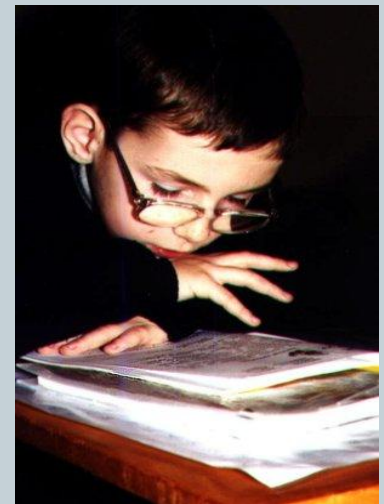


МКОУ Венгеровская СОШ №1

Работа над проектными задачами на уроках и внеурочной деятельности



**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
УСАЧЁВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**



Проектная задача

- это набор заданий, стимулирующих систему действий учащихся, направленных на получение «продукта», и одновременно качественное самоизменение учащихся.



А. Б. Воронцов

Типология проектных задач

- *Предметные и межпредметные*
- *Одновозрастные и разновозрастные*

Главное условие – возможность переноса известных детям способов действий в новую для них ситуацию

По В. М. Заславскому

Системный характер проектных задач

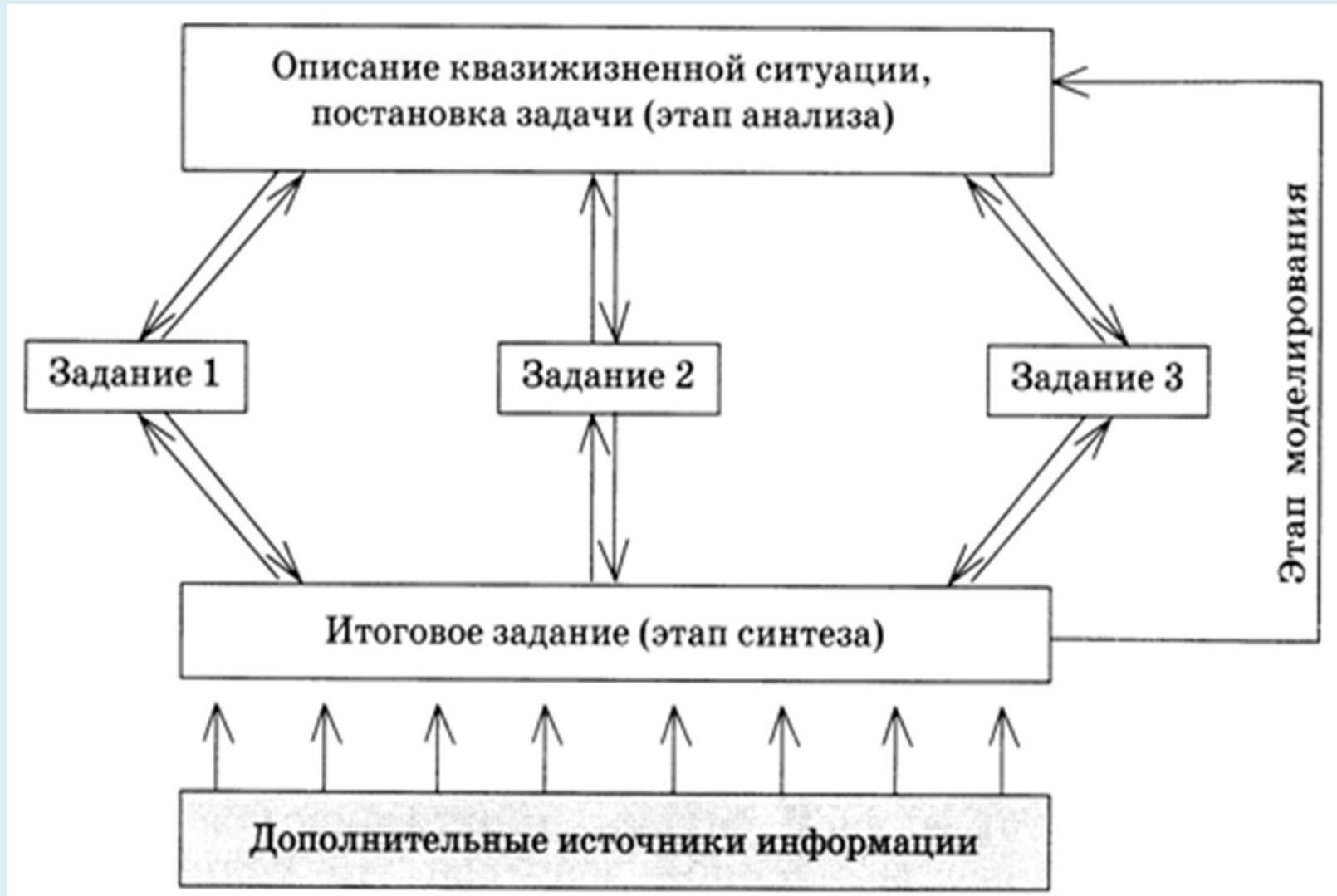
Количество
проектных
задач по одному
предмету
В течение года

