

**Мастер-класс**  
**«Нетрадиционные способы рисования как**  
**средство формирования**  
**цветовосприятия**  
**у детей дошкольного возраста»**

**Елена Анатольевна Шерстобаева**  
**Старший воспитатель МБДОУ № 10**



«... Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене.

И в трамвае на окне....»

Э.Успенский



# Мастер-класс

## Цель

- Расширить знания педагогов через знакомство с нетрадиционными техниками рисования, как средства детского изобразительного творчества

## Задачи

- познакомить педагогов с нетрадиционной техникой рисования;
  - научить практическим умениям в области изобразительной деятельности с использованием нетрадиционного способа изображения;
  - повысить уровень мастерства педагогов

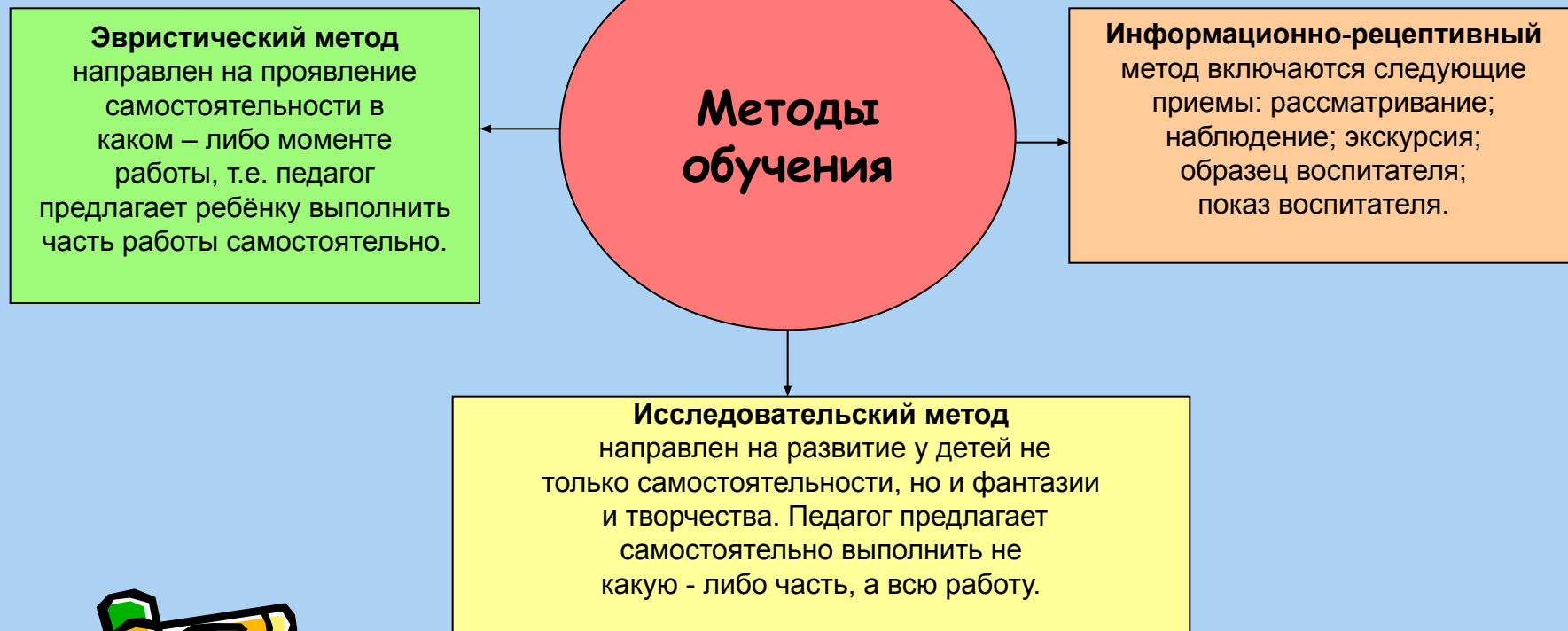


# Изобразительная деятельность с применением нетрадиционного материала и техник способствует развитию у ребёнка



- 💧 Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- 💧 Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- 💧 Внимания и усидчивости;
- 💧 Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
- 💧 Формирование навыков контроля и самоконтроля





# Нетрадиционные техники рисования

В младшем  
дошкольном  
возрасте

Рисование  
пальчиками.  
Рисование ладошкой.  
Тычок жесткой  
полусухой кистью.  
Оттиск пробкой.  
Оттиск печатками  
из картофеля.

В среднем  
дошкольном  
возрасте

Оттиск пенопластом.  
Оттиск смятой бумагой.  
Оттиск поролоном.  
Восковые мелки  
+ акварель.  
Свеча + акварель

В старшем дошкольном  
возрасте

Печать по трафарету  
Монотипия  
предметная.  
Монотипия пейзажная.  
Кляксография с  
трубочкой.  
Набрызг.  
Отпечатки листьев.  
Тычkovание.

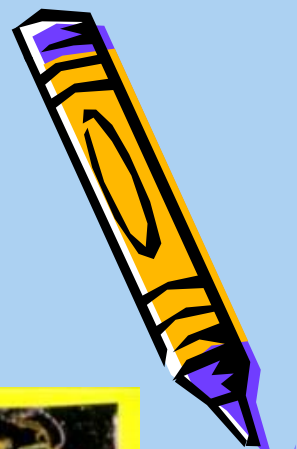


# В младшем дошкольном возрасте





# В среднем дошкольном возрасте

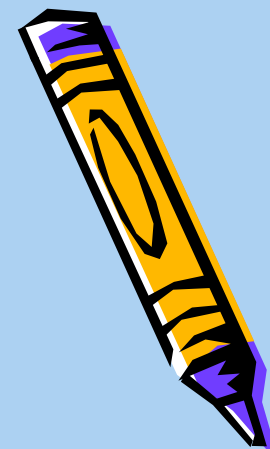




# В старшем дошкольном возрасте



# Практическая часть



**Вид:** нетрадиционное рисование

**Тема:** «Осень»

**Техника:** разнообразная

