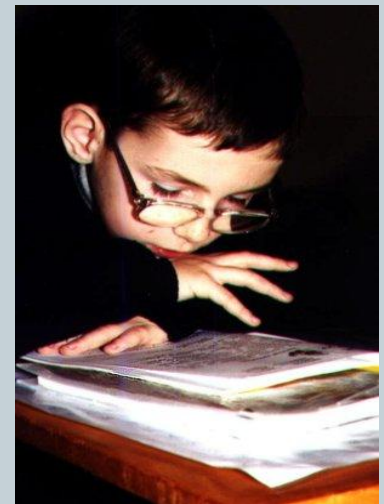


МКОУ Венгеровская СОШ №1

# Работа над проектными задачами на уроках и внеурочной деятельности



**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
УСАЧЁВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**



# Проектная задача

- это набор заданий, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», и одновременно качественное самоизменение учащихся.



*А. Б. Воронцов*

# Типология проектных задач

- *Предметные и межпредметные*
- *Одновозрастные и разновозрастные*

*Главное условие – возможность переноса известных детям способов действий в новую для них ситуацию*

*По В. М. Заславскому*

# Системный характер проектных задач

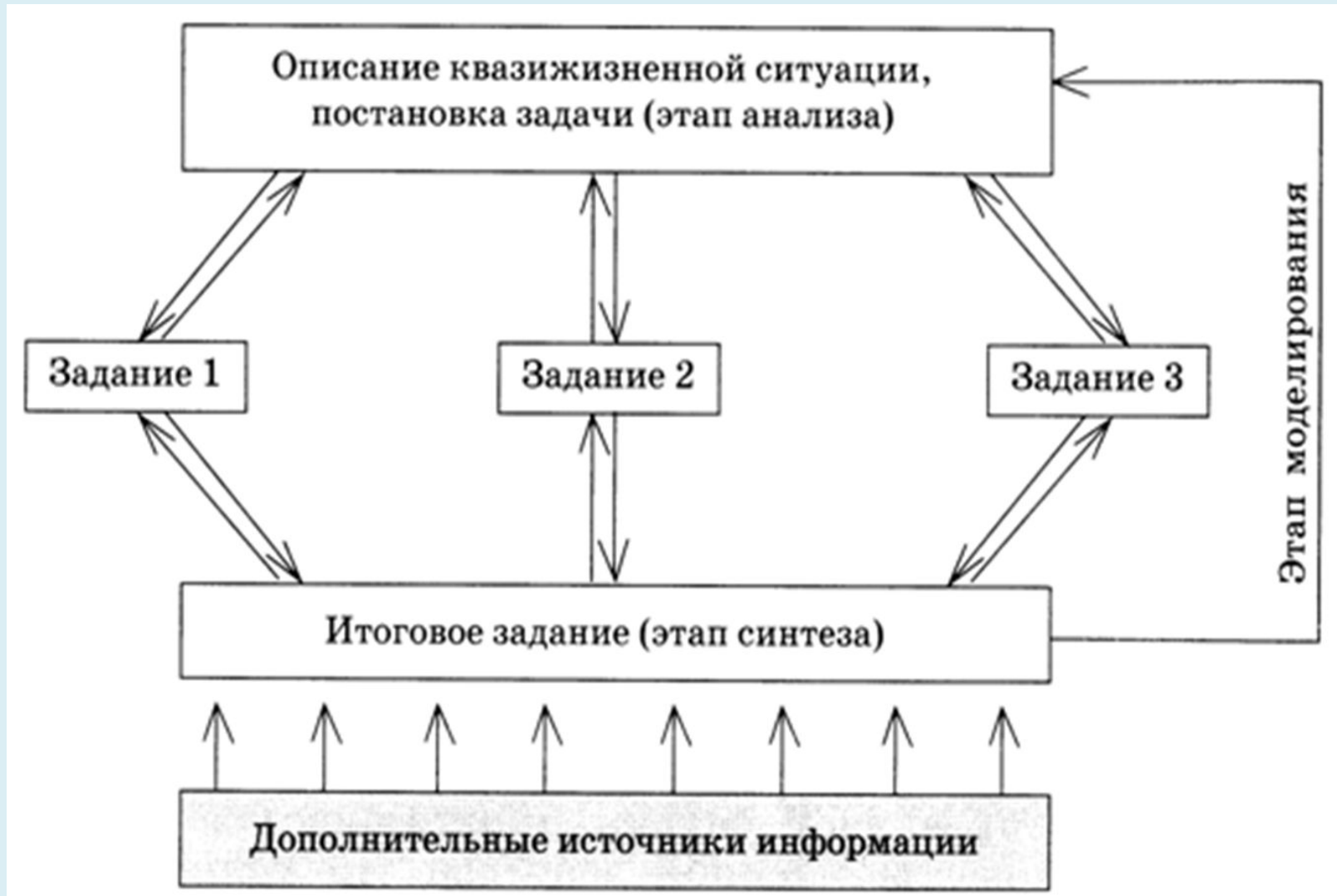
Количество  
проектных  
задач по одному  
предмету  
В течение года

