



*Тема:*

*«Работа с неблагополучной семьёй.  
Документация.»*

Социальный педагог ЗСОШ №1

Овчаренко Е.В.

# Работа социального педагога с неблагополучной семьей

**Социальный педагог**- это педагог, исследующий социальное воспитание в контексте социализации, т.е. воспитание всех возрастных групп и социальных категорий людей, осуществляемое в организациях специально созданных для этого.

**Цель работы** - создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве. Социальный педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением.

Он проводит социальную диагностику семей, составляет программу помощи семье, просвещает родителей в вопросах воспитания детей.

Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана). Социальный педагог не ждет, когда к нему обратятся за помощью. В этической форме он сам «выходит» на контакт с семьей.

Объектом воздействия социального педагога могут быть ребенок в семье, взрослые члены семьи и сама семья в целом, как коллектив.

Деятельность социального педагога с семьей включает три основных составляющих социально – педагогической помощи: образовательную, психологическую и посредническую.



# Этапы работы социального педагога с неблагополучной семьёй в условиях школы:

Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью

Изучение причин неблагополучия в семье

Ее особенностей, целей, ценностных ориентаций и др.

Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи

Составление карты семьи: состав семьи: Ф.И.О, родителей и родственников, проживающих вместе; место работы родителей и должность; уровень материального обеспечения

Составление программы работы с неблагополучной семьёй

Реализация программы: работа с родителями и ребенком

Текущие и контрольные посещения, консультирования семьи

Привлечение специалистов для помощи в работе с неблагополучной семьёй

Снятие семьи с социально – педагогического учета

# Документация при работе с неблагополучными семьями.

АКТ  
ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ И  
МАТЕРИАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ  
УЧЕНИКА (ЦЫ) \_\_\_\_\_ КЛАССА  
МОУ ЗАПРУДНЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №1

1. Ф.И.О. ученика, дата рождения, адрес

---

---

---

2. Состав семьи, место работы родителей

Ф.И.О. членов семьи	Степень родства	Дата рождения	Место работы/учёбы

3. Описание жилищных условий

---

---

---

4. Общий доход семьи

5. Взаимоотношение между членами семьи:

---

---

---

6. В связи с чем проводилось обследование:

---

---

---

7. Выводы и предложения по результатам контрольного обследования:

---

---

---

8. Обследование проводили (Ф.И.О., должность):

---

---

---

Протокол №-  
заседания Совета профилактики  
От -----20 -20 уч.г.

Уважаемые родители \_\_\_\_\_  
Приглашаем Вас на заседание Совета профилактики, который состоится  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 года в \_\_\_\_\_ часов.  
Повестка дня: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Повестка дня: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Явка обязательна.

Подпись родителей:

Присутствовали : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор школы: Рязанцева Ю.В.  
Завуч по ВР: Крючкова О.В.  
Кл. руководитель:  
Соц. педагог: ОвчаренкоЕ.В.

Слушали: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уведомление

Уважаемые родители \_\_\_\_\_  
Приглашаем Вас на заседание Совета профилактики, который состоится  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 года в \_\_\_\_\_ часов.  
Повестка дня: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решение комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Явка обязательна.

Подпись родителей:

Директор школы: Рязанцева Ю.В.  
Завуч по ВР: Крючкова О.В.  
Кл. руководитель:  
Соц. педагог: ОвчаренкоЕ.В.

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Учётная карточка обучающегося,

находящегося в социально- опасном положении

1. Государственное образовательное учреждение \_\_\_\_\_

2. Класс \_\_\_\_\_

3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место фактического проживания (почтовый адрес) \_\_\_\_\_

5. Место регистрации \_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная мать/отец, малообеспеченная, опекунская) \_\_\_\_\_

7. Сведения о родителях:  
Мать: фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Отец: фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Опекун (попечитель): фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_ Место работы \_\_\_\_\_

8. В семье также проживают: (братья, сёстры, бабушка, дедушка) \_\_\_\_\_

9. Состоит на учёте (ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки) \_\_\_\_\_

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учёт (причины, по представлению, дата решения Совета профилактики) \_\_\_\_\_

11. Снят с внутришкольного учёта (основание) \_\_\_\_\_  
Краткая характеристика обучающегося (уровень обученности, причины постановки на внутришкольный учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и т.п.) \_\_\_\_\_

Зам. директора по ВР:

Кл. руководитель :

Соц. педагог :

Крючкова О.В.

Овчаренко Е.В.

Учётная карточка семьи,

находящейся в социально-опасном положении

Дата постановки на внутришкольный учёт \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный учёт \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Количество детей (имя, год рождения, где обучается или работает, соц. статус) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В семье также проживают: (братья, сёстры, бабушка, дедушка и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная мать \ отец, малообеспеч., опекунская) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет \_\_\_\_\_

Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика соц.-психологич. ситуации в семье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель (соц. педагог, воспитатель) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ  
ПОСЕЩЕНИЯ НА ДОМУ**

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

Присутствовали учителя:

\_\_\_\_\_

Родительский комитет в составе:

\_\_\_\_\_

Родители ученика (цы)

\_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

Успеваемость и посещаемость занятий учеником (цей) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Слушали:**

1. Ученика (цу) \_\_\_\_\_ о причинах его (её) неуспеваемости и пропусках занятий.

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Решили:**

1. Поставить на административный контроль посещаемость и успеваемость ученика (цу) \_\_\_\_\_

2. Родителям более ответственно относиться к своим обязанностям, контролировать успеваемость и посещаемость сына (дочери) .

3. В случае продолжения уклонения от учёбы (прогулы, неуспеваемость нарушение правил поведения) передать материалы на рассмотрение в инспекцию по делам несовершеннолетних.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Спасибо за внимание! )))**