

**Итоги первого года работы по ФГОС.
Методические рекомендации при
переходе к работе по новым
федеральным стандартам.**

**Е.А.Халиуллина,
методист ИМО ГМЦ**

В основе ФГОС лежит системно- деятельностный подход

- обеспечение соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям,
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности

2009/2010 уч.год

**Учителя начальных классов района
принимали участие в:**

- Республиканская НПК «Образовательные стандарты нового поколения: модели внедрения (начальное общее образование)»,
- Республиканский обучающий семинар «Особенности ФГОС НОО»,
- Городской научно-практический семинар «Реформирование содержания начального общего образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта»

2010/2011 уч.год

Учителя начальных классов района принимали участие в:

- «УМК «Планета знаний» как фактор конструирования информационно-образовательного пространства младших школьников»,
- «Современные требования к изучению в начальной школе курса «Русский язык» в условиях перехода на ФГОС. Реализация требований ФГОС НОО в УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой»,
- «Возможности УМК системы Л.В.Занкова для реализации требований ФГОС НОО»,

- «Управление введением ФГОС в общеобразовательных учреждениях. Проектирование основной образовательной программой»,
- «ФГОС НОО и подготовка учителя»,
- «Управление введением ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях»,
- «Подготовка к введению ФГОС НОО: практический аспект»,
- «Механизмы реализации требований ФГОС нового поколения средствами УМК «Перспективная начальная школа»,
- «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Планета знаний»

ФГОС НОО – 2010/2011 уч.год

г. № 6 – 1 класс
(31 ученик)

г. № 139 – 4 класса
(111 учеников)

г. № 19 – 6 классов
(182 ученика)

г. № 40 – 2 класса
(60 учеников)

л. № 83 – 1 класс
(29 учеников)

ФГОС НОО – 2010/2011 уч.год

- 5 ОУ
- 14 классов
- 413 учащихся
- Система Занкова – 1 класс
- «Школа 2100» - 6 классов
- «Школа 2000» - 4 класса
- «Начальная школа XXI века» - 2 класса
- «Школа России - классическая» - 1 класс

«Деятельностный метод обучения младших школьников»



«Деятельностный метод в обучении младших школьников. Урок рефлексия»



«Деятельностный метод обучения. Урок открытия нового знания»



«Деятельностный метод обучения. Урок общеметодологической направленности»



«Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения»



Определение планируемых результатов:

- личностные,
- метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- предметные.

Метапредметные результаты

- Познавательные (работа с информацией; работа с учебными моделями; выполнение логических операций и т.д.)
- Коммуникативные (речевая деятельность, навыки сотрудничества)
- Регулятивные (управление своей деятельностью; контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)

Комплексная работа - две междисциплинарные программы:

- «Чтение: работа с информацией»
- «Программа формирования универсальных учебных действий»

Теоретическая основа

Название метода	Авторы
лично-ориентированный	Н.А.Алексеев, Е.В.Бондаревская, Э.Ф.Зеер, В.В.Сериков, В.И.Слободчиков, И.С.Якиманская и др.
компетентностный	Н.Хомский, Р.Уайт, Дж.Равен, А.К.Маркова, А.В.Хуторской и др.
деятельностный	Л.С.Выготский, П.Я.Гальперин, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, В.В.Давыдов, И.И.Ильясов, Н.Ф.Талызина, Л.М.Фридман, Д.Б.Эльконин и др.
гендерный	С.Г.Айвазова, О.А.Воронина, Н.А.Загайнов, А.В.Мудрик и др.

Структура проверочных работ

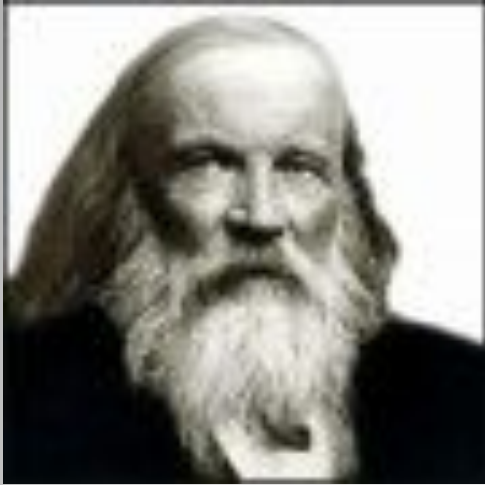
- текст
- несколько заданий, построенных на компетентностной межпредметной основе

Формы оценки метапредметных результатов:

- **выполнение ребёнком специально сконструированных диагностических задач**
- **выполнение учебных и учебно-практических задач в рамках учебного предмета**
- **выполнение комплексных заданий на межпредметной основе**

Объект оценки

- умения
- универсальные учебные способы действий



**Вся гордость
учителя в
учениках, в росте
посеянных им
семян.**

Дмитрий Менделеев

**С наступающим новым
учебным годом!**

