

**Работа с информацией как
способ формирования
информационных
компетенций и логического
интеллекта.**

Учитель начальных классов

Осипова Н.Н.

Информационные компетенции- это

- навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире;
- владение современными средствами информации (телевизор, DVD, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудио - видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет);
- поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.

Виды информационных технологий

1. традиционные

(основаны на использовании книг и другой книгоиздательской продукции);

2. современные

(основаны на использовании компьютера).

«Учитель - это ученик,
решивший навсегда
остаться в школе»

(В.Гёте)

Интерактивная доска -

это ценный инструмент для обучения всего класса. Это - визуальный ресурс, который может помочь учителям сделать уроки живыми и привлекательными для учеников, позволяет преподнести ученикам информацию, используя широкий диапазон средств визуализации.



О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

- как обычная доска для обычной работы в классе (только мел заменён электронным карандашом);
- как демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого;
- как интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения.

аю ою го да
ра ро рв рю

Пиши, да не спеши.

о о а ю р р г д в

облако фонарь дорога

Отгадай загадку.

По горам, по долам
ходят шуба да картан.

ло

бок

ба

ран

ко



Выбери предлог: за, от. Допиши предложения.

Я ... дедушки ушёл.

Я ... ушёл.



ЗАДАЧИ С НЕСКОЛЬКИМИ ВОПРОСАМИ

1 Выбери из списка и отметь галочкой вопросы, которые подходят к условию задачи:

В левом кармане у Буратино было 3 золотые и 2 серебряные монеты, а в правом — 4 золотые монеты.

- Сколько монет было у Буратино в левом кармане?
- Сколько монет было у Буратино в правом кармане?
- Сколько золотых монет было у Буратино в двух карманах?
- Сколько серебряных монет было у Буратино?
- Сколько всего монет было у Буратино в двух карманах?
- На сколько больше было у Буратино золотых монет, чем серебряных?



Двумя галочками отметь вопросы, на которые нельзя ответить сразу, одним действием.

2 Расшифруй имя сказочного героя, расположив ответы примеров в порядке увеличения.

$8 - 5 + 3 = \square \text{ А}$

$4 + 5 - 2 = \square \text{ Й}$

$3 + 6 - 4 = \square \text{ Н}$

$1 + 8 - 5 = \square \text{ З}$

$7 - 3 - 2 = \square \text{ И}$

$9 - 4 + 3 = \square \text{ К}$

$2 + 8 - 1 = \square \text{ А}$

$6 - 5 + 2 = \square \text{ Е}$

Ответы.

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

Слово.