Фаза запуска  
1 стартовая  
проектная задача

В течение года  
2 предметные  
проектные задачи

Рефлексивная фаза  
1 предметная  
или межпредметная

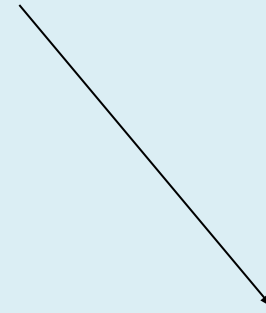
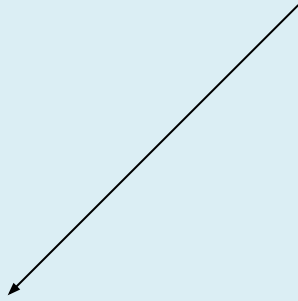
# Структура проектной задачи



# Структура проектной задачи

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
1. Подготовительный		Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
2. Проектировочный		Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический		Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка.	Координация работы.
5. Заключительный		Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.
6. Рефлексивный			

# Итог решения проектной задачи



*реальный*

*«продукт»*

(текст, схема макет,  
таблицы, графики и т.д.)

*нематериальный*

*«продукт»*

(качественное  
изменение ребёнка)

# Групповое взаимодействие позволяет получить

## ученику

- эмоциональную и содержательную поддержку;
- ситуацию, где нет авторитета учителя;
- опыт , составляющий основу умения учиться:
  - *целеполагание;*
  - *планирование;*
  - *контроль;*
  - *оценка;*

## учителю

- дополнительные средства вовлечения детей в обучение;
- сочетание обучения, воспитания и социализации (выстраивание деловых отношений детей);
- мониторинг за формированием учебного сотрудничества.



## Необходимые условия для эффективной проектной деятельности учащихся.

- *Провести подготовительную работу.*
- *Каждая проектная задача должна быть обеспечена всем необходимым.*
- *Учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.*
- *Обеспечить заинтересованность детей в работе над проектной задачей — мотивацию.*
- *Создавать группу не более 5 человек.*

# Проектная задача «Подарок ветерану»



- 1. Внимательно рассмотрите образец открытки**
- 2. Обсудите в группе, какие материалы необходимы для ее изготовления.**
- 3. Выберите шаблоны для поделки из конверта**
- 4. Обсудите в группе и распределите ответственных за выполнение деталей поделки. Заполните таблицу.**
- 5. Найдите Карточку №2 (Инструкция по изготовлению поделки) Пользуясь инструкцией, изготовьте свои детали, соберите композицию.**
- 6. Назначьте ответственного за представление открытки по вопросам:**
  - Какая получилась поделка?
  - Как работала ваша группа?
  - Будет ли приятно получить эту открытку ветерану?
- 7. Представьте работу перед классом.**

Карточка №2 **Инструкция по изготовлению поделки:**

- 1. По шаблону вырезать 5 треугольников одного цвета. Сложить из них 5 листиков.**
- 2. Вырезать по шаблону 4 круга. (Разных диаметров и цветов)**
- 3. Вырезать 2 звезды (Разных цветов и размеров)**
- 4. Собрать из букв надписи.**
- 5. Соберите все изготовленные детали в одну композицию, приклейте на фон. (Работаем вместе)**
- 6. Оформите работу. (Украсить открытку цветами, флагами, георгиевской лентой и т.д.)**

## Таблица ответственных по выполнению деталей

<b>№ п/п</b>	<b>Название деталей</b>	<b>ФИ ответственного</b>
<b>1</b>	<b>Треугольники</b>	
<b>2</b>	<b>Круги</b>	
<b>3</b>	<b>Звезда</b>	
<b>4</b>	<b>Надпись</b>	

**«То, что ребенок умеет делать сегодня в сотрудничестве, он сумеет сделать завтра самостоятельно»**



*Л.С.Выготский*



**Спасибо за внимание!**