

Работа с неблагополучными семьями



*"Дети - это наша старость.
Правильное воспитание - это наша
счастливая
старость, плохое воспитание-это,
будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими людьми,
перед всей страной".*

А. С. Макаренко



Что такое семья?

Семья – тот институт, который обеспечивает ребенка необходимым минимумом общения, без которого он никогда не мог бы стать человеком и личностью.





Что такое неблагополучная семья?



- семьи с низким материальным достатком;
- семьи, ведущие асоциальный образ жизни;
- семьи, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.п)

Алгоритм работы с неблагополучной семьей

- 1 этап:** изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью.
- 2 этап:** первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
- 3 этап:** знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.
- 4 этап:** знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- 5 этап:** изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентации.
- 6 этап:** изучение личностных особенностей членов семьи.
- 7 этап:** составление карты семьи.
- 8 этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными службами.
- 9 этап:** составление программы работы с неблагополучной семьей.
- 10 этап:** текущие и контрольные посещения семьи.
- 11 этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьей

Уровни работы с неблагополучной семьей



**Дети,
забытые всеми**

Диагностический уровень.

- сбор информации;
- анализ информации;
- постановка социального диагноза.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ:

- Воспитатели д/с;
- Врачи;
- Участковый инспектор;
- Родственники;
- Соседи;
- Друзья.

Профилактический уровень.

- творческое усвоение педагогических знаний, с тем чтобы они стали руководством к действию и способствовали повышению эффективности воспитания детей в семье;
- формирование способности осмыслить семейную действительность, умения принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания;
- взаимное обогащение опытом детско-родительских взаимоотношений.

Реабилитационный уровень.

- *Консультирование*
- *Телефонное консультирование*
- *Метод «письмо-обращение»*
- *Социальный патронаж.*

*«Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут
дать детям большое человеческое
счастье»*

В.А. Сухомлинский





спасибо!

За внимание.