





ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ФРАЗЕОЛОГИЗМ АМИ

**Подготовила: учитель –
логопед**

Н. А. Князева



**Фразеологизмы –
это перлы,
самородки и
самоцветы
родного языка.**



Что такое
фразеологизм?

Фразеологизм – это
устойчивое неделимое
сочетание слов, которое
можно заменить
синонимом, одним
словом.



Основная задача развития образной

речи
— заложить в детях
любовь к
художественному
слову, уважение к книге;
познакомить с теми
произведениями
художественной

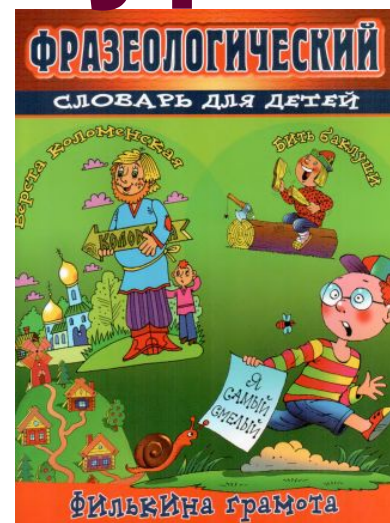


ЭТАПЫ РАБОТЫ С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

1 этап

Задача - познакомить детей с особенностями фразеологической фольклорной формы, в доступной форме объяснить цель ее использования в произведениях

Детская литература



«Фразеологический зверин

Голоден как ...



Хитёр как ...



Труслив как ...

Нем как ...

Колючии как



Надут как ...



Грязный как ...



Упрям как ...



Игра «Найди пару»

Водой не разольешь

Как в воду опущенный

Седьмая вода на киселе

Набрал в рот воды

Как две капли воды

Много воды утекло

Воды не замутит

Дальний родственник

Молчаливый человек

Очень похожи

Неразлучные друзья

Грустный человек

Тихий человек


Долгое время

2 этап

**Задача - научить
детей распознавать
фразеологические
обороты в
литературных
текстах.**

Игра «Доскажи словечко»

- *Цель:* Упражнять детей в нахождении фразеологизмов в стихотворном тексте.
- *Ход игры:* Логопед читает тексты стихотворений, а дети в конце каждого четверостишия вставляют



