






Урок «Осень» в группе детей с ОНР



- ◆ Данное занятие является обобщающим в системе занятий по теме «Осень».
 - ◆ Занятие можно проводить в условиях внеурочной работы с детьми дошкольного возраста.
- 
- A decorative graphic at the bottom right of the slide, consisting of a stylized mountain range silhouette in various shades of teal and blue.

- ◆ **Методическая цель:** Показать методы и приемы интерактивной работы с детьми младшего возраста ДОУ.
 - ◆ **Цель:** формировать у детей интерес к живой природе.
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

◆ **Задачи:**

- ◆ повторить, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире природы - как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
 - ◆ обобщить знания детей о перелётных и зимующих птицах;
 - ◆ обогащать словарный запас.
- 

- ◆ **Формы работы:**

- ◆ Коллективная

- ◆ Фронтальная


- ◆ Индивидуальная

- ◆ **Методы:**

- ◆ Словесный: беседа;

- ◆ Практический: задания, опыт, слушание звуков животных и птиц;

- ◆ Наглядный: рассматривание картин осеннего пейзажа, фото животных и птиц, музыкальное сопровождение.

- ◆ Беседы по теме:
 - ◆ «Ранняя, золотая и поздняя осень»
 - ◆ «Как дикие животные готовятся к зиме»
 - ◆ «Серебряная осень»
 - ◆ «Перелётные и зимующие птицы»
 - ◆ «Почему листья меняют цвет осенью?»»,
 - ◆ «Составление описательных рассказов об осени;
 - ◆ Заучивание стихов, пословиц об осени;
 - ◆ Прослушивание звуков: «трели птиц», «шум леса».
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

Оборудование

- ◆ Доска, ИКТ. Мяч. Цветные карточки (белые, красные, зеленые, желтые). Сюжетные картинки ранней и поздней осени. Фото животных и птиц. Белый картон (А4), два силуэта зайца (белый и серый). Листья дуба, рябины, осины, клена, ивы, тополя, березы, вырезанные из плотной цветной бумаги (зелёный, оранжевый, красный, желтый) – по 2 шт.

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята!

К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их
(дети в костюмах зайца. волка. белки и т.д.)

Сообщение темы:

Воспитатель:

Мы отправимся с вами на необычную прогулку по
осеннему лесу.

Но прежде чем мы пойдем гулять, хочу я с вами
поиграть

Игра: «Когда это бывает?»

(Раздать детям карточки белые, красные, зеленые, желтые)

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, а вы будете отгадывать и свои ответы сопровождайте поднятием карточек.

Воспитатель: Мы времена года знаем?!

Все загадки отгадаем!



Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (Зимой)



Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса
Значит,
К нам пришла ...(Весна)



Солнце печет
Липа цветет:
Рожь колосится
Золотится пшеница
Кто скажет. Кто знает
Когда это бывает?(Лето)



Птицы улетают,
Листья опадают,
Злится непогода.
Что за время года? (Осень)



Воспитатель: Молодцы ребята!

- ◆ Сейчас мы превратимся в осенний лес, повторяйте за мной волшебные слова. Как только произнесём их, так сразу превращаемся в жителей леса.



Игра «Воображаемый лес»

Деревья качаются раз,
Деревья качаются два,
Листочки колыхнутся три,
Лесная фигура на месте замри! *(Дети превращаются в жителей леса: дерево, куст, зверь, птица, камень...)*

Воспитатель: Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу. Ребята, посмотрите, какие красивые яркие листья. Я возьму тот, который предо мной. Какой он?
(Оранжевый осиновый лист)



На нём что-то написано! Видимо это задание для нас.

- ◆ **Задание: «Найди тень».**
- ◆ Воспитатель: А какое время года в нашем лесу?
- ◆ Дети: Осень!
- ◆ Воспитатель: Как вы догадались? *(на полу лежат разноцветные листья от разных пород деревьев, деревья без листьев)*
- ◆ Воспитатель: Ребята, назовите осенние месяцы *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.
- ◆ -Почему осень называют «Золотой»? *(потому, что листья на деревьях жёлтого цвета, они похожи на золотые монетки).*
- ◆ -Желтый тополиный лист поднимет тот, кто стоит слева от меня.



Задание: «Разложить картинки в нужной последовательности»

*(Обратить внимание детей на
картинки с изображением ранней и
поздней осени, рассмотреть их и
разложить по порядку.)*



- ◆ Воспитатель: Какое время года изобразил на них художник? (Осень) Но почему, на одной картинке деревья одеты в золотой наряд, на другой они «голые» и снег лежит? (Наступила осень, стало холодно, листья стали разноцветными, дует ветер, деревья сбросили листву, приготовились к зиме, солнышко светит, но не греет)



Левитан Осень



Воспитатель: Деревья к зиме
приготовились! А как же звери готовятся
к зиме? *(Некоторые животные залегают в
спячку до весны, остальные животные
готовят для себя запасы на зиму, чтобы
в зимние холода им было, чем питаться)*

- Чем питается медведь зимой? *(Ничем, он
спит.)*

- Во время зимнего сна температура тела
медведя понижается на 5-6 градусов.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что зимой
делает медведь?




1 ребёнок:

Берлогу медведь устраивает в сухом месте, в углублении под вывернутым с корнями пнем. Многие считают, что мишка в берлоге сосет лапу. Но он не сосет, а лижет ее. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица чешется и мерзнет.

2 ребёнок:

_ Вот медведь и облизывает подошвы горячим языком и при этом еще и причмокивает губами. Если медведь летом плохо ел, то у него под кожей накапливается мало жира. Зимой он начинает ходить, искать себе пищу. Таких бродяг называют шатунами. Встреча с медведем-шатуном очень опасна для человека.





Воспитатель: Кто еще, как и медведь, спит зимой? (*Барсук.*)

-В отличие от медведя барсук зимой просыпается – поест запасов и снова засыпает. Нору себе он роет в сухом месте глубокую и широкую.

Воспитатель: А кто ещё впадает в зимнюю спячку?

Барсук




3 ребёнок:

Ежи, ящерицы, лягушки, жабы, ужи, змеи, летучие мыши зимой находятся в спячке. Зимой у многих животных затруднен или отсутствует доступ к корму, поэтому они вынуждены впадать в спячку, чтобы дотянуть до весны. Животные, впадающие в спячку, замедляют дыхание, у них снижается температура тела и пульс. Во время спячки у животных замедляются все процессы жизнедеятельности. Перед тем, как впасть в спячку, животные усиленно питаются, чтобы накопить достаточно энергии на время спячки.

Воспитатель: А лиса? *(картинка шубы)* Меняет свою шубку на более теплую?

Воспитатель: А белочка? *(картинка белочки рыжей и серой)*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

4 ребёнок: Гнездо у белки в дупле или прямо на веточках, ближе к стволу. Внутри свое жилище зверек выстилает мхом, лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы белки затыкают мягким лишайником или... хвостом.

-А что происходит с зайчиком?
(картинки в серой и белой шубе)

-Был серый, стал белый?

Как вы думаете, почему зайчик
становится белым? *(Чтобы его не
было видно на белом снегу.)*