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

ТЕКСТ С НАЛОЖЕНИЕМ

Вместе тесно, а врозь скучно

**Говорит брат сестре: «Не тронь
моего волчка».**

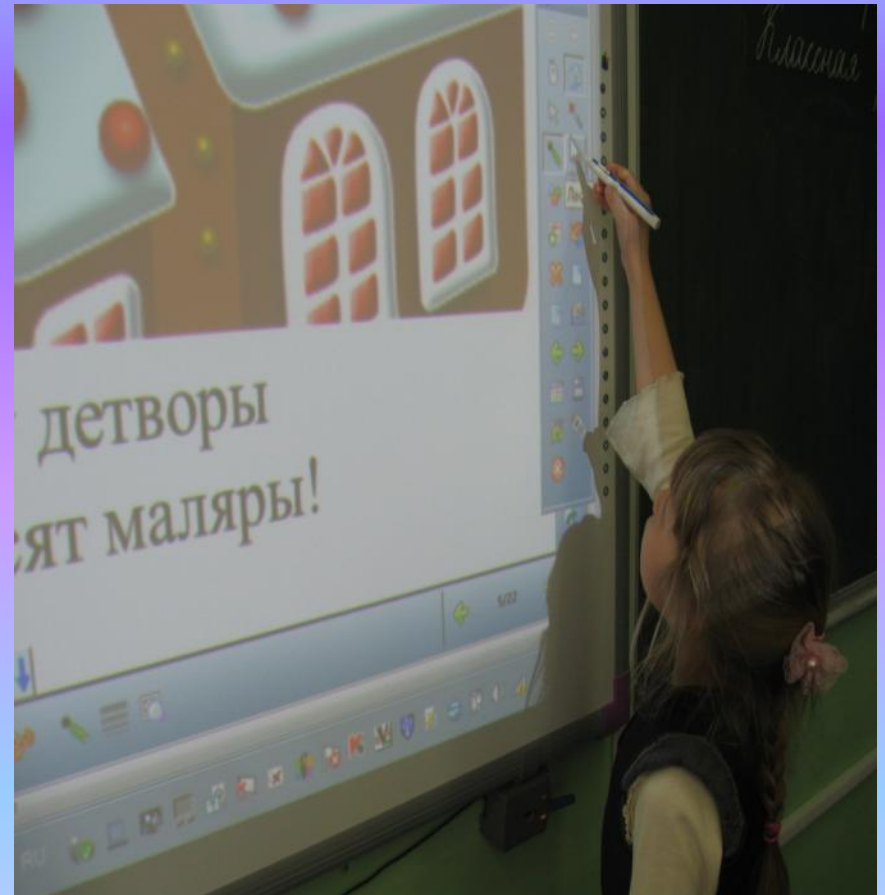
**Отвечает сестра брату:
«А ты не трогай моих кукол».**

**Дети расселись по разным
углам; скорим обоим
стал скучно.**



*(К.Д.
Ушинский)*







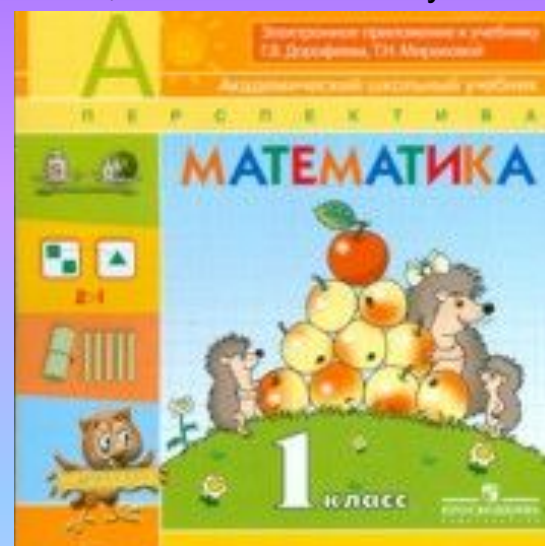
Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Азбука» (CD).



Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» (CD).



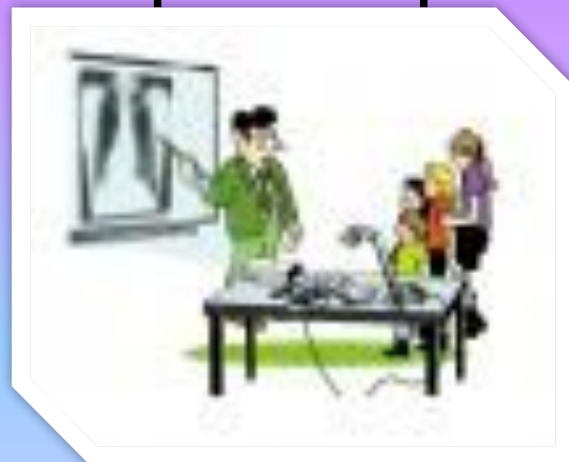
Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Русский язык» (CD).



Электронное приложение к учебнику Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой «Математика» (CD)

Документ-камера

это цифровое устройство, которое позволяет моментально демонстрировать документы, объекты и даже процессы и движения на монитор, интерактивную доску или на экран с помощью проектора.



