

Методический совет



от 02.12.2014 года

**Новикова И.Л., Председатель
МС**

- 1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.**
- 2. Круглый стол «Совершенствование работы педагогов над темами самообразования».**

Повестка дня

Самообразование – это высшая форма самовыражения личности, в которой адекватно участвуют все физические и духовные силы человека, это вид творческой деятельности, в процессе которой человек, саморазвиваясь и самоизменяясь, создаёт не только духовные, но и материальные ценности, обладающие как объективной общественной, так и субъективной значимостью.

А.Г. Мысливченко,, И.Л. Наумченко

Самообразование

Смысл самообразования

выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путём непрерывного образования.

Зачем учиться?

Основные принципы

3

2

1

• Ед

• Инс

• Сту

• Тво

• Нво

• Об

• Стр

• Ше

• Оп

• Ере

• Жа

• Юш

• Сси

• Ии

• Она

• Хар

• Лы

• Акт

• Но

• Кр

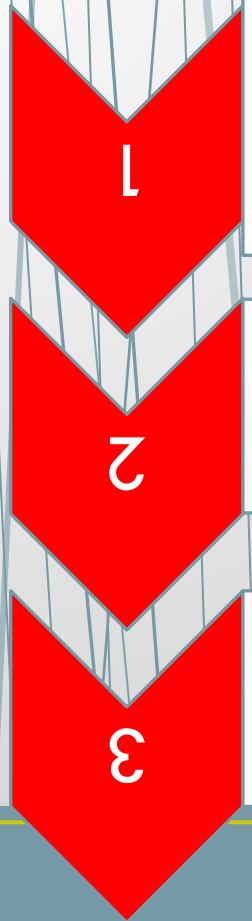
• Вл

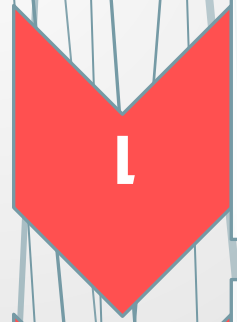
• Сту

• Вл

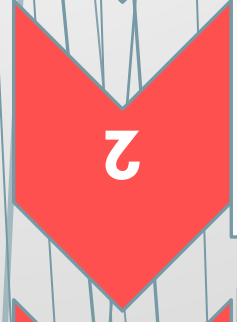
• Ере

Формы самообразования





Blank rounded rectangular box for step 1.



Blank rounded rectangular box for step 2.



Blank rounded rectangular box for step 3.

Цели самообразования

са
узн
МТ
ста
ви
нов
се
де
не
пре
вн
от
ви
во
ку
де
не
за
ви
на
ви

Алгоритм работы педагога

1. Выбор темы (проблемы)

2. Детальное ознакомление с проблемой (литературные источники).

3. Уточнение темы, разработка варианта работы над ней.

4. Выбор и разработка инновационных технологий.

5. Внедрение инноваций в практику.

6. Анализ и оценка результатов опыта работы.

7. Оформление работы. Отчет перед коллегами.

Формы представления и обобщения результатов работы по самообразованию

- ◆ Показ опыта в режиме реального времени (открытый урок , внеклассное мероприятие, мастер-класс);
- ◆ Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- ◆ Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- ◆ Составление краткого описания предъявляемого опыта;
- ◆ Организация глубокого анализа до, в процессе и после внедрения новых форм, методов и технологий работы;
- ◆ Осуществление углублённого диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций;
- ◆ Проведение методических мероприятий: семинаров, конференций, практикумов, собеседований, имитационных игр, организация консультаций, выставок;
- ◆ Защита портфолио.