

# ПРОЕКТ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»



**Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?**

- **Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.**
- **В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.**
- **В школе должны быть свои традиции.**
- **Школа должна давать современное образование.**
- **В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.**



**Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.**

**Сегодня особенно важен поиск путей в подходе к развитию личности одаренного ребенка.**

**Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.**

**Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.**

**Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря:**

**“Способности – объяснение вашего успеха”.**



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.**

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

**Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.**

**Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.**

**Организация системы исследовательской работы учащихся.**



# ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Задачи	Мероприятия
1. Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение нормативной базы, подзаконных актов.</li><li>• Разработка системы работы с одаренными учащимися.</li><li>• Разработка структуры управления системой, должностных инструкций, распределение обязанностей.</li><li>• Анализ материально-технических, педагогических условий реализации системы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов</li><li>• Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися</li><li>• Участие в городском, областном, региональном турах предметных олимпиад.</li><li>• Описание системы работы с одаренными учащимися.</li><li>• Разработка системы работы с одаренными детьми</li><li>• Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.</li></ul>



2.  
Эксперимен  
тальный

- Диагностика склонностей учащихся.
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
- Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
- Повышение квалификации педагогов.

- Диагностика склонностей учащихся.
- Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся"
- Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
- Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
- Проведение эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.
- Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
- Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.

3.  
Аналитический

- Анализ итогов реализации системы.
  - Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.
  - Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
  - Обобщение результатов работы школы.
- Диагностика эффективности реализуемой системы
  - Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
  - Разработка методических рекомендаций.
  - Анализ итогов реализации системы работы с одаренными детьми.
  - Обобщение результатов работы школы(обмен опытом, обсуждение на педсовете и на м/о).



## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Формирование системы работы с одаренными учащимися.**

**Творческая самореализация выпускника школы.**

**Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.**

**Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.**



## **ВЫВОД:**

**внедрение системы работы с одаренными детьми позволяет создать условия для успешной самореализации школьников, работать со всеми детьми, добиваясь максимального развития умений, навыков, познавательных способностей,**

**позволяет подготовить выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.**