Фаза запуска
1 стартовая
проектная задача

В течение года
2 предметные
проектные задачи

Рефлексивная фаза
1 предметная
или межпредметная

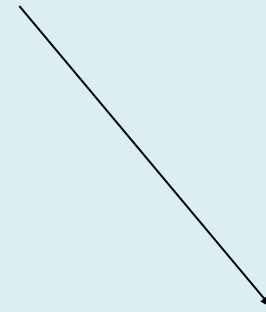
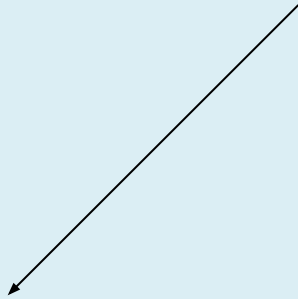
Структура проектной задачи



Структура проектной задачи

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
1. Подготовительный		Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
2. Проектировочный		Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
3. Практический		Сбор материала. Создание презентаций и публикаций.	Координация работы.
4. Контрольно-коррекционный		Самооценка.	Координация работы.
5. Заключительный		Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.
6. Рефлексивный			

Итог решения проектной задачи



реальный

«продукт»

(текст, схема макет,
таблицы, графики и т.д.)

нематериальный

«продукт»

(качественное
изменение ребёнка)

Групповое взаимодействие позволяет получить

ученику

- эмоциональную и содержательную поддержку;
- ситуацию, где нет авторитета учителя;
- опыт , составляющий основу умения учиться:
 - *целеполагание;*
 - *планирование;*
 - *контроль;*
 - *оценка;*

учителю

- дополнительные средства вовлечения детей в обучение;
- сочетание обучения, воспитания и социализации (выстраивание деловых отношений детей);
- мониторинг за формированием учебного сотрудничества.

Необходимые условия для эффективной проектной деятельности учащихся.

- *Провести подготовительную работу.*
- *Каждая проектная задача должна быть обеспечена всем необходимым.*
- *Учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.*
- *Обеспечить заинтересованность детей в работе над проектной задачей — мотивацию.*
- *Создавать группу не более 5 человек.*

Проектная задача «Подарок ветерану»



- 1. Внимательно рассмотрите образец открытки**
- 2. Обсудите в группе, какие материалы необходимы для ее изготовления.**
- 3. Выберите шаблоны для поделки из конверта**
- 4. Обсудите в группе и распределите ответственных за выполнение деталей поделки. Заполните таблицу.**
- 5. Найдите Карточку №2 (Инструкция по изготовлению поделки) Пользуясь инструкцией, изготовьте свои детали, соберите композицию.**
- 6. Назначьте ответственного за представление открытки по вопросам:**
 - Какая получилась поделка?
 - Как работала ваша группа?
 - Будет ли приятно получить эту открытку ветерану?
- 7. Представьте работу перед классом.**

Карточка №2 **Инструкция по изготовлению поделки:**

- 1. По шаблону вырезать 5 треугольников одного цвета. Сложить из них 5 листиков.**
- 2. Вырезать по шаблону 4 круга. (Разных диаметров и цветов)**
- 3. Вырезать 2 звезды (Разных цветов и размеров)**
- 4. Собрать из букв надписи.**
- 5. Соберите все изготовленные детали в одну композицию, приклейте на фон. (Работаем вместе)**
- 6. Оформите работу. (Украсить открытку цветами, флагами, георгиевской лентой и т.д.)**

Таблица ответственных по выполнению деталей

№ п/п	Название деталей	ФИ ответственного
1	Треугольники	
2	Круги	
3	Звезда	
4	Надпись	

«То, что ребенок умеет делать сегодня в сотрудничестве, он сумеет сделать завтра самостоятельно»



Л.С.Выготский



Спасибо за внимание!