

**Работа по внедрению  
регионального компонента в  
старшей группе.**

**Город Пудож Республика  
Карелия**

# Цель:

Осуществление комплексного подхода в развитии познавательной деятельности и интегративных качеств дошкольников в процессе приобщения к природе, культуре и традициям родного края.

**Наиболее значимой формой расширения представлений детей о родном городе являются экскурсии и целевые прогулки. Экскурсионные объекты – это памятные места и достопримечательности, социальные и природные объекты ближайшего окружения.**

**Знакомясь с родным краем , у детей развиваются навыки познавательной, творческой деятельности.**

**Через экскурсии, занятия, игры изучали историю родного края. Подводили детей к пониманию того, что история Пудожя неразрывно связана с историей России.**

Наблюдая за природой на прогулках формировались общие представления о своеобразии природы Пудожя.  
Воспитывалось позитивное эмоционально-ценностное и бережное отношение к природе.





Знакомились с людьми, работающими в  
нашем городе.



## Экскурсия в пожарную часть



## Экскурсия в Дом детского творчества







# Экскурсионные объекты

Памятный флаг героев  
Победы в ВОВ



Площадь павших борцов



# Мы сотрудничаем с библиотекой и школой искусств.

- В школе искусств
- В районной библиотеке





# Запоминающейся была экскурсия в профессиональный колледж №22



# Познавательной была экскурсия в СОШ №3







# Программой предусмотрено обязательное оформление продуктов детской деятельности.

Коллективная работа в рамках тематической недели по знакомству ПДД  
« Пудож моей мечты»





# Деятельность по благоустройству территории детского сада. Посадка деревьев.



# Наша группа принимала участие в районных мероприятиях.

Возложение цветов на площадь павших борцов



Спортивная игра «Дрозд»





Большое значение для полноценной реализации национально – **регионального компонента** имеет информационная насыщенность окружающего ребенка образовательного пространства.■

Родители воспитанников также участвуют в проводимых мероприятиях.■

Посещение историко-краеведческого музея обогащает знания детей о быте древних пудожан, его традициях и занятости. А также дополняет знания полученные на занятиях.

Полученные впечатления дети  
отражают в рисунках.



*«В сознании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются воспоминания детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы».*

**В. А. Сухомлинский .**



Воспитание любви к своей Родине, своему городу – это многотрудный, долговременный процесс, он должен осуществляться ненавязчиво и постоянно, с самого раннего детства.■

# Автор

Нефедова Л.В. Воспитатель I  
квалификационной категории