Использование документ-камеры

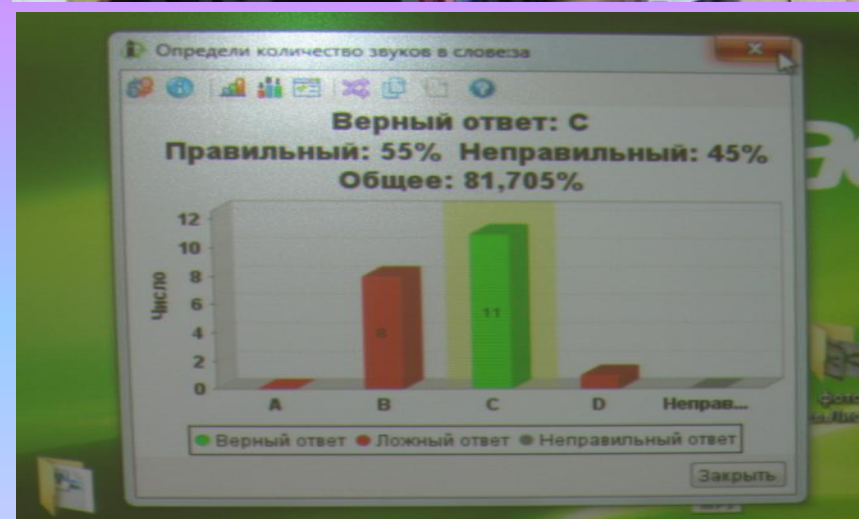


- позволяет «оживить» процесс преподавания, сделать его более наглядным и убедительным, и, как следствие, более эффективным;
- появляется больше возможностей гибко реагировать на ситуацию, привносить в урок необходимые элементы интерактивности и диалога;
- упрощает процесс подготовки к уроку;
- ускоряет процесс «подачи» уже подготовленных материалов на аудиторию.

Использование системы опроса Response



Краткие сведения о сеансе по вопросу							16.04.12	
Сеанс	1русский язык(31.01.2012) (12.04.12 10:03:21)							
Занятие	1г(31.01.2012)							
Урок по системе	русский язык							
#	Имя	Содержимое вопроса	Правильн	Варианты				
1	Определи	Определи количество звуков в	А	A(100%)	B(0%)	C(0%)	D(0%)	Неправильный
2	Определи	Определи количество звуков в	D	A(5,26%)	B(15,79%)	C(21,05%)	D(57,89%)	Неправильный
3	Определи	Определи количество звуков в	B	A(0%)	B(35%)	C(60%)	D(5%)	Неправильный
4	Определи	Определи количество звуков в	C	A(0%)	B(0%)	C(94,74%)	D(5,26%)	Неправильный
5	Определи	Определи количество звуков в	D	A(0%)	B(0%)	C(23,81%)	D(76,19%)	Неправильный
6	Определи	Определи количество звуков в	C	A(0%)	B(47,62%)	C(47,62%)	D(4,76%)	Неправильный



Преимущества использования системы опроса Response

- объективность оценки результатов,
- удобная количественная форма выражения результатов,
- повышенная устойчивость к фальсификациям,
- высокая скорость обработки результатов,
- единство требований ко всем учащимся,
- исключение субъективизма при оценке результатов.

Использование нетбуков в школе



Галкина Наталья



Полунин Дима

Формы работы с нетбуками

- индивидуально, развивая самоконтроль и исследовательские навыки;
- в парах, группах, развивая навыки сотрудничества, взаимопомощи;
- как с источником образовательной информации при работе в группах и индивидуально.

Тренажёр "Работаем над техникой чтения"



Новые нормы СанПиН для школьников

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудио записи	Прослушивание аудио записи в наушниках
1 - 2	10 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	10 мин.
3 - 4	15 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.	15 мин.

**Школа – это место, где все
новые методики и
технологии должны
использоваться в первую
очередь во благо Ученика и**

