

# «РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»



## **Цели:**

**способствовать воспитанию патриотических чувств у дошкольников;**  
**-изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Мордовского края, России;**  
**-стремление возродить традиции семейного воспитания.**

## **Значимость данной деятельности:**

**В условиях ломки сложившихся нравственных идеалов российского общества , гражданское воспитание дошкольников приобретает особую остроту и актуальность, очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания гражданственности и патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства**

# Задачи воспитателя :

- воспитывать уважение к нравственным нормам морали, учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
- создать условия для восприятия целостной картины мира, формировать чувство любви к Родине;
- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас детей;
- развивать музыкальную культуру, учить воспринимать и понимать духовную и народную музыку;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей(ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

# АКТУАЛЬНОСТЬ данной деятельности

В процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети, начиная с дошкольного возраста испытывают дефицит знаний о духовных ценностях: семья, добро, совесть, честь, верность...

Недостаточно сформирована работа с семьями воспитанников по проблеме духовно-нравственного воспитания



## Принципы реализации :

- **принцип регионализации** – изучаемый материал должен отражать региональные, географические, исторические, архитектурные сведения о городе, его особенностях быть интересным, увлекательным для детей.
- **принцип лично-ориентированного взаимодействия** - индивидуально личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с воспитателем, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми, родителями;
- **принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: история города, государственные символы, архитектура города, памятники города, парки, места отдыха горожан, музеи города, Саранск – спортивный, Саранск многонациональный;
- **принцип наглядности** - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- **принцип последовательности** – предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.
- **принцип занимательности** - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует

## Основные формы организации:

Занятия

Экологическая викторина, игры

Экскурсии

Беседы

Анкетирование

Обеспечение материальной  
базы

Иллюстрации

Наглядные пособия

Книги

## **МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ**

- ✓ Наблюдение за процессами, происходящими в России.
- ✓ Рассматривание фотографий, иллюстраций о явлениях происходящих в России, беседы по их содержанию.
- ✓ Чтение мордовских сказок, рассказов; отгадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок, скороговорок.
- ✓ Просмотр мульти-медийных презентаций по теме «Россия-Родина моя».
- ✓ Слушание патриотических песен, гимна страны.
- ✓ Дидактические игры, подвижные игры, игры – драматизации.
- ✓ Работа с библиотекой МДОУ, краеведческим музеем, церковью.
- ✓ Выставки поделок, рисунков и аппликаций.
- ✓ Участие родителей в изготовлении макетов мордовского

**1 блок**

Формирование  
знаний о семье

**2 блок**

Изучение  
микросоциума

**6 блок**

Никто не забыт –  
Ничто не забыто

**3 блок**

Изучение  
социальной  
сферы

Духовно –  
нравственное  
и патриотическое  
воспитание

**5 блок**

Изучение  
микросоциума

**4 блок**

Изучение  
Родной  
природы

# ДЕМОНСТРАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