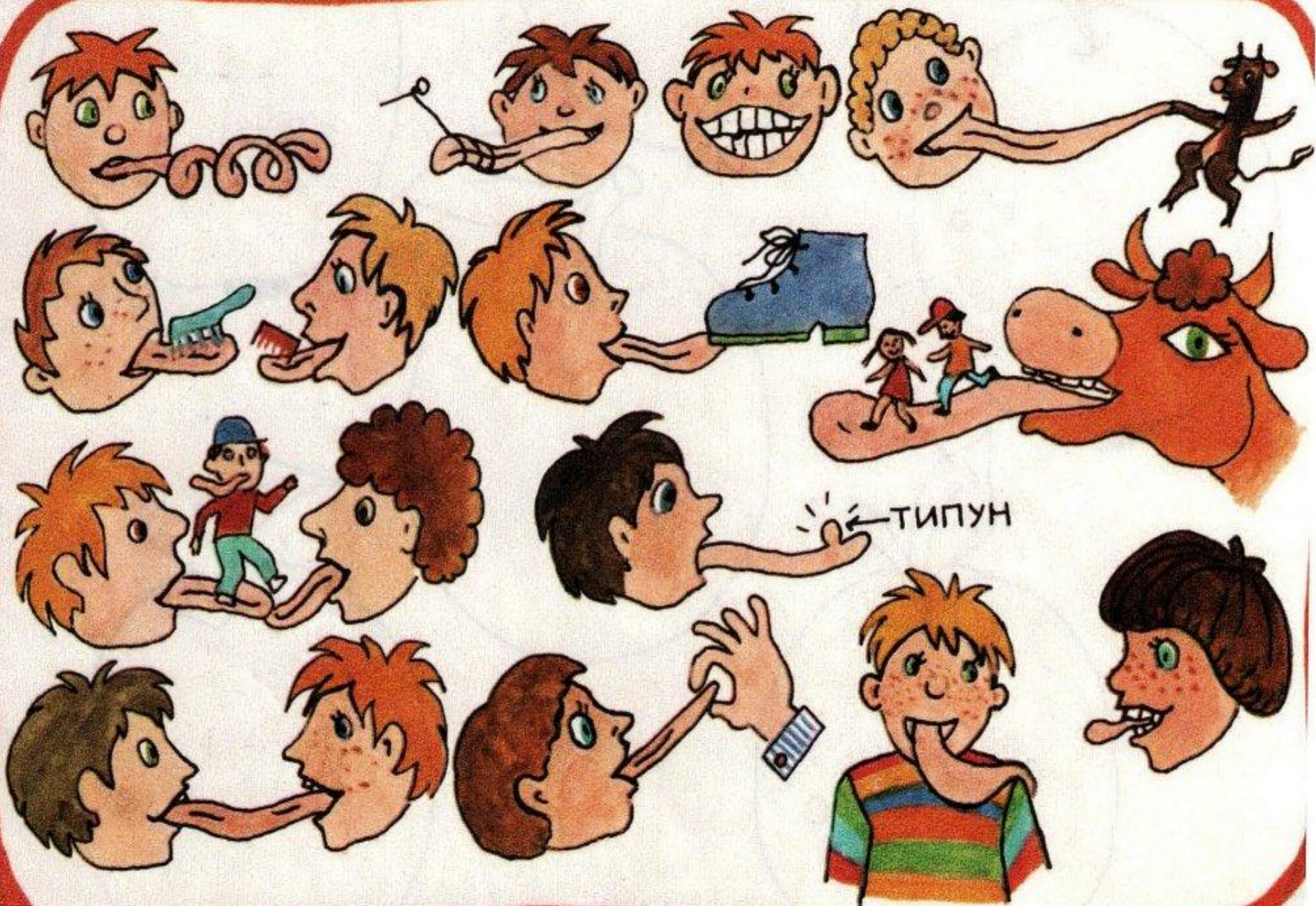
**Дружнее этих двух ребят
На свете не найдёшь.
О них обычно говорят
Водой (не разольёшь).**

**Фальшивят, путают
слова,
Поют, кто в лес (кто по
дрова).
Ребята слушать их не
станут;**

3 этап

Задача - научить детей
работать в команде:
уметь слушать друг
друга, обсуждать,
договариваться,
сопереживать.

Познакомить детей с
фразеологизмами -



ТИПУН

Игра «Найди пару»

Водить за нос

Поминай как звали

Хоть пруд пруди

Кот наплакал

Ни то, ни сё

В двух шагах

Ни свет, ни заря

**Сколько душе
удобно**

**Обвести вокруг
пальца**

Ни рыба, ни мясо

Рукой подать

И след простыл

Чуть свет

Капля в море

4 этап


**Задача - развить
творческое
воображение,
внимание, память
детей.**

**Научить сравнивать и
делать логические**

ВЫВОДЫ

Игра « Из какой это сказки? »

- Цель: Угадать о каком сказочном герое идёт речь, и найти в тексте фразеологизмы.
- «Его долго водили за нос и хотели оставить с носом. Но он не вешал носа, держал его по ветру, хотя иногда задирает нос и дальше своего носа не видел...» (Буратино).
- « Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился не покладая рук. Дела в их государстве шли из рук вон плохо. Но он не сидел, сложа руки, и хотя знал, что всё то, что он задумал, ему не сойдёт с рук. Он вместе со своими друзьями рука об руку пошёл против тиранов» (Чиполлино).



Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук.

И хоть к концу консультации мы немного устали, но не вышли из себя. А сейчас мы возьмём себя в руки и продолжим работу. И в зале, я надеюсь, не было ни одного, кто бы смотрел на мою работу сквозь пальцы.

КОНЕЦ - ДЕЛУ ВЕНЕЦ!



ИСТОЧНИКИ

- <http://www.629511.ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/75-correctional/2027-2012-12-13-21-04-00.html>
- http://zanimatika.narod.ru/Book_Kril_frazi.htm
- <https://infourok.ru/prezentaciya-znakomstvo-s-frazeologizmami-1332467.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/11/07/igra-kak-sredstvo-oznakomleniya-detey-s-frazeologizmami